

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 г.Беслана»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА «СТУПЕНИ К ШКОЛЕ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ



Подготовила: воспитатель Чеджемова С.З.

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «СТУПЕНИ К ШКОЛЕ»

- **Сроки реализации:** краткосрочный (1 месяц).
- **Вид проекта:** познавательно – творческий.
- **Возраст детей:** подготовительная группа.
- **Участники проекта:** воспитатель, дети подготовительной группы, родители.



ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «СТУПЕНИ К ШКОЛЕ»

Цель: формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни у старших дошкольников.

Задачи:

- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- способствовать развитию взаимопонимания, дружелюбия;
- снятие чувства тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой;
- повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки.



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

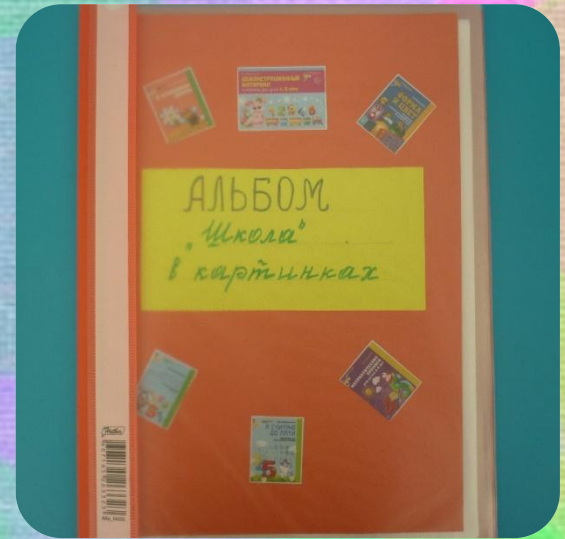
- формирование у детей мотивационной готовности к школе;
- благоприятное течение адаптационного школьного периода
- Повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки.



ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

- «Закладка для букваря»
- «Осознание дошкольником неизбежности и важности поступления его в школу»
- «Выставка рисунков, игры, рекомендации для родителей»





АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Поступление в школу – серьёзный этап в жизни каждого ребёнка. И не секрет, что многие дети испытывают трудности в период адаптации к школе, новому распорядку дня, коллективу, учителю. Ребёнок открывает для себя совершенно новый мир. Прежде всего, это ответственность. В первом классе он начинает свою общественно-трудовую жизнь. Главное, что необходимо ребёнку - положительная мотивация к учению. Отношение ребёнка к школе формируется до того, как он в неё пойдёт. И здесь важную роль играет информация о школе и способ её подачи родителями и воспитателями ДОУ. Неслучайно вопросы подготовки детей к школе, преимущественности в работе в числе главных тем для обсуждения специалистами, практиками дошкольных учреждений и школ. Для их решения предлагаются разные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями. Учитывая то, что в последнее время в практике дошкольного образования отдаётся предпочтение методу проектов, подготовка детей к школе на основе данного метода представляется наиболее эффективной.



Подготовительный этап

- подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспекта игрового взаимодействия, бесед, настольно-печатных, дидактических, словесных игр и т.д.);
- помощь со стороны родителей в подборе литературы и настольно – печатных игр на школьную тематику.
- подготовить домашнее задание для родителей, собрать необходимую информацию и оформить её;



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Познавательное развитие:

- загадывание загадок, чтение пословиц, разгадывание ребусов, кроссвордов о школе;
- настольно-печатные и дидактические игры: лото «Соберись в школу», «Составим цифры из счётных палочек», «Числовые домики», «Собери портфель для школы», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?» (школьные принадлежности и другие предметы);
- просмотр мультфильмов о школе: «Козленок, который умел считать до 10», «Остров ошибок»,



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Речевое развитие:

- дидактические игры: «Числовые домики», «Лабиринт», «Цепочка слов», «Что лишнее?»
- беседа с детьми: «Правила поведения в школе, в классе» «Профессия учитель»
- чтение: : «Филиппок» Л.Н.Толстого, М. А Панфилова «Лесная школа», В.Драгунский «Заколдованная буква», Ю.Коваль «Нулевой класс», К. Хетагуров «Школайы лапу»
- рассматривание картины «Школа» с целью расширения представлений детей о школе.





ОСНОВНОЙ ЭТАП

Художественно-эстетическое развитие:

- рисование «Веселая азбука»
- лепка «Занимательные цифры»
- аппликация «Закладка для букваря»
- оформление выставки детских рисунков « Я иду в школу».

Физическое развитие:

- игры с элементами соревнования: «Кто скорее пролезет через обруч к флажку», «Чья команда забросит в корзину больше мячей», «Кто раньше дойдёт до середины», «Дорожка препятствий», «Мяч над головой»

Социально-коммуникативное развитие:

- сюжетно – ролевые игра «Школа», «Детский сад»
- рассматривание портфеля, книг, тетрадей, пенала и т.д.







ОСНОВНОЙ ЭТАП

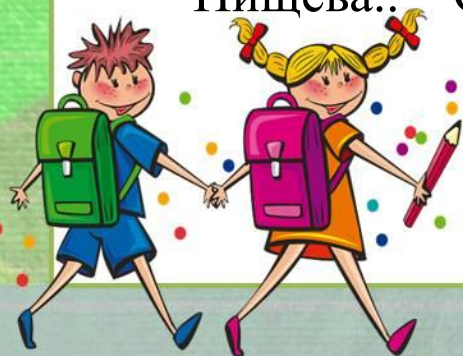
Взаимодействие с родителями:

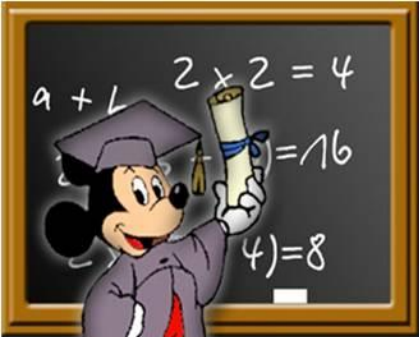
- Консультации «Нам пора в школу», «Советы родителям будущих первоклассников»
- помощь родителей в подборе мультфильмов и настольных игр о школе.
- Участие родителей в м/к «Закладка для букваря»



ЛИТЕРАТУРА

1. Технология проектирования образовательной деятельности для педагогических работников ДОУ. Практический материал к лекциям к.Пед. наук, доцента кафедры ДО Романовой И.В.
2. От рождения до школы. Общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
3. . Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для рук. и практ. работников ДОУ / Л. С. Киселева, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода и др. — М.: Аркти, 2003. — 94 с.
4. . Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду / сост. Н.В. Нищева.. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

5
Б

