

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 79 комбинированного вида

Проект «Труд кормит, а лень портит»



*Автор проекта: Горшенина
Надежда Владимировна
Воспитатель
подготовительной группы
МБДОУ №79
комбинированного
вида*

Общие сведения

- ▣ **Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя)
- ▣ **Тип проекта:** творческий, здоровье-сберегающий.
- ▣ **Участники проекта:** дети подготовительной группы 6-7 лет, педагоги, родители.



Цель и задачи

Цель проекта:

- ▣ Формирование положительного отношения к труду.

Задачи проекта:

Для детей:

- ▣ Расширить знания детей о профессиях, видах трудовой деятельности.
- ▣ Воспитывать уважение к труду взрослых.
- ▣ Обучение самостоятельно выполнять трудовые поручения.
- ▣ Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности.
- ▣ Воспитывать стремление добиваться результатов в поставленных целях.

Для родителей:

- ▣ Обогащать знания родителей в вопросах трудового воспитания.
- ▣ Привлечь родителей к совместной трудовой деятельности с детьми.

Для педагогов:

- ▣ Знание особенностей для дошкольного возраста трудовых видов деятельности.
- ▣ Участвовать в посильной трудовой деятельности.
- ▣ Умение организовать совместную и самостоятельную трудовую деятельность для дошкольников.

Ожидаемые результаты

Для детей:

- Владение знаниями о профессиях, видах трудовой деятельности.
- Развитие уважения к труду взрослых.
- Обучение самостоятельно выполнять трудовые поручения.
- Воспитание иметь желание участвовать в совместной трудовой деятельности.
- Воспитание вырабатывать стремление добиваться результатов в поставленных целях.

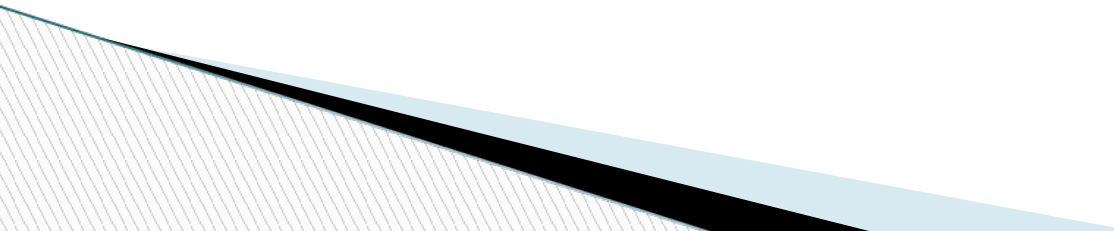
Для родителей:

- Владение знаниями родителей в вопросах трудового воспитания.
- Совместная трудовая деятельность с детьми.

Для педагогов:

- Взаимодействие семьи и детского сада.
- Участие в посильной трудовой деятельности.
- Организация совместной и самостоятельной трудовой деятельности для дошкольников.
- Развитие у детей интереса к наблюдению за трудом сверстников и взрослых.

Актуальность темы:

- Знания о профессиях, развивает интерес к труду. Наблюдение за трудом, частичная помощь детей взрослым, организация совместной деятельности взрослых и детей оказывает немаловажное значение, которое побуждает дошкольников к трудовой деятельности. В дошкольном возрасте важно развивать у детей желание помогать взрослым. Трудолюбие является качеством, которое отражает развитие личности в целом.
- 

Этапы: 1 ЭТАП - Подготовительный

- ▣ Подборка и изучение необходимой литературы.
- ▣ Обсуждение цели и задач воспитателем с детьми и родителями.
- ▣ Приобретение необходимого материала для трудовой деятельности.



2 ЭТАП - Основной и 3 ЭТАП - Заключительный

Основной этап

- ▣ Рассматривание книг, иллюстраций труда взрослых и детей.
- ▣ Беседа с детьми о пользе трудовой деятельности.

Заключительный этап

- ▣ Уборка на групповом участке.

Уборка группового участка



Полученные результаты

Для детей:

- Дети знают профессии, виды трудовой деятельности.
- Имеют уважение к труду взрослых.
- Умеют самостоятельно выполнять трудовые поручения.
- Имеют желание участвовать в совместной трудовой деятельности.
- Стремятся добиваться результатов в поставленных целях.

Для родителей:

- Владеют знаниями в вопросах трудового воспитания.
- Совместно с детьми выполняют трудовую деятельность.

Для педагогов:

- Активное взаимодействие семьи и детского сада.
- Активное участие в посильной трудовой деятельности.
- Организация совместной и самостоятельной трудовой деятельности для дошкольников.
- У детей развился интерес к наблюдению за трудом сверстников и взрослых.

Используемая литература:

- Козлова С.А. «Нравственно-трудовое воспитание дошкольников» / М., 2002.
- Коломина Н.В. «Занятия по экологии в детском саду», М: ТЦ Сфера, 2010 г.
- Селихова Л.Г. «Ознакомление с природой и развитие речи» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008 г.
- Скоролупова О.А. « Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях». М.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО«СКРИПТОРИЙ 2003», 2006 г.
- «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
- Программа воспитания и обучения в детском саду/ Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой... – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 208 с.