



# Проект «Пыть-Ях – жемчужина Сибири»

Участники проекта : педагоги,  
дети старшей группы «В»,  
родители воспитанников.

*Родина для человека – самое дорогое и священное,  
без чего человек перестаёт быть личностью»*

*В.А. Сухомлинский.*

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры. ***Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.***

В рамках празднования 25-летия города Пыть-Ях актуальной темой стало ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей города, его достопримечательностями и знакомство с многонациональным населением города.



**Вид проект:** нравственно-патриотический.

**Тип проекта:** поисково-творческий.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Участники проекта:** педагоги, воспитанники старшей группы, родители воспитанников.

**Цель:** осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитать любовь и привязанность к родному краю.

**Задачи:**

С детьми

**1. Обучающие:**

- создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города;
- осуществлять ознакомление дошкольников с историческим и культурным своеобразием родного города.

**2. Развивающие:**

- развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям;
- развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать.

**3. Воспитательные:**

- воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному городу;
- воспитывать чувства любви и гордости к своей малой родине.

**С родителями:**

- организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта;
- исследовать информацию вместе с детьми и родителями о родном городе.
- стимулировать поисковую деятельность в процессе сбора информации по теме.

# Ресурсное обеспечение проекта.

## **Кадровые ресурсы:**

- воспитатели;
- родители.

## **Материально – технические ресурсы.**

Приобретение настольно-печатных игр.

Приобретение набора - открыток, экспонатов, материалы для оформления.

## **Информационные ресурсы.**

Использование ИКТ.

Пополнение материала за счет интернет-сайтов.

Создание своих и использование готовых презентаций для проведения мероприятий.

Создание фотоальбомов.

## **Партнеры:**

- воспитатели;
- родители;

## **Формы и методы работы с детьми:**

- непосредственная образовательная деятельность, беседы;
- чтение художественной литературы
- прослушивание аудиозаписи; просмотр видеоматериалов;
- экскурсии, наблюдения, целевые прогулки;
- викторины, досуги;
- театрализованные представления;
- встречи с интересными людьми;
- дидактические, с/ролевые игры и т.д.
- отражение полученных знаний в продуктивных видах деятельности;
- выставки творческих работ детей.

## Формы и методы работы с родителями:

- консультации;
- родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- конкурсы;
- организация фото и видеосъёмок;
- тематические праздники;
- экскурсии в музеи города;
- целевые прогулки к достопримечательностям города.

## Обеспечение проекта:

- картины, альбомы, иллюстрации, карты;
- дидактические игры (разработанные педагогами ДОО);
- исторические документы, фотографии;
- семейные проекты (альбомы);
- презентации семейных проектов (слайд-шоу);
- методическая, краеведческая, художественная литература;
- буклеты, наборы открыток.



## **Ожидаемые результаты:**

### **Дети:**

- итоговым результатом будет являться диагностика, где дети покажут свои знания по теме;
- активное участие и интерес детей в различных видах деятельности;
- нравственно - патриотические чувства к истории, культуре родного города;
- развитие связной речи, обогащение словаря.

### **Воспитатели:**

- разработка конспектов занятий;
- практический материал по всем видам детской деятельности.

### **Родители:**

- повышение педагогической компетентности и интереса к работе ДОО;
- активное участие в конкурсах, выставках, совместных мероприятиях;
- помощь в проведении экскурсий и целевых прогулок;
- создание семейных проектов:
  - «История создания города»;
  - «Люди, прославившие город »;
  - «Улицы родного города»;
  - «Любимые уголки Пыть- Яха»;
  - «Музеи города Пыть-Ях»;
  - «Памятники города»;
  - «Достопримечательности города».

### **Предметно-развивающая среда:**

Уголок патриотического воспитания «Мой любимый Пыть-Ях».

# Флаг муниципального образования город Пыть-Ях



Флаг города Пыть-Яха представляет собой прямоугольное полотнище, разделённое по горизонтали на две равновеликие полосы (верхняя — сине-голубая, нижняя — зелёная), имеющее у древка изображение герба города Пыть-Яха, расположенное в центре равностороннего (сторона равна высоте флага) треугольника белого цвета. В правой верхней части полотна расположен элемент белого цвета из герба Ханты-Мансийского автономного округа.

# ГЕРБ ГОРОДА ПЫТЬ-ЯХ



Герб города Пыть-Яха представляет собой стилизованное изображение глухаря, царя птиц сибирской тайги, в сочетании с символом нефтяного месторождения и орнаментом обских угров. Геральдическое описание герба гласит: "Лазоревое (синее, голубое) и зеленое поле пониженно пересечено серебряным узким поясом, нижний край которого ограничен малыми сторонами. Поверх всего – золотой глухарь, сидящий на серебряно-черном источнике (многократно волнисто пересеченном диске)".

# Выставка посвящённая 25 –летию города Пыть-ях



# Рисунки детей и родителей

