

Муниципальное дошкольное автономное учреждение
центр развития ребенка – детский сад «Аленький цветочек»
подготовительная «Д» группа





Актуальность

В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты представления о том, что: растения и овощи можно выращивать в комнатных условиях; об условиях, необходимых для роста растений. Следовательно, мы решили реализовать проект «Огород на подоконнике». Это позволит расширить и углубить знания детей о растениях, послужит формированию познавательно – исследовательской деятельности.

Наша задача - познакомить детей с культурными растениями, нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о растениях в комнатных условиях.



Паспорт проекта

«Огород на подоконнике»

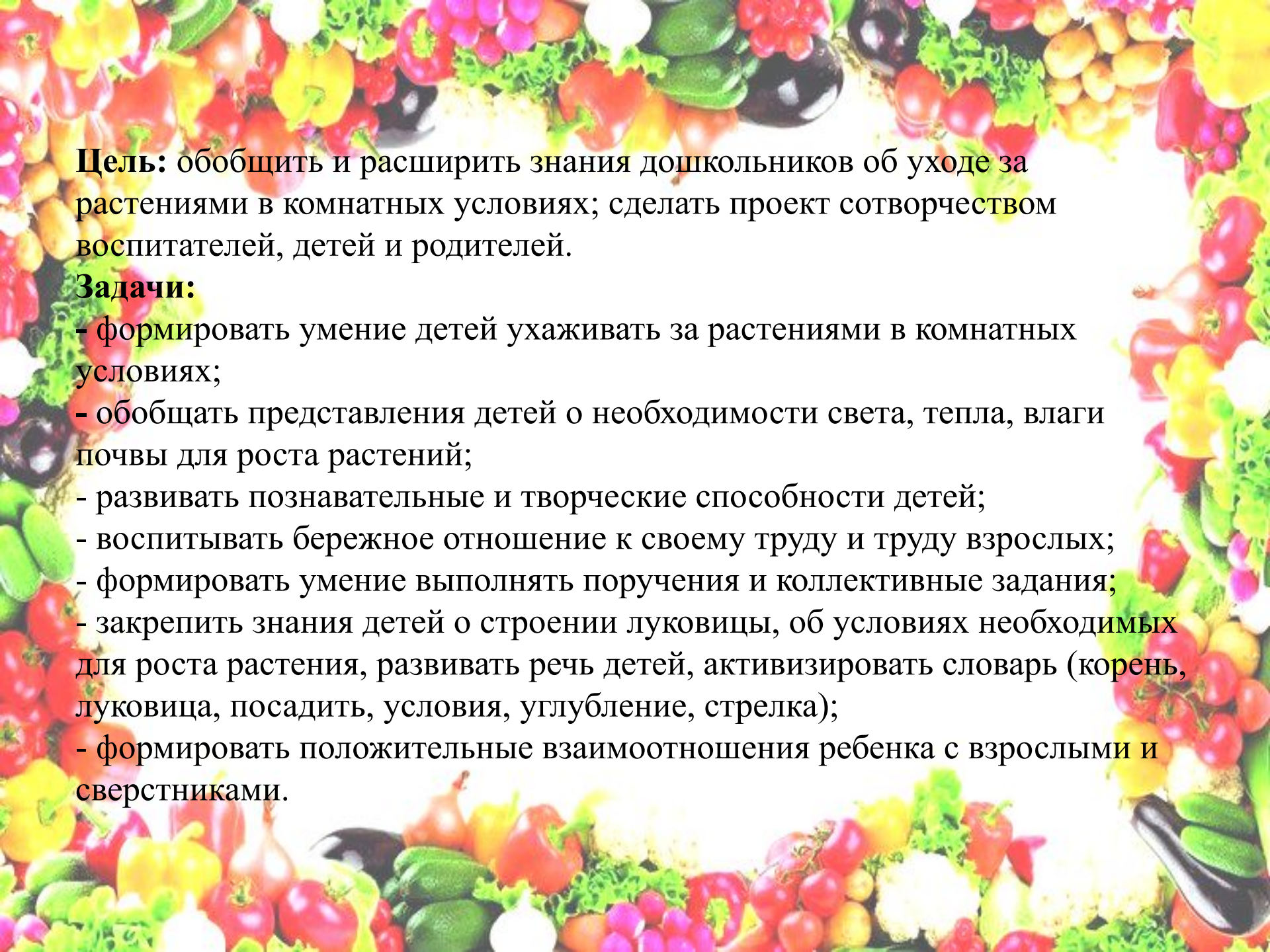
тип проекта: педагогический;

вид проекта: познавательно – исследовательский;

участники проекта: дети подготовительной «Д» группы,

родители воспитанников, воспитатели группы;

срок реализации: 6 недель.



