

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Рябинка» п.Октябрьский
Муниципального образования Туапсинского района

Проект

**ТЕМА: «Работа с нетрадиционным
материалом – как средство
художественного творчества детей»**

Выполнила : Эзекян Мария Константиновна
Воспитатель МБДОУ дс №21 «Рябинка»
п.Октябрьский

Туапсе 2014год

Актуальность

Ручной труд -конкретная
занимательная деятельность,
направленная на изготовление
реального предмета, который можно
использовать в игровой деятельности,
развлечениях и быту, играющая
важную роль в процессе развития
художественного творчества детей.

Цель : использование нетрадиционных техник ручного труда в процессе развития художественного творчества детей.

Задачи:

1. Изучение и анализ научно-методической литературы по тематике проекта.
2. Технология работы по ручному труду как средству развития художественного творчества детей. Формировать умение выразить свою мысль с помощью объемных форм.
3. Развивать интерес к творчеству и навыки работы нужными инструментами при работе с нетрадиционным материалом .
4. Развитие творческих способностей у детей, оригинальность подхода к решению задач, умение свободно ориентироваться в окружающем мире;
5. Совершенствование мелкой моторики рук;
6. Формирование умений и навыков работы с различными материалами, приспособлениями и инструментами;
7. Воспитание аккуратности, самостоятельности;
8. Анализ и результативность работы и перспективность проекта.

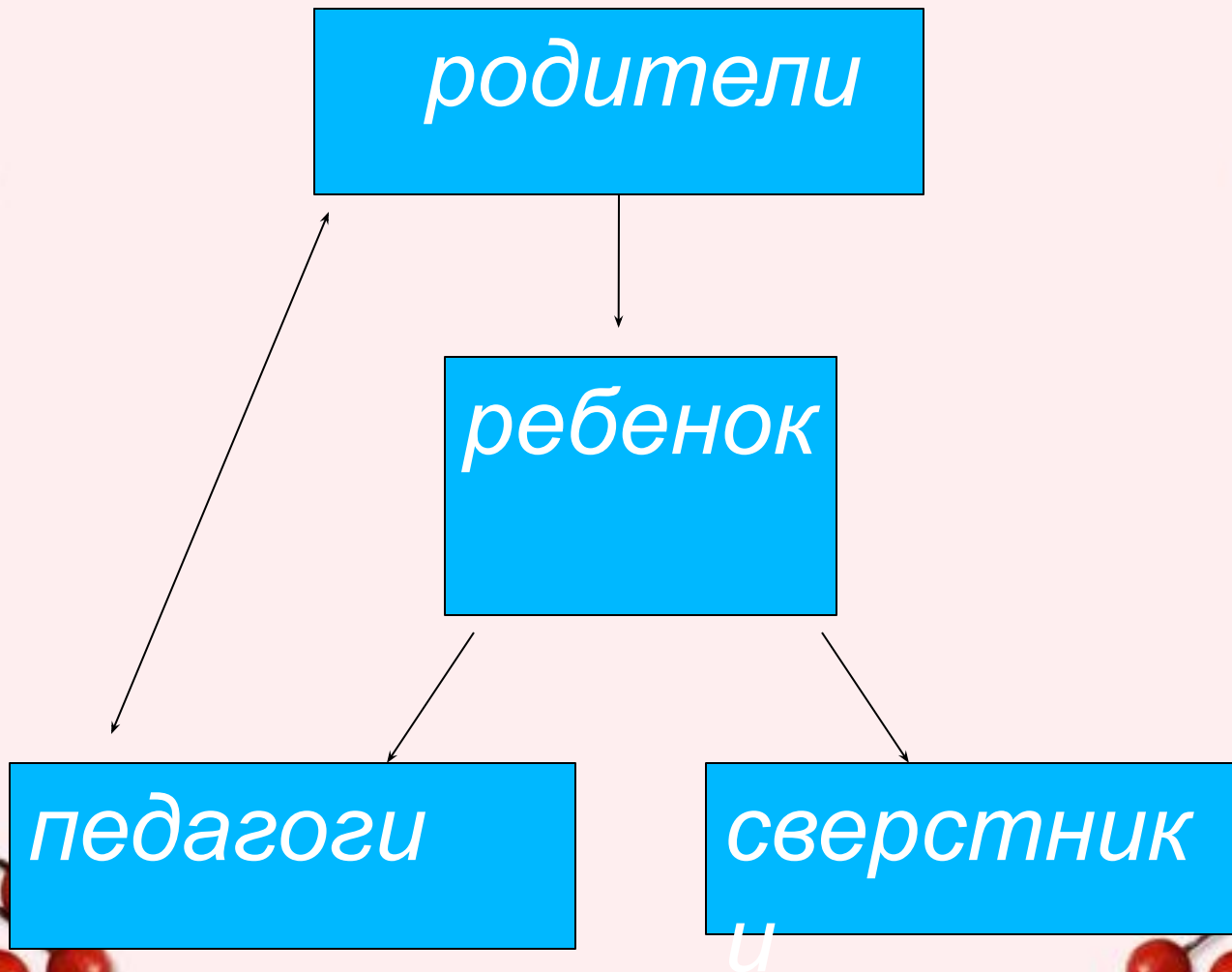
ЭТАПЫ ПРОЕКТА
проект реализуется 1 год
(с август 2013г по май 2014)

