

МКДОУ д/с №5 «Ёлочка» г. Инза

# Проект «Все любят цирк!»



Руководитель проекта:  
*Мельникова Т.В.*

**Вид:** информационно- творческо – игровой

**Длительность проекта:** среднесрочный /1 месяц/

**Участники:** дети старше-подготовительной группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

**Интеграция образовательных областей:**

- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.
- Физическое развитие.



# Актуальность проекта

Посещение цирка является для детей событием привлекательным и вызывает массу положительных эмоций. В цирке дети смеются, удивляются, восхищаются теми, кто выступает на арене. И мечтают хоть немного попробовать себя в роли фокусника и силача, жонглёра и укротителя тигров, клоуна и воздушного гимнаста. Ну, а мечты, как известно, сбываются. Их маленькая мечта сбудется - дети выступят в роли цирковых артистов в цирковом представлении «Все любят цирк».

Каждый ребенок сможет проявить свой талант и почувствовать себя успешным. Участие в цирковом спектакле позволит слить воедино удовольствие от процесса и результата.

## **Цель:**

- Подарить детям праздник. Дать возможность творческой реализации каждому ребенку.

## **Задачи:**

- Расширение и систематизирование знаний детей о цирке как об одном из видов творческой и профессиональной деятельности человека.
- Обучение упражнениям с предметами (гимнастические ленты, мячи, обручи, гантели, иллюзионные предметы).
- Развитие творческой самостоятельности детей в создании художественного образа.
- Развитие памяти, мышления, воображения, эмоциональной отзывчивости, координации движений.
- Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского творчества, развитие совместной деятельности детей и родителей.



# **I этап. Подготовительный.**

- подбор методической, научно-популярной и художественной литературы о цирке, подбор видеоматериала и иллюстраций;
- подбор материала для продуктивной деятельности детей;
- составление перспективного плана проектной деятельности;
- привлечение родителей к изготовлению декораций и костюмов, обогащения среды по теме.

# II этап. Основной

познавательное развитие,  
речевое развитие,  
социально-коммуникативное развитие,  
художественно – эстетическое развитие,  
физическое развитие

На  
пороге  
цирка

Цирковы  
е  
професс  
ии

Гимнаст  
ы

Клоун  
ы

Цирковые  
животные

Я хочу  
быть  
фокуснико  
м

Мы в  
цирке

Жонглёр  
ы



## II этап. Основной.

- проведение познавательных бесед (в рамках НОД)
- показ презентаций и видеороликов.





## II этап. Основной.

- проведение дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр по теме «Цирк».





# II этап. Основной.

## Изобразительная деятельность





# III этап. Заключительный.

Организация спортивного праздника

*«Представление в цирке»*





# III этап. Заключительный.

Организация спортивного праздника

*«Представление в цирке»*



## **Результат проекта**

**В результате данного проекта дети получили представление о цирке, о цирковых жанрах и артистах цирка.**

**Смогли стать артистами циркового спектакля. В результате проведенной работы дети смогут применять полученные знания в самостоятельной деятельности.**