

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский Государственный областной университет
Проект «Развитие взаимодействия детского сада и семьи в рамках ознакомления с традициями празднования Нового года в России»



*Автор проекта: Горшенина
Надежда Владимировна
Воспитатель старшей
группы
МБДОУ №79
комбинированного
вида*

Общие сведения

- **Продолжительность проекта:** краткосрочный (3 недели)
- **Тип проекта:** информационно - практико-ориентированный, творческий.
- **Участники проекта:** дети старшей группы 5-6 лет, педагоги, родители, музыкальный руководитель



Цель и задачи

Цель проекта:

- Познакомить детей с обычаями и традициями празднования Нового года в нашей стране.

Задачи проекта:

Для детей:

- Познакомить детей с общенародным праздником Новый год, его историей, традициями и правилами безопасности в новогодние праздники.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, любовь к народным традициям.
- Развивать любознательность, творческие способности, память, желание разучивать стихи и песни.
- Развивать у детей интерес в организации подготовки и

проведении праздника в детском саду и семье.

- Подготовка к новогоднему утреннику в детском саду.

Для родителей:

- Привлечение родителей к активному участию в жизни ДОУ.
- Привлечение родителей к украшению группы к Новому году.
- Привлечение родителей к подготовке детей к новогоднему утреннику в детском саду.

Для педагогов:

- Участие в сборе информации о народных традициях Нового года и правилах безопасности в новогодние праздники.
- Разработка занятий, бесед, разучивание стихов, песен к новогоднему утреннику.

Ожидаемые результаты

Для детей:

- Формирование у детей интереса к народным традициям и обычаям празднования Нового года с ёлкой.
- Владение детьми информацией о правилах безопасности в новогодние праздники.
- Знание наизусть текста новогодних стихов и песен к новогоднему утреннику в детском саду.

Для родителей:

- Активное участие родителей в жизни ДООУ.
- Участие в украшении группы к Новому году.
- Участие в подготовке детей к

новогоднему утреннику в детском саду.

- Развитие конструктивного взаимодействия родителей с педагогами ДООУ.
- Присутствие родителей на новогоднем утреннике.

Для педагогов:

- Приобретение педагогического опыта в процессе реализации проекта научиться создавать необходимые условия для формирования взаимоотношений с семьями воспитанников.
- Участие в проведении новогоднего утренника совместно с детьми.

Актуальность темы:

Новый год в России любят и празднуют с удовольствием и радостью. Этот праздник оброс традициями, которые сложились за многие годы. Со временем появились современные обычаи и порядки, характерные именно для нашей страны. Традиции важны для каждого народа, ведь они являются связью новых поколений с предками.

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами.

Этапы: 1 ЭТАП - Подготовительный

- Организация предметно-развивающей среды: подбор материала на новогоднюю тематику (иллюстрации, открытки, стихи).
- Изучение традиций празднования Нового года в России.
- Изготовление искусственной елки в группу.



2 ЭТАП - Основной и 3 ЭТАП - Заключительный

Основной этап

- Беседа с родителями о предстоящем утреннике в детском саду.
- Наблюдение за елями на групповом участке.
- Рассматривание иллюстраций, открыток.
- Чтение и составление рассказа к стихотворению К. Фофанова «Нарядили елку».
- Физкультминутки «Наша ёлка велика», «Зимние забавы».
- Дидактические игры «Флажки и гирлянды», «Двенадцать месяцев», «Собери елку» (пазлы).
- Разучивание песен и стихотворений по сценарию для утренника.
- Художественное творчество (рисование) «Маленьким елочкам холодно зимой».
- Пальчиковая гимнастика «Новый год», «Украшаем елочку».
- Украшение елки в группе.

Заключительный этап

- Новогодний утренник « В гости к Деду Морозу».

Рисование на тему: «Маленькой елочке холодно зимой»



Украшение группы



Полученные результаты

Для детей:

- У детей сформировался интерес к народным традициям и обычаям празднования Нового года с ёлкой.
- Дети овладели информацией о правилах безопасности в новогодние праздники.
- Выучили наизусть текст новогодних стихов и песен к новогоднему утреннику в детском саду.
- Участие детей на новогоднем утреннике.

Для родителей:

- Активное участие родителей в жизни ДОО.
- Участие в украшении группы к Новому году.
- Участие в подготовке детей к новогоднему утреннику в детском саду.
- Конструктивное взаимодействия родителей с педагогами ДОО.
- Присутствие родителей на новогоднем утреннике.

Для педагогов:

- Приобретение навыков создавать необходимые условия для формирования взаимоотношений с семьями воспитанников.
- Активное участие в проведении новогоднего утренника совместно с детьми.

Используемая литература:

1. Веракса Н.Е. Основная программа дошкольного образования «От рождения до школы» М., 2010 г.
2. Дыбина О. В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М. :Мозайка – Синтез, 2005.
3. Комарова Т.С. изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. Изд.: Мозаика-Синтез 2014 г.
4. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. –М. :Карапуз-Дидактика, 2007.
5. Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. – М. :ТЦ Сфера, 2013.
6. Ушакова У. М., Струнина Е. М. Развитие речи детей 5 – 6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игр и упражнения. –М.:Вентана – Граф, 2010.