Цель: обобщить и расширить знания дошкольников об уходе за растениями в комнатных условиях; сделать проект сотворчеством воспитателей, детей и родителей.

Задачи:

- формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
- развивать познавательные и творческие способности детей;
- воспитывать бережное отношение к своему труду и труду взрослых;
- формировать умение выполнять поручения и коллективные задания;
- закрепить знания детей о строении луковицы, об условиях необходимых для роста растения, развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, посадить, условия, углубление, стрелка);
- формировать положительные взаимоотношения ребенка с взрослыми и сверстниками.



Предполагаемый результат:

- дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира;
- у детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.



Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный (1 недели)

II этап – исследовательский (6 недель)

III этап – заключительный (1 недели)



I этап - подготовительный

- обсуждение цели, задач проекта с детьми и родителями;
- подобрать методическую, художественную, познавательную литературу по теме;
- подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации, игровые задания и упражнения), оборудование для опытно – экспериментальной деятельности;
- экскурсия в магазин «Семена», в зимний сад детского сада.



Домашнее задание

- рекомендации на совместную экскурсию в магазин «Семена»;
- разучивание стихотворений, загадок, пословиц о растениях;
- с детьми вырастить у себя дома лук на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком.



II этап - исследовательский

- внедрение в образовательно – воспитательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников об уходе за растениями в комнатных условиях.

Содержание работы в ходе реализации проекта

Игровая деятельность.

Дидактические игры: «Вершки и корешки», «Что сначала, что потом», «Закончи предложение», «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?».

Пальчиковые игры: «Фрукты», «Варим мы компот», «В сад идем мы погулять».

Сюжетно - ролевые игры: «Магазин «Семян», «Цветы».

Физкультминутки: «Бабушка кисель варила», «Садовод», «Цветок»





Беседы:

«Как выращивают овощи».

НОД:

«В мире растений», «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы».

Опытно – экспериментальная деятельность:

«Строение растений», «Условия необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений»



Коммуникация

- Чтение: сказки - русская народная «Репка», белорусская «Пых», украинская «Колосок», татарская «Мешок»; Ю. Тувим «Овощи».

-Разучивание стихов, загадок, поговорок об овощах.

Творческое рассказывание

«Как я посадил и ухаживал за зеленым луком у себя дома»

Художественное творчество

Рисование

«От семечка к ростку», «В зимнем саду»

Цель: помочь детям запомнить и систематизировать все то, что они узнали о растениях;
развивать творчество, фантазию, умение мыслить образно.





Работа с родителями

- консультация для родителей «Магия овощей», «Поиграйте с ребенком – «Опыты и эксперименты»»;
- индивидуальные беседы «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?», «Участие в проекте «Огород на подоконнике»»



Заключительный этап

- подведение итогов реализации проекта;
- оформление результатов проекта в виде презентации;
- оформление выставки рисунков детей от семечка к ростку;
- праздник «Овощи и фрукты с нашей грядки»;
- проведение конкурса «Угадай название овоща».

Результаты проектной деятельности





Результаты реализации проекта

- расширен кругозор детей о комнатных и культурных растениях нашей местности;
- дети расширили свой словарный запас;
- улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, презентациями, материалом для опытно – экспериментальной деятельности;
- у детей повысились: любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные НАВЫКИ



Список источников информации

- Евсеева Н.Е. Проект «Огород на подоконнике» // Международный образовательный портал Маам: URL: <http://www.maam.ru> (2015. 18апреля)
- Сыпченко Е.А. Иновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство – ПРЕСС», 2013. – 96с.;
- Смирнова О.Д. Метод проектирования в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011.-160с.