



Презентация к проекту по нравственно-патриотическому
**«Нет в России семьи такой,
Где б не памятен был свой герой.»**

Выполнила:
Воспитатель Каплина Н.В.
МБОУ СОШ №30 структурное подразделение -
детский сад

Воронеж 2015

Актуальность проекта.

Одной из основных задач в работе детского сада является осуществление нравственно-патриотического воспитания детей. Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. В преддверии праздника - 70-летия Победы был разработан данный проект.



Цель проекта.

Формирование у детей дошкольного возраста основ гражданственности, патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного города, его культурным ценностям, связанным с историей Великой Отечественной войны. Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду – как комплекс мероприятий гражданской направленности, способствующих формированию единых ценностей у ребенка и его семьи.

Задачи проекта.

- подвести детей к пониманию того, что во все времена народ защищал свою Отчизну, что люди всегда помнят о Защитниках Отечества и хранят память о них;
- оказать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников гражданско-патриотических чувств;
- активизировать творческий потенциал воспитанников и взрослых посредством вовлечения в проектную деятельность.



Ожидаемые результаты.

1. Повысится уровень теоретических знаний по теме «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».
2. Расширятся знания детей дошкольного возраста о родном городе, стране и ее символике.
3. Расширится предметно-развивающая среда и методическое обеспечение по патриотическому воспитанию.



A decorative graphic at the top of the page features a stylized ribbon with horizontal stripes in black, yellow, and red, set against a background of a large, glowing yellow star with a white outline. The ribbon has a wavy, three-dimensional appearance.

Вид проекта: познавательный

Участники проекта: дети, родители, педагоги

Тип проекта: долгосрочный, информационно-ориентированный



Подготовительный этап.

1. Рассматривание иллюстраций о ВОВ.
2. Прослушивание аудиозаписей с песнями военных лет.
3. Просмотр кинохроник, парада на Красной площади.
4. Беседы с детьми для выявления знаний о ВОВ.
5. Подготовка праздника в честь 70-летия победы.

Реализация проекта.



Реализация проекта.



Реализация проекта.



Реализация проекта.



Учебно-методические пособия по патриотическому воспитанию детей в ДОУ

«Детям о Великой Победе!» **А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина**

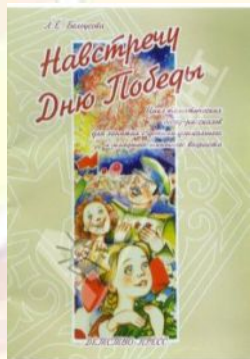
В пособии представлены занятия-беседы, посвященные Второй Мировой войне и важнейшим событиям Великой Отечественной войны: началу войны, обороне Москвы, решающим сражениям, победе нашей страны. Предлагаемый материал прост по форме, доступен по содержанию.



Учебно-методические пособия по патриотическому воспитанию детей в ДОУ

«Навстречу Дню Победы» **Белоусова Л.Е.**

В книге представлены 9 бесед, которые рассказывают об основных событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. В пособии представлен весь иллюстративный материал, необходимый для занятий. Иллюстрации выполнены на мелованной бумаге.



«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» **Ветохина А. Я., Дмитренко З. С. и др**

В пособии представлены планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей для разных возрастных групп детского сада, а также конспекты занятий по данному направлению работы ДОУ



Завершающий этап.

1. У детей сформировалось представление о малой Родине, о необходимости защищать её.
2. Дети познакомились с историей начала ВОВ, с понятиями, кто такие герои, почему некоторым городам присвоены звания городов-героев, чем они это заслужили.
3. Активизировали творческий потенциал воспитанников и взрослых посредством вовлечения в проектную деятельность

Спасибо за внимание!

