

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга» р.п.Ветлужский

Проект в первой младшей группе «Сенсорика малышам»

Выполнила:
Воспитатель
1 младшей группы
Харинова Л. В

Актуальность проекта



В раннем возрасте ребенок активно познает окружающий мир. Чтобы это проходило полноценно, необходимо целенаправленное сенсорное воспитание. Одной из сенсорных величин является – цвет.

Знакомство детей с цветом происходит в процессе непосредственного восприятия цвета в связи с предметами окружающего мира и в единстве со словом, его обозначающим. Данный проект поможет в игровой форме познакомить детей с основными цветами и проводить эту работу, не отрываясь от решения основных образовательных задач. В течение недели дети знакомятся с одним цветом и закрепляют его на всех занятиях.



Цель:

Обучение детей различению основных цветов.

Задачи:

1. Учить детей различать основные цвета: красный, зеленый, желтый, синий.
2. Развивать способность цветовосприятия и цветоразличения.
3. Способствовать сенсорному развитию детей путем использования различных дидактических игр сенсорного содержания в разных видах совместной и самостоятельной деятельности детей.
4. Создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.
5. Привлечь родителей к реализации проекта.



Тип проекта:

Краткосрочный (4 недели), творческий, групповой.

Участники проекта:

Дети, родители, воспитатель группы.



Ожидаемый результат:

В процессе реализации данного проекта мы предполагаем, достичь некоторых результатов по следующим критериям:

- дети умеют выделять предметы заданного цвета в развивающей среде группы (красный, синий, желтый, зеленый);
- умеют группировать предметы по цвету;
- узнают в разнообразных цветовых пятнах предметы и явления, имеющие характерные цветовые признаки;
- употребляют в активной речи названия предметов с указанием цвета.

Родители: Повышение педагогической культуры родителей.

Установление с ними доверительных и партнёрских отношений.



Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

- Определение темы проекта,
- формулировка цели и определение задач,
- подбор материалов по теме проекта,
- составление плана основного этап проекта

Основной этап

- 1 неделя – красный цвет;
- 2 неделя – зеленый цвет;
- 3 неделя – желтый цвет;
- 4 неделя – синий цвет.

Заключительный этап

Итоговое мероприятие: Развлечение «Разноцветное настроение»

Подготовительный этап.

Подготовка предметно – развивающей среды







Основной этап

1 неделя

Цель: Ознакомление детей с красным цветом. Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – красного цвета.

НОД Ознакомление с природой: «Морковка от зайчика»

НОД Рисование: «Полюбуйся на герань»

Дидактические игры: «Подбери по цвету», «Найди такого же цвета»

НОД Конструирование: «Башня из трех красных кубиков»

Дидактические игры: Игры с прищепками (Ягодка, цветочек)

Чтение : р. н. песенка «Наша Маша маленька...», «Божья коровка лети на небко...»,

НОД Развитие речи: «Поручения»

Дидактические игры: «Найди и назови», «Собери красную гусеничку»

Беседа: «Какого цвета одежда?»

НОД Лепка: «Ягодная поляна»

Подвижная игра: «Принеси красный флажок»

Дидактические игры: «Мозайка»

НОД Развитие речи: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»

Игровая ситуация: «Напоим куклу Машу чаем» (красная посуда)

Дидактические игры: «Бусы»



НОД по лепке «Ягодная поляна»



**Игровые ситуации: «Напоим куклу чаем, К нам гости пришли».
«Разноцветные дорожки»**



2 неделя

Цель: Ознакомление детей с зеленым цветом. Закрепление красного цвета. Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – зеленого цвета



НОД ФЭМП: «Знакомство с кубиком и шариком зеленого цвета»

НОД Рисование: «Украшаем разноцветными горошинами»

Дидактические игры: « Найди фигуры зеленого цвета», «Колеса для машин»

НОД Чтение худ.литературы: «Л. Н. Толстой «Был у Пети и Миши конь»

Дидактические игры:» Напольная мозаика «Выложи дорожку зеленого цвета»

Чтение потешки: «Огуречик, огуречик...»

