

**Презентация к  
проекту  
«В гостях у сказки».**

**Подготовила :  
воспитатель:  
И.В. Михайлюк**

***Сказка – великая духовная  
культура народа, которую  
мы собираем по крохам, и  
через сказку раскрывается  
перед нами тысячелетняя  
история народа.***

(Алексей Николаевич Толстой)

**Проект  
«В гостях у сказки».**

**Участники проекта: дети старшей группы №7, родители,  
воспитатель.**

**Тип проекта: познавательно –речевой.**

**Образовательные области: Коммуникация; Социализация;  
Художественное творчество; Физическое.**

**Чтение художественной литературы;**

**Сроки реализации: 5 дней (краткосрочный).**

**Автор:  
Воспитатель:  
И.В.Михайлюк**

## **Актуальность проекта**

**Общаясь с детьми и занимаясь их воспитанием, я получаю уникальную возможность вернуться в свое собственное детство, окунуться в радостные воспоминания. Познакомив детей с волшебным миром сказок, я, несомненно, прививаю им любовь к слову и интерес к сказкам.**

**Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного, еще и познавательный элемент, ведь они:**

- развивают слух и произношение;**
- формируют понятие «добро и зло»;**
- прививают уважение к себе как к личности, но и к старшим;**
- способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас.**



Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К.И. Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою». Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром.

Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, - это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких. Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Для повышения интереса к книге, любви к чтению мной был разработан проект «В гостях у сказки», развивающий устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства, способствующие развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включенности дошкольника в книжную культуру.

## **Паспорт проекта**

**Тип проекта:** Познавательно-речевой.

В рамках этого проекта у детей формируются навыки самостоятельности, активности, расширяются нравственные представления о проявлении добра и зла. Эффективно развивается творческое и познавательное мышление дошкольника. Родители расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, прислушиваются к их мнению.

Проект проводится: внутри детского сада с детьми старшей группы.

**По продолжительности проект:** краткосрочный (5 дней).

## **Обобщение проектной деятельности:**

1. Проведение анкетирования родителей;
2. Подготовка презентации;
3. Проведение выставки детских работ: «Мой любимый герой сказки»;
4. Пополнение библиотеки группы новыми книгами, сказками.



## **Цель проекта:**

- Развитие устойчивого отношения к сказке, как к произведению искусства.

## **Задачи проекта:**

- Пополнение литературного багажа сказками.
- Развитие стремления общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного, высказывать своё отношение и давать оценку прочитанному; Делать обобщение
- Развитие познавательной активности, творческих способностей, мышления, коммуникативной фантазии.
- Воспитание читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, а так же желание и потребности читать книги и бережно к ним относиться.
- Поощрение активного использования детьми разнообразных художественных материалов для реализации собственных и поставленных другими целей.



**Чтение сказок.**

**Рисование «Наши добрые сказки»**





***Расматривание книг с иллюстрациями к сказкам.***





***Вот такие маски мы изготовили.***



***Игра детей в дидактическую игру  
«Про сказки».***





*Наши герои сказок.*



*Процесс изготовления масок к играм драматизациям.*



***Лепка: «Мой любимый сказочный герой».***

***Наше творчество.***







***Творчество родителей  
совместно с детьми.***







*Иллюстрации к сказкам*

*Пополнение библиотеки группы сказками с помощью родителей.*





**Инсценировка русской народной  
сказки  
«Репка».**





*Наши артисты.*



***Спасибо за  
внимание.***