



Государственное бюджетное образовательное
учреждение
детский сад №899
Восточного окружного управления образования
Департамента Образования
города Москвы.



Проект в первой младшей группе «В гостях у сказки»

Подготовили:
Мкртчян Г.К.
Волкова Н.И.

Цели проекта:

- Формировать у детей понятие литературного жанра -сказка.
- Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки.
- Развивать нравственные качества.
- Воспитывать любовь к устному народному творчеству.
- Активизировать речевую активность детей.

Задачи проекта:

- Учить детей внимательно следить за развитием сюжета сказки.
- Обогащать и расширять представлений детей об окружающем мире.
- Привлекать детей к участию в драматизации знакомых сказок.
- Познакомить детей с дикими и домашними животными.



Выполнение проекта по образовательным областям

Познание

Коммуникация

Продуктивная
деятельность

Знакомство с
художественной
литературой

Игровая
деятельность

Этапы реализации проекта

1 этап - подготовительный

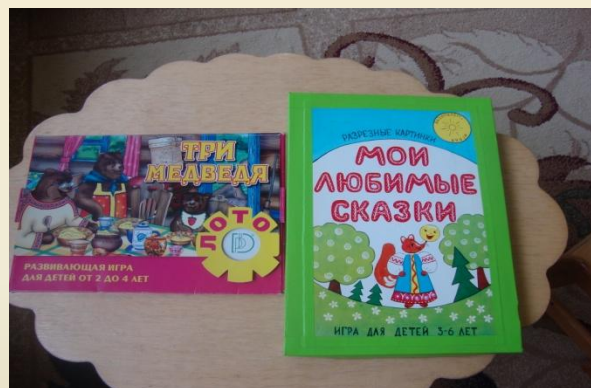
2 этап - накопительный

3 этап - завершающий

1 этап - подготовительный

Воспитатели + родители

«Организация предметно - развивающей среды в группе:



2 этап – накопление знаний

Воспитатели + дети

Знакомство с
художественной
литературой

- Чтение сказок «Репка», «Теремок», «Куричка Ряба», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь»

Познание
(конструирование)

- «Домик для петушка»
- «Домик для зайчика»
- «Скамейка для бабушки»
- «Теремок»

Художественное
творчество

- Рисование
– «Мышка в
норке»,
«Зайчик»
- «Колобок»,
«Мышка»,
«Пирожок»
- «Тенка –
как кричит»

Коммуникация

- Словесные
игры – «кто
перышко»
«Подбери
где живет»,
«Кто маму»,
«Найди
ая игры –

Игровая
деятельность

- Дидактическ
пазлы,
мозаика,
Домино,
Лото,
игры
• Настольные
игры
• Подвижные

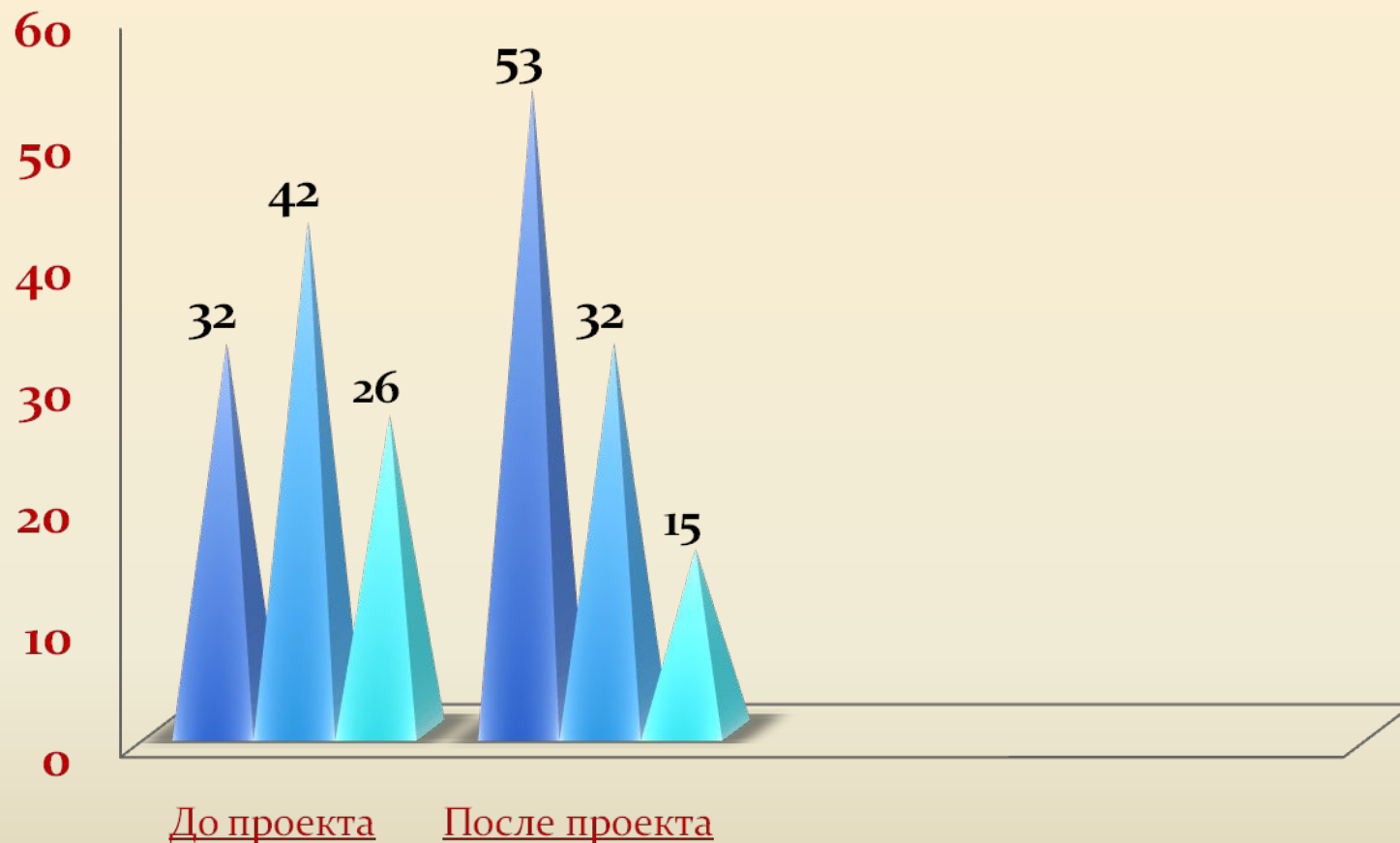
3 этап - завершающий

Воспитатели + родители + дети

Конкурс «Любимый персонаж сказки»



Сравнительная диаграмма



Высокий уровень увеличился на 21%

Средний уровень увеличился на 10%

Низкий уровень снизился на 11%

Спасибо за внимание!

