







· CREATIVE · SES MEDERLAND ·

· CREATIVE · SES NEDERLAND ·









Актуальность проекта.

Данный проект направлен на формирование у детей патриотических чувств (воспитание любви к родному городу, семье и т.д.), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.). Таким образом, при реализации игрового проекта были использованы следующие принципы: в процессе сотрудничества, взаимодействия происходит развитие коммуникативных навыков, развивается диалогическая речь; - совместная продуктивная творческая деятельность создает атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, благоприятного эмоционального климата; реализуя игровой проект, участники образовательного процесса "родители – дети-воспитатели" создают триаду содружества; - дети учатся взаимодействовать друг с другом, сотрудничать;



Если интерес детей к проекту достаточно велик - он развивает, воспитывает



BBGABHIG:

Первые представления о родном крае, которые получает ребёнок в детском саду, должны включать в себе все сведения о природе той местности, того края, где он живёт. Наши дети живут и воспитываются в Северном крае. Окружающая нас природа богата и разнообразна, она, по своему притягательна своей красотой, неповторимостью, яркостью красок в разные времена года.

Природа оставляет глубокий след в душе ребёнка, воздействуя на его чувства своей яркостью, многообразием, динамичностью.

Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не всё, иногда даже не замечают главного. Через разнообразные формы, методы, приёмы работы: игры, сказки, беседы, народный фольклор, народные традиции, можно окунуть наше маленькое поколение в прекрасный мир природы родного края, показать и влюбить его в природу родного края.

Наблюдая за детьми нашего детского сада, пришли к выводу, что дети старшей группы имеют знания о северном крае, но не всегда могут правильно назвать деревья. Кусты, ягоды, грибы.

Не всегда бережно относятся к природе родного края, оставляют мусор на местах отдыха, мало озеленяют свои дворы.

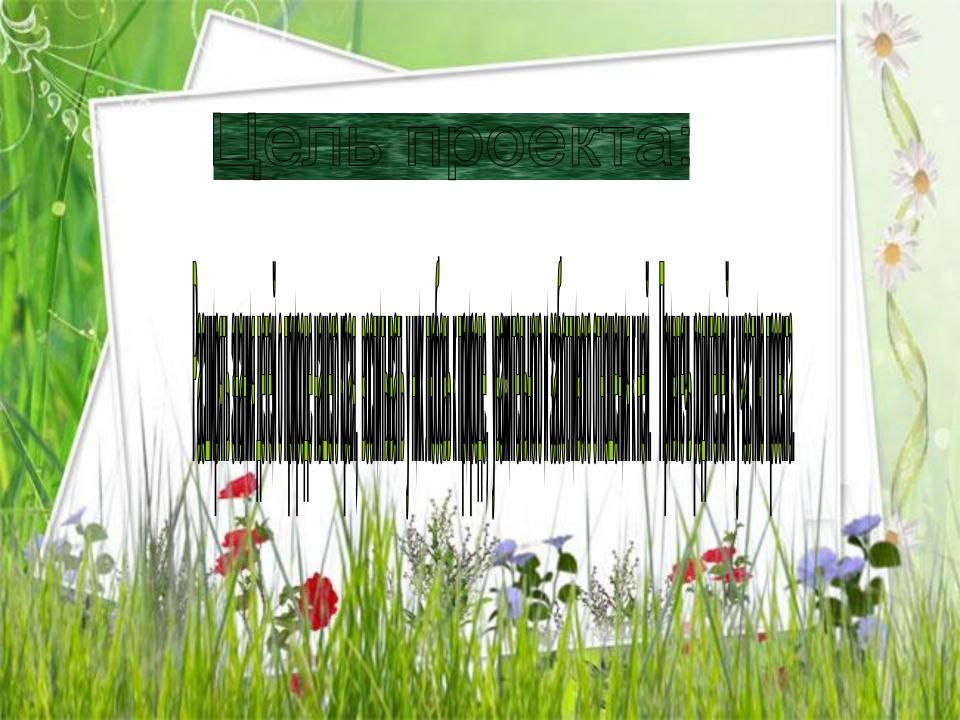
Восприятие природы помогает развивать такие качества, как жизнерадостность, эмоциональность, чуткое, внимательное отношение ко всему живому. Ребёнок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, Разорять гнёзда, обижать животных.

Обобщив наблюдения, сделав опрос детей, определили тему проекта:

"Природа нашего края"

Тип проекта: Познавательно - творческий

Длительность: Краткосрочный (1 месяц)





Задачи:

1.Обобщать и расширять знания детей о приходе родного края.

2.Уметь
оценивать свои
поступки и
поступки
сверстников
по отношению
к ирироде

3.Формировать
умение видетьо
и понимать
красоту.

5.Воспитывать у детей интерес, бережное и созидательское отношение к природе родного края.

4.Развивать Удетей Интерес,

желание наблюдать, исследовать, новые знания, навыки.





Планируя эту работу по проекту «Природа нашего края», Мы предполагали следующие результаты:

1.Расширяться знания детей о природе родного края.

2.Сформируется бережное, заботливое отношение к окружающей нас природе.

3.Родители станут активными участниками воспитательно — образовательного процесса, проводимых в детском саду.







Презентации «Дары нашего края», «Времена года»

Постановка «Как дети природу спасали». Сделали

дидактические игры.

Коллаж с растениями нашего севе края(дети родител

Создание «Дерева добрых дел».

Альбом со сказками, стихами, пословицами.

Оформили карточки символы.

Выпустили га<mark>зету «Край</mark> наш сибирский»

Выставка рисунков, поделок детей воспитателей, родителей.





