

**Презентация к
проекту
«В гостях у сказки».**

**Подготовила :
воспитатель:
И.В. Михайлюк**

***Сказка – великая духовная
культура народа, которую
мы собираем по крохам, и
через сказку раскрывается
перед нами тысячелетняя
история народа.***

(Алексей Николаевич Толстой)

**Проект
«В гостях у сказки».**

**Участники проекта: дети старшей группы №7, родители,
воспитатель.**

Тип проекта: познавательно –речевой.

**Образовательные области: Коммуникация; Социализация;
Художественное творчество; Физическое.**

Чтение художественной литературы;

Сроки реализации: 5 дней (краткосрочный).

**Автор:
Воспитатель:
И.В.Михайлюк**

Актуальность проекта

Общаясь с детьми и занимаясь их воспитанием, я получаю уникальную возможность вернуться в свое собственное детство, окунуться в радостные воспоминания. Познакомив детей с волшебным миром сказок, я, несомненно, прививаю им любовь к слову и интерес к сказкам.

Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного, еще и познавательный элемент, ведь они:

- развивают слух и произношение;**
- формируют понятие «добро и зло»;**
- прививают уважение к себе как к личности, но и к старшим;**
- способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас.**

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К.И. Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою». Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром.

Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, - это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких. Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Для повышения интереса к книге, любви к чтению мной был разработан проект «В гостях у сказки», развивающий устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства, способствующие развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включенности дошкольника в книжную культуру.

Паспорт проекта

Тип проекта: Познавательно-речевой.

В рамках этого проекта у детей формируются навыки самостоятельности, активности, расширяются нравственные представления о проявлении добра и зла. Эффективно развивается творческое и познавательное мышление дошкольника. Родители расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, прислушиваются к их мнению.

Проект проводится: внутри детского сада с детьми старшей группы.

По продолжительности проект: краткосрочный (5 дней).

Обобщение проектной деятельности:

1. Проведение анкетирования родителей;
2. Подготовка презентации;
3. Проведение выставки детских работ: «Мой любимый герой сказки»;
4. Пополнение библиотеки группы новыми книгами, сказками.

Цель проекта:

- Развитие устойчивого отношения к сказке, как к произведению искусства.

Задачи проекта:

- Пополнение литературного багажа сказками.
- Развитие стремления общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного, высказывать своё отношение и давать оценку прочитанному; Делать обобщение
- Развитие познавательной активности, творческих способностей, мышления, коммуникативной фантазии.
- Воспитание читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, а так же желание и потребности читать книги и бережно к ним относиться.
- Поощрение активного использования детьми разнообразных художественных материалов для реализации собственных и поставленных другими целей.



Чтение сказок.

Рисование «Наши добрые сказки»





Расматривание книг с иллюстрациями к сказкам.



Вот такие маски мы изготовили.



*Игра детей в дидактическую игру
«Про сказки».*



Наши герои сказок.



Процесс изготовления масок к играм драматизациям.



Лепка: «Мой любимый сказочный герой».

Наше творчество.



***Творчество родителей
совместно с детьми.***





Иллюстрации к сказкам

Пополнение библиотеки группы сказками с помощью родителей.





**Инсценировка русской народной
сказки
«Репка».**



Наши артисты.



***Спасибо за
внимание.***