НОД Развитие речи: «Рассматривание сюжетных картин»

Дидактические игры: «Собери зеленую гусеничку», игры с прищепками (иголки для кактуса, листочки для дерева)

Беседа: «Какого цвета эти предметы?»

НОД Лепка: «Салют»

Дидактические игры: «Спрячь мышку в домик», «Найди такой же»

Подвижная игра: «Прокати зеленый мяч в зеленые ворота»

НОД Развитие речи: «Дидактические игры и упражнения с кубиками и кирпичиками»

Игровая ситуация: «Приглашаем на чай» (зеленая посуда)

Дидактические игры: «Подбери чашечку к блюдцу»

**Дидактические игры и упражнения:
«Собери гусеничку», «Спрячь мышку в домик», «Найди пару»**



3 неделя

Цель: Ознакомление детей с желтым цветом. Закрепление умения находить в окружающей обстановке и на картинках предметы красного и зеленого цвета. Рассмотрение иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – желтого цвета



НОД Ознакомление с природой: «Листопад, листопад, листья желтые летят...»

НОД рисование: «Накормим Курочку вкусным горошком»

Дидактические игры: Игры с прищепками: «Солнышко, одуванчик»

НОД Конструирование: «Стол и стул из кубиков и кирпичиков желтого цвета»

Дидактические игры: «Построим желтую башенку»

НОД Развитие Речи: «Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест?».

Дидактические игры: «Собери желтую гусеничку», «Найди такого же цвета»

Игровая ситуация: «К нам гости пришли» (желтая посуда)

НОД Лепка: «Покормим курочку»

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Дидактические игры: «Найди ежику иголки»

НОД Развитие речи: «Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?»

Чтение потешки «Наши уточки с утра»

Чтение: Е. Благинина «Одуванчик», А. Барто «Смотрит солнышко в окошко», р. н. сказка «Репка», р. н. заличка «Солнышко – ведрышко».

Дидактические игры: «Солнышко лучистое»

НОД по рисованию «Солнышко лучистое»



Игры с прищепками (тучка, солнышко, деревце и др.), «Подбери чашечку к блюдцу»



4 неделя

Цель: Обучение различению синего цвета. Закрепление красного, зеленого и желтого цвета. Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – синего цвета.



НОД ФЭМП: «Знакомство с кубиком шариком и кирпичиком синего цвета»

НОД рисование: «Зацвели цветы на подоконнике»

Дидактические игры: «Собери синюю гусеничку»

НОД Чтение худ. литературы: «Чтение сказки «Козлятки и волк»

Подвижная игра: «Прокати синий шарик по цветной дорожке»

Дидактические игры: Игры с прищепками: «Тучка, цветочек»

НОД Развитие Речи: «Рассматривание сюжетных картин»

Чтение : А.Барто «Кораблик», закличка «Дождик, дождик, веселей...».

Дидактические игры: «Бусы синего цвета»

НОД Лепка: «Дождик»

Игровая ситуация: «Накроем стол для гостей» (синяя посуда)

Дидактические игры: «Спрячь снеговика», «Дорожки к домикам»

НОД Развитие речи: «Дидактическое упражнение «Выше-ниже, дальше-ближе»

Подвижная игра: «Перешагни через ручеек»

Дидактические игры: «Найди такого же цвета», «Найди и назови»

Дидактические игры: «Спаси снеговика», «Собери бусы»



