

Муниципальное дошкольное автономное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад «Аленький цветочек»  
подготовительная «Д» группа



Автор: Зюзева К.В.



# Актуальность

В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты представления о том, что: растения и овощи можно выращивать в комнатных условиях; об условиях, необходимых для роста растений. Следовательно, мы решили реализовать проект «Огород на подоконнике». Это позволит расширить и углубить знания детей о растениях, послужит формированию познавательно – исследовательской деятельности.

Наша задача - познакомить детей с культурными растениями, нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о растениях в комнатных условиях.



# **Паспорт проекта**

## **«Огород на подоконнике»**

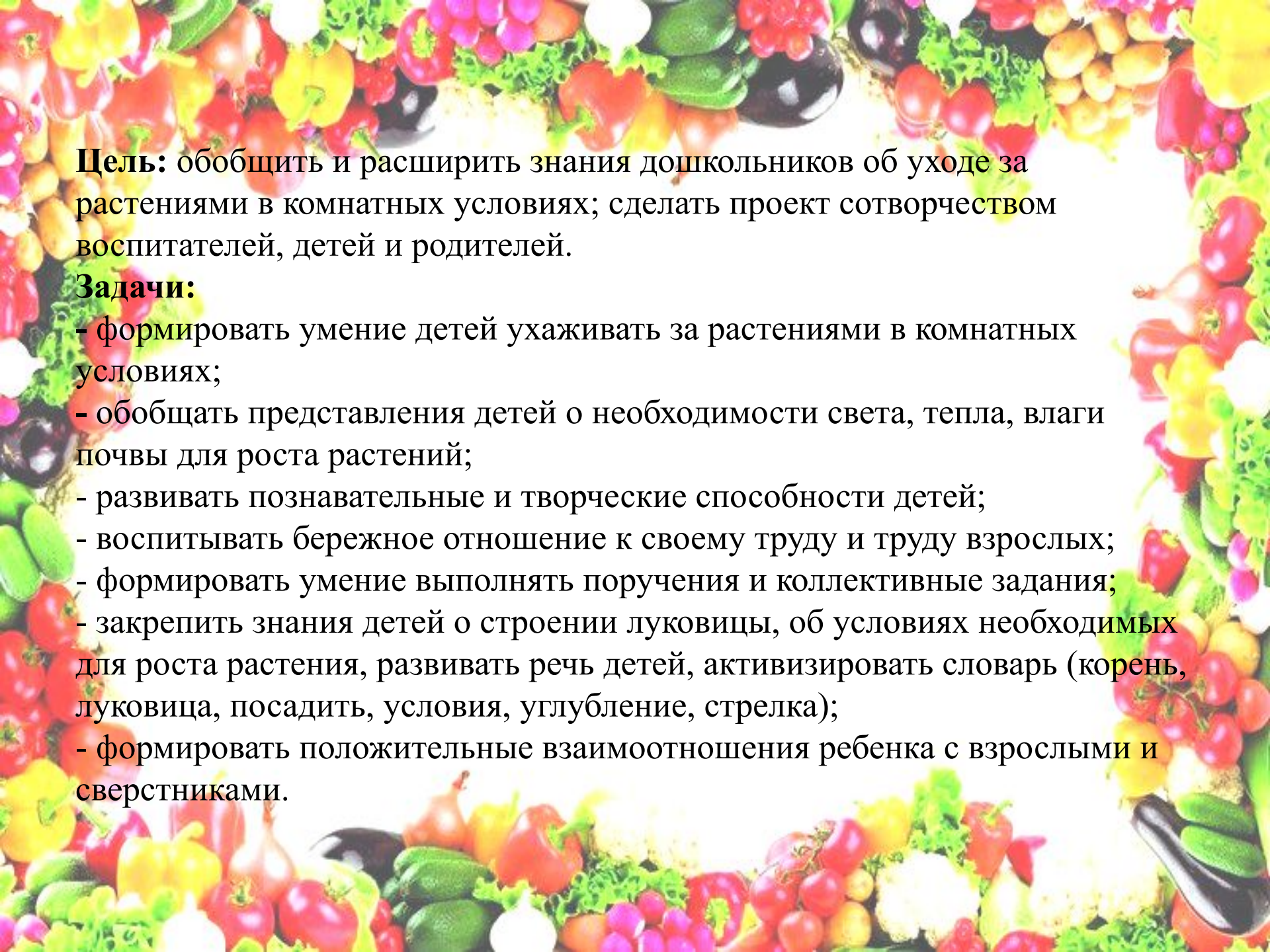
**тип проекта:** педагогический;

**вид проекта:** познавательно – исследовательский;

**участники проекта:** дети подготовительной «Д» группы,

родители воспитанников, воспитатели группы;

**срок реализации:** 6 недель.



**Цель:** обобщить и расширить знания дошкольников об уходе за растениями в комнатных условиях; сделать проект сотворчеством воспитателей, детей и родителей.