Организационный -август -
сентябрь

· Содержательный -октябрь -
апрель

· Результативный -май

Модель взаимодействия участников проекта



Модель интеграции образовательных областей

*Художественное
творчество*

```
graph TD; A[Художественное творчество] --> B[труд]; B --> C[коммуникация]; B --> D[игры];
```

труд

*коммуни
кация*

игры

Показатели развития интегративного качества «Любознательный, активный»

- Познавательные интересы
- Познавательные вопросы
- Познавательное экспериментирование
- Самостоятельность
- Обращение за помощью взрослому
- Участие в образовательном процессе

Тематическое планирование «Ручной труд» в старшей группе(5-7 лет)

I квартал

1. «Цыплята на лужайке»-материал ватные диски , клейстер, пластилин
2. «Забавные игрушки»-бумага , клей
3. «Фартуки для зайчиков- цветной картон , ткань, тесьма , клей
4. «Зебра» - шерстяная нитка, салфетки,клей

II квартал

1. «Снежки»-вата клейстер
2. «Снегурочка»-коробка из под йогурта, фольга, бумага , клей
3. «Снежинки» макаронные изделия и клей пистолет
4. «Домики» - коробки различной формы ,цветная бумага, клей

Тематическое планирование «Ручной труд» в старшей группе(5-7 лет)

III квартал

1. «Кот и пес» -спичечные коробки цветная бумага
2. «Папочке любимому»- пластилин
3. «Подарок маме»-пшено, клей
4. «Бабочка» - белый картон, песок, клей, краски
5. «Кометы» - цветной картон,салфетки, клей

Работа с бумагой



Работа с ватой



Работа с природным материалом



Консультации для педагогов

дошкольного учреждения

Темы:

1. «Работа с нетрадиционным материалом – как средство художественного воспитания детей».
2. «Значение ручного труда».
3. «Планирование художественной работы с различным материалом по ручному труду в детском саду».

Работа с родителями.

- Родительское собрание « Ручной труд в домашних условиях»
- Консультации на тему:
- Развиваем творческие способности детей
- Работа с нетрадиционным материалом
- Выставки творчества детей

Список литературы

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С, Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» [текст] Н.Е. Веракса , Т.С. Комарова, М.А. Васильева.- М. Мозайка- Синтез.,2010г.
- 2.Козлина А.В. Уроки ручного труда в д/с и начальной школе. [текст] Козлина А.В..- М. Мозайка- Синтез.,2011г.
- 3.Пантелеева А.В.. Художественный труд в детском саду и семье. [текст] А.В. Пантелеева -М.Просвещение .,2010.
- 4.Пищпкова Н.Г.. Работа с бумагой в нетрадиционной технике. [текст] Н.Г. Пищпкова.- Скриптолий 2009-2011г.

Вывод

Работа по ручному труду –это вид деятельности, основанный на созидании. Взрослым следует проявлять терпение своевременно хвалить , а порой и активно помогать ребенку в работе. Все это даст возможность творческого общения как воспитателя так и родителя с ребенком и станет подарком тем кто любит творить и созидать

Итоговые мероприятия и фото их результатов



Зебра



Дома на нашей улице





Спасибо за внимание

2013г.