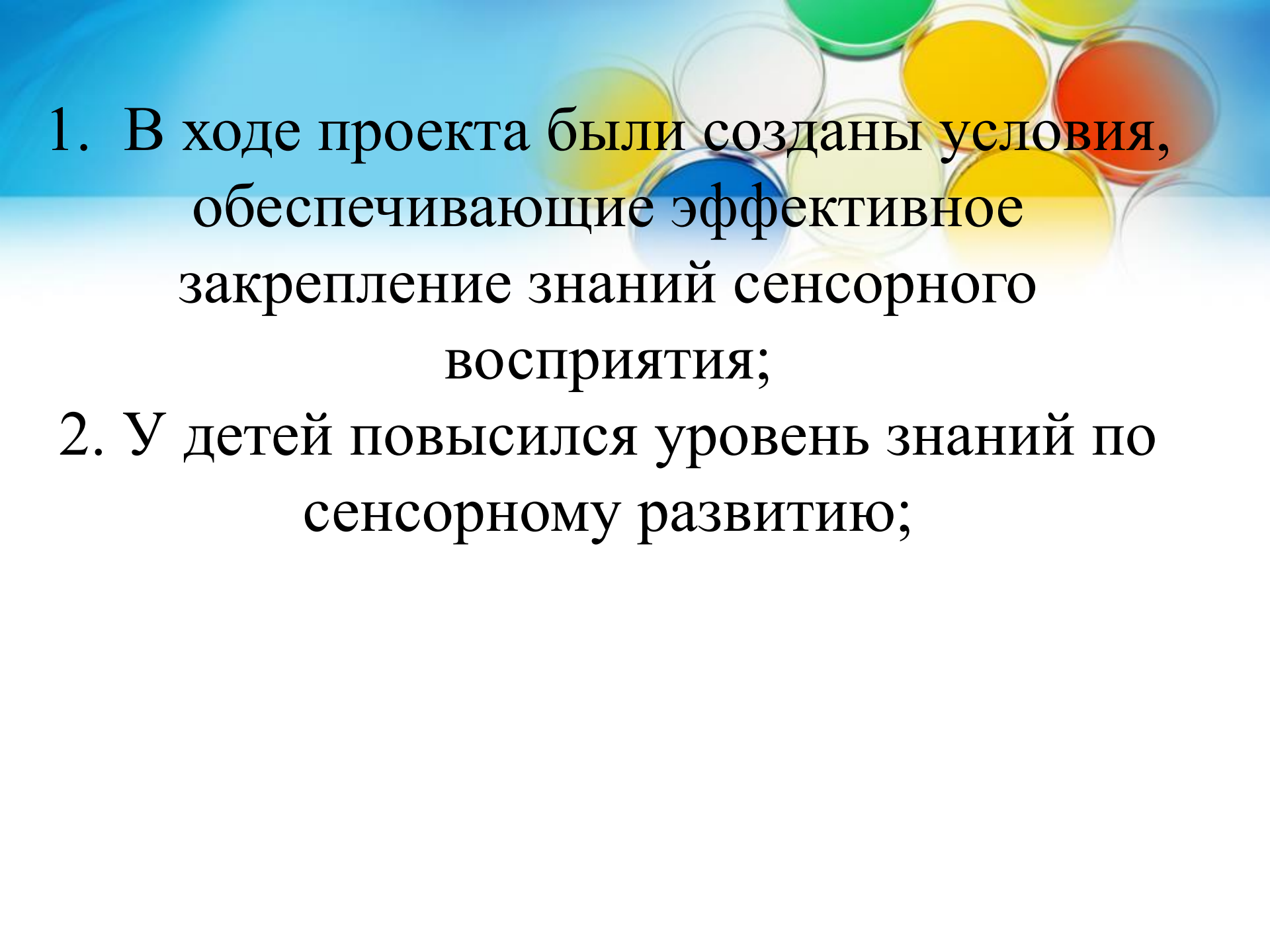
Работа с семьей

- Ежедневное информирование родителей об успехах детей по всем направлениям НОД;
- Консультация для родителей: «Сенсорное развитие ребенка»;
- Выставка готовых работ.



Заключительный этап: Развлечение «Разноцветное настроение»



- 
1. В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное закрепление знаний сенсорного восприятия;
 2. У детей повысился уровень знаний по сенсорному развитию;