**Задачи:**

- формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
- развивать познавательные и творческие способности детей;
- воспитывать бережное отношение к своему труду и труду взрослых;
- формировать умение выполнять поручения и коллективные задания;
- закрепить знания детей о строении луковицы, об условиях необходимых для роста растения, развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, посадить, условия, углубление, стрелка);
- формировать положительные взаимоотношения ребенка с взрослыми и сверстниками.

A decorative border of fresh vegetables and fruits surrounds the text. The border includes items like red and yellow bell peppers, green cucumbers, purple eggplants, red and yellow tomatoes, green leafy vegetables, and small round vegetables like radishes and onions.

## **Предполагаемый результат:**

- дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира;
- у детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.



# Этапы реализации проекта

**I этап – подготовительный (1 недели)**

**II этап – исследовательский (6 недель)**

**III этап – заключительный (1 недели)**



## **I этап - подготовительный**

- обсуждение цели, задач проекта с детьми и родителями;
- подобрать методическую, художественную, познавательную литературу по теме;
- подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации, игровые задания и упражнения), оборудование для опытно – экспериментальной деятельности;
- экскурсия в магазин «Семена», в зимний сад детского сада.



## Домашнее задание

- рекомендации на совместную экскурсию в магазин «Семена»;
- разучивание стихотворений, загадок, пословиц о растениях;
- с детьми вырастить у себя дома лук на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком.





## **II этап - исследовательский**

**- внедрение в образовательно – воспитательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников об уходе за растениями в комнатных условиях.**

# Содержание работы в ходе реализации проекта

## *Игровая деятельность.*

Дидактические игры: «Вершки и корешки», «Что сначала, что потом», «Закончи предложение», «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?».

Пальчиковые игры: «Фрукты», «Варим мы компот», «В сад идем мы погулять».

Сюжетно - ролевые игры: «Магазин «Семян», «Цветы».

Физкультминутки: «Бабушка кисель варила», «Садовод», «Цветок»





**Беседы:**

«Как выращивают овощи».

**НОД:**

«В мире растений», «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы».

**Опытно – экспериментальная деятельность:**

«Строение растений», «Условия необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений»



## **Коммуникация**

- Чтение: сказки - русская народная «Репка», белорусская «Пых», украинская «Колосок», татарская «Мешок»; Ю. Тувим «Овощи».

-Разучивание стихов, загадок, поговорок об овощах.

### **Творческое рассказывание**

«Как я посадил и ухаживал за зеленым луком у себя дома»

# Художественное творчество

## Рисование

«От семечка к ростку», «В зимнем саду»

*Цель:* помочь детям запомнить и систематизировать все то, что они узнали о растениях;  
развивать творчество, фантазию, умение мыслить образно.





## Работа с родителями

- консультация для родителей «Магия овощей», «Поиграйте с ребенком – «Опыты и эксперименты»»;
- индивидуальные беседы «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?», «Участие в проекте «Огород на подоконнике»»



## **Заключительный этап**

- подведение итогов реализации проекта;
- оформление результатов проекта в виде презентации;
- оформление выставки рисунков детей от семечка к ростку;
- праздник «Овощи и фрукты с нашей грядки»;
- проведение конкурса «Угадай название овоща».

# Результаты проектной деятельности







## Результаты реализации проекта

- расширен кругозор детей о комнатных и культурных растениях нашей местности;
- дети расширили свой словарный запас;
- улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, презентациями, материалом для опытно – экспериментальной деятельности;
- у детей повысились: любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные НАВЫКИ



## **Список источников информации**

- Евсеева Н.Е. Проект «Огород на подоконнике» // Международный образовательный портал Маам: URL: <http://www.maam.ru> (2015. 18апреля)
- Сыпченко Е.А. Иновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство – ПРЕСС», 2013. – 96с.;
- Смирнова О.Д. Метод проектирования в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011.-160с.