

Творческо-исследовательский проект «Волшебная ниточка»



г. Тулун 2016 г.

Вид проекта: групповой

Сроки проведения: долгосрочный (октябрь-май)

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность: В дошкольном возрасте ребёнок открыт всему миру. С невероятной скоростью он впитывает в себя все многообразие открывающейся ему жизни. Все, что нам, взрослым, уже давно понятно и не удивительно, ребенок воспринимает в первый раз - как игру, как чудо. Как помочь ребенку не потеряться в этом мире, как научить видеть в обыденном, обычном, неприметном массу полезного для себя и людей, как научить получить знания, как воспитать деятельностного человека – это то, что всегда волнует воспитателей и родителей.

Дети проявляют большую заинтересованность в получении новых знаний и умений, и что особенно важно, меньше утомляются, работая с нетрадиционным материалом.

Проблема: нити – великое изобретение человека. Мы не представляем себе жизнь без теплой и удобной одежды, без тканей, создающих уют в доме. С раннего возраста ребенка окружают современные материалы, в основном синтетические. Используя для аппликаций и поделок разные виды нитей, дети заинтересовались, откуда же берутся нитки, из чего они сделаны, где их можно использовать, можно ли с ними играть и т.д.

Нитка нужна и интересна современным детям, поскольку открывает новые возможности для деятельности. **Нитка учит**, забавляет и рукодельничает.

Цель проекта: развивать у детей представления о возможностях обычных материалов (нити), находить неожиданные варианты их использования, учиться конструировать и моделировать.

Задачи проекта:

1. Обратит внимание дошкольников на значение и разнообразие ниток в нашей жизни.
2. Познакомить детей со свойствами и особенностями ниток в различных изделиях и постараться открыть ее новые возможности.
3. Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную активность.
4. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки, воображение, любознательность, уверенность в своих силах.

Предполагаемый результат:

в процессе работы над проектом дети получают знания о происхождении ниток, приобретут опыт использования ниток, практические навыки в обращении с нитками.

Этапы реализации проекта:

I. Начальный этