

Сюжетно - ролевые игры

Презентация к проекту

Средняя группа
Воспитатель Гордеева Н.А.



Сюжетно - ролевая игра имеет огромное значение в формировании личности ребенка, в его психическом развитии.

Сюжет игры- это сфера действительности, которая воспроизводится детьми.

Сюжеты игр разнообразны. Условно их делят на бытовые (игры в семью, детский сад), производственные, отражающие профессиональный труд людей (игры в больницу, в магазин и т. д.), общественные игры (игры в празднование Дня рождения города, в библиотеку, школу и т.д

Содержание игры – это взаимосвязь игровых действий, взаимоотношения детей. Содержание игры делает ее привлекательной, возбуждает интерес и желание играть. По содержанию игры младшего дошкольного возраста отличаются от игр детей, более старшего школьного возраста . Эти отличия связаны с опытом, особенностями развития воображения, мышления, речи.



Подготовительный этап	Октябрь	1. Постановка цели и задач. 3. Составление плана проектной деятельности.
Основной этап	Ноябрь	Сюжетно - ролевая игра "Семья"
	Декабрь	Сюжетно - ролевая игра Игры с модельными машинками с использованием макета улиц. «Водитель» «Железная дорога»
	Январь	Сюжетно - ролевая игра «МАГАЗИН», «Булочная» «Овощной магазин» «Кафе»
	Февраль	Сюжетно - ролевая игра "Больница"
	Март	Сюжетно - ролевая игра "Шоферы", "Автомастерская"
	Апрель	Сюжетно - ролевая игра "Парикмахерская", "Салон красоты"
	Заключительный этап	Май



Сюжетно - ролевая игра «Семья»

Предметно развивающая среда.

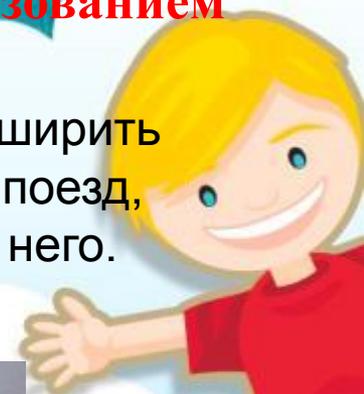


Помогать детям объединяться в маленькие группы (по 2-3 человека) на основе личных симпатий. Развивать умение выполнять несколько взаимосвязанных действий. Применять знания полученные в игре в реальной жизни. Формировать заботливое отношение к близким.



Сюжетно – ролевые игры с модельными машинками с использованием макета улиц. «Водитель», «Железная дорога».

Познакомить детей с разными видами транспорта. Уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта (автомобиль, поезд, корабль), о правилах безопасного поведения в транспорте и около него. Учить сравнивать виды транспорта между собой.



**Сюжетно - ролевая
игра «МАГАЗИН»,
«Булочная», «Овощной
магазин».
Предметно развивающая среда**



Учить детей взаимодействию в сюжетах с двумя действующими лицами (продавец-покупатель). Формировать представления об отделах магазина (фрукты, овощи, хлебные изделия, молочные, колбасные)
Приучать соблюдать элементарные правила поведения в игре.



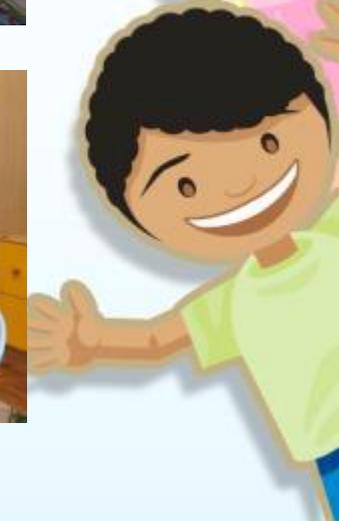
Сюжетно – ролевая игра «Больница».

Предметно развивающая среда



Сюжетно – ролевая игра «Больница»

Обогащать игровой опыт детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию. Развивать умение самостоятельно подбирать атрибуты, выбирать роль



Сюжетно – ролевые игры
«Парикмахерская, «Салон
красоты». Познакомить с трудом
парикмахера. Продолжать расширять
представление детей о профессиях. Как
называются люди работающие в
парикмахерской.

Учить использовать предметы - заместители.



Сюжетно - ролевые игры «Шоферы», «Автомастерская» «Пожарник»

Познакомить с профессией пожарного, профессиями, связанными с ремонтом и шофера, с обслуживанием автотранспорта. Показать игровые действия роли «шофера». Способствовать объединению в небольшие группы (по 2-3 человека). Развивать умение взаимодействовать друг с другом. Обогащение представлений детей о ПДД и БЖД.





Развитию игровой деятельности способствует регулярное пополнение игрового материала, изготовление атрибутов для игр, выставки книг, изготовление и рассматривание тематических альбомов, чтение художественных произведений, бесед, экскурсий, а так же использование ИКТ.



В ходе реализации проекта дети стали более увереннее играть друг с другом, в сюжетно ролевые игры, находить общий язык, договариваться между собой - кто кем будет. У детей обогатился словарный запас, диалогическая речь стала лучше. В игровых ситуациях у детей появился опыт, что способствовало в дальнейшем к развитию сюжетов. Они аккуратнее и бережнее относятся к игровым атрибутам.

Так же дети узнали много разных профессиях и где могут работать эти люди. Узнали, что труд взрослых может быть трудным и тяжёлым, и что его надо ценить и уважать.

Спасибо за внимание.

