



Проект «Пыть-Ях – жемчужина Сибири»

Участники проекта : педагоги,
дети старшей группы «В»,
родители воспитанников.

*Родина для человека – самое дорогое и священное,
без чего человек перестаёт быть личностью»*

В.А. Сухомлинский.

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры. ***Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.***

В рамках празднования 25-летия города Пыть-Ях актуальной темой стало ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей города, его достопримечательностями и знакомство с многонациональным населением города.



Вид проект: нравственно-патриотический.

Тип проекта: поисково-творческий.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: педагоги, воспитанники старшей группы, родители воспитанников.

Цель: осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитать любовь и привязанность к родному краю.

Задачи:

С детьми

1. Обучающие:

- создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города;
- осуществлять ознакомление дошкольников с историческим и культурным своеобразием родного города.

2. Развивающие:

- развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям;
- развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать.

3. Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному городу;
- воспитывать чувства любви и гордости к своей малой родине.

С родителями:

- организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта;
- исследовать информацию вместе с детьми и родителями о родном городе.
- стимулировать поисковую деятельность в процессе сбора информации по теме.

Ресурсное обеспечение проекта.

Кадровые ресурсы:

- воспитатели;
- родители.

Материально – технические ресурсы.

Приобретение настольно-печатных игр.

Приобретение набора - открыток, экспонатов, материалы для оформления.

Информационные ресурсы.

Использование ИКТ.

Пополнение материала за счет интернет-сайтов.

Создание своих и использование готовых презентаций для проведения мероприятий.

Создание фотоальбомов.

Партнеры:

- воспитатели;
- родители;

Формы и методы работы с детьми:

- непосредственная образовательная деятельность, беседы;
- чтение художественной литературы
- прослушивание аудиозаписи; просмотр видеоматериалов;
- экскурсии, наблюдения, целевые прогулки;
- викторины, досуги;
- театрализованные представления;
- встречи с интересными людьми;
- дидактические, с/ролевые игры и т.д.
- отражение полученных знаний в продуктивных видах деятельности;
- выставки творческих работ детей.

Формы и методы работы с родителями:

- консультации;
- родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- конкурсы;
- организация фото и видеосъёмок;
- тематические праздники;
- экскурсии в музеи города;
- целевые прогулки к достопримечательностям города.

Обеспечение проекта:

- картины, альбомы, иллюстрации, карты;
- дидактические игры (разработанные педагогами ДОО);
- исторические документы, фотографии;
- семейные проекты (альбомы);
- презентации семейных проектов (слайд-шоу);
- методическая, краеведческая, художественная литература;
- буклеты, наборы открыток.

Ожидаемые результаты:

Дети:

- итоговым результатом будет являться диагностика, где дети покажут свои знания по теме;
- активное участие и интерес детей в различных видах деятельности;
- нравственно - патриотические чувства к истории, культуре родного города;
- развитие связной речи, обогащение словаря.

Воспитатели:

- разработка конспектов занятий;
- практический материал по всем видам детской деятельности.

Родители:

- повышение педагогической компетентности и интереса к работе ДОО;
- активное участие в конкурсах, выставках, совместных мероприятиях;
- помощь в проведении экскурсий и целевых прогулок;
- создание семейных проектов:
 - «История создания города»;
 - «Люди, прославившие город »;
 - «Улицы родного города»;
 - «Любимые уголки Пыть- Яха»;
 - «Музеи города Пыть-Ях»;
 - «Памятники города»;
 - «Достопримечательности города».

Предметно-развивающая среда:

Уголок патриотического воспитания «Мой любимый Пыть-Ях».

Флаг муниципального образования город Пыть-Ях



Флаг города Пыть-Яха представляет собой прямоугольное полотнище, разделённое по горизонтали на две равновеликие полосы (верхняя — сине-голубая, нижняя — зелёная), имеющее у древка изображение герба города Пыть-Яха, расположенное в центре равностороннего (сторона равна высоте флага) треугольника белого цвета. В правой верхней части полотна расположен элемент белого цвета из герба Ханты-Мансийского автономного округа.

ГЕРБ ГОРОДА ПЫТЬ-ЯХ



Герб города Пыть-Яха представляет собой стилизованное изображение глухаря, царя птиц сибирской тайги, в сочетании с символом нефтяного месторождения и орнаментом обских угров. Геральдическое описание герба гласит: "Лазоревое (синее, голубое) и зеленое поле пониженно пересечено серебряным узким поясом, нижний край которого ограничен малыми сторонами. Поверх всего – золотой глухарь, сидящий на серебряно-черном источнике (многократно волнисто пересеченном диске)".

Выставка посвящённая 25 –летию города Пыть-ях



Рисунки детей и родителей

