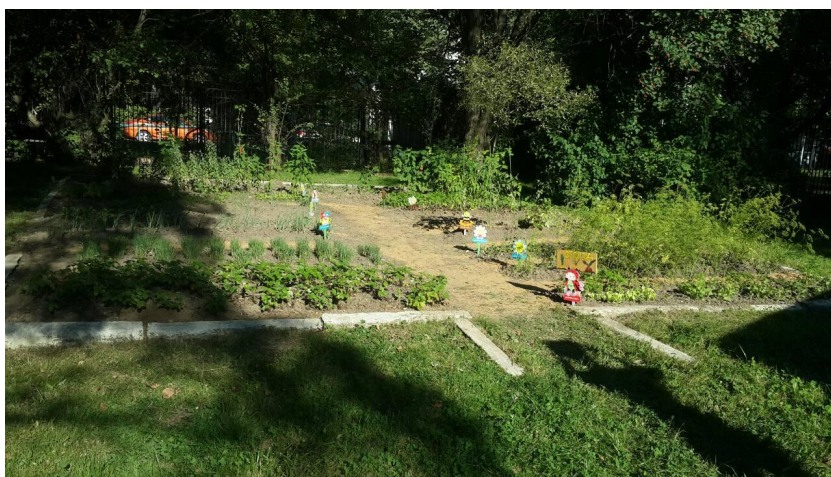


# Проект «Собираем урожай»

---



*Автор проекта: Горшенина  
Надежда Владимировна  
Воспитатель  
подготовительной группы  
МБДОУ №79  
комбинированного  
вида*

# Общие сведения

---

- **Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 месяца)
- **Тип проекта:** познавательно – исследовательский, здоровье – сберегающий.
- **Участники проекта:** дети подготовительных групп, родители, педагоги.

# Цель и задачи

---

## **Цель проекта:**

- Расширить представления детей об условиях, необходимых для роста и развития овощей (почва, влага, тепло и свет). Формировать трудовые умения и навыки в выращивании витаминов своими руками.

## **Задачи проекта:**

### ***Для детей:***

- Расширить знания детей о видах овощей и пряных растений.
- Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания овощей и пряных растений (помидоры, укроп, петрушка, морковь).
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста овощей и пряных растений.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за грядками.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние овощей и пряных растений (полив, взрыхление, прополка сорняков).
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте овощей и пряных растений, связывать их

с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.

- Развивать умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

### ***Для родителей:***

- Провести родительское собрание.
- Предложить родителям собрать семена овощей для посадки в огороде детского сада.
- Привлечь родителей к работе в огороде (полив, прополка, рыхление).

### ***Для педагогов:***

- Участвовать в посильной практической деятельности.
- Учить детей наблюдать за посадкой и всходами семян.
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.
- Способствовать развитию у детей восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок.

# Ожидаемые результаты

---

## **Для детей:**

- Обладание знаниями детей о видах овощей и пряных растений.
- Знакомство детей с особенностями выращивания овощей и пряных растений (помидоры, укроп, петрушка, морковь).
- Знание детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста овощей и зелени.
- Формирование умения детей ухаживать за грядками.
- Развитие чувства ответственности за благополучное состояние овощей и пряных растений (полив, взрыхление, прополка сорняков).
- Развитие наблюдательности – умение замечать изменения в росте овощей и пряных растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.

- Умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.
- Развитие уважения к труду, бережное отношение к его результатам.

## **Для родителей:**

- Присутствие на родительском собрании.
- Сбор семян овощей для посадки в огороде детского сада.
- Работа родителей в огороде (полив, прополка, рыхление).

## **Для педагогов:**

- Участие в посильной практической деятельности.
- Развитие у детей интереса к наблюдению за посадкой и всходами семян.
- Взаимодействие семьи и детского сада.
- Развитие у детей восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок.

# Актуальность темы:

---

Огород в детском саду нужен для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и её сезонными изменениями.

Кроме этого, огород в детском саду и посильный труд детей на его территории оказывают влияние на формирование элементарных экологических представлений у дошкольников.

Огород в детском саду – это ещё и возможность видеть результаты своей работы. Совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, огород в детском саду, труд на свежем воздухе способствуют сохранению и укреплению здоровья ребят.



## *Этапы: 1 ЭТАП - Подготовительный*

---

- Подборка и изучение необходимой литературы.
- Обсуждение цели и задач воспитателем с детьми и родителями.
- Подбор необходимого материала для создания огорода.

## **2 ЭТАП - Основной и 3 ЭТАП - Заключительный**

---

### **Основной этап**

- Рассматривание книг, иллюстраций овощей и пряных растений.
- Беседа с детьми о пользе овощей и пряных растений.
- Посев семян овощей и пряных растений.
- Полив, взрыхление, прополка сорняков.
- Выставка детских работ «Каким будет наш урожай».
- Срыв первого урожая.

### **Заключительный этап**

- Сбор урожая.

# Рисование на тему: «Что мы вырастим на огороде»

---





# Работа на огороде

---



# Полученные результаты

---

## ***Для детей:***

- Дети выучили название, виды овощей и пряных растений.
- Дети ознакомлены с особенностями выращивания овощей и пряных растений (помидоры, укроп, петрушка, морковь).
- Дети знают о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста овощей и зелени.
- Сформировано умения детей ухаживать за грядками.
- Развита чувства ответственности за благополучное состояние овощей и пряных растений (полив, взрыхление, прополка сорняков).
- Развита наблюдательность за ростом овощей и пряных растений и умение правильно отражать наблюдения в рисунке.
- Дети научились правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.

- Развито уважения к труду, бережное отношение к его результатам.

## ***Для родителей:***

- Родители присутствовали на собрании.
- Родители собрали и принесли семена овощей и пряных растений для посадки в огороде детского сада.
- Активная помощь от родителей в работе на огороде детского сада. (полив, прополка, рыхление).

## ***Для педагогов:***

- Активное участие в посильной практической деятельности.
- Дети с большим интересом наблюдали за посадкой и всходами семян.
- Активное взаимодействие семьи и детского сада.
- У детей развилось восприятие красоты природы и передаче ее через рисунок.

# Используемая литература:

---

## Используемая литература:

1. Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам». Планирование и конспекты: Кн, 2. - М.: ТЦ Сфера, 2006 г.
2. Коломина Н.В. «Занятия по экологии в детском саду», М: ТЦ Сфера, 2010 г.
3. Л.Г. Селихова «Ознакомление с природой и развитие речи» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008 г.
4. О.А. Скоролупова « Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях». М.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «СКРИПТОРИЙ 2003», 2006г.
5. О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет». М: ТЦ Сфера, 2009 г.
6. Т.А. Шорыгина «Овощи. Какие они?». Москва изд. ГНОМ, 2013 г.
7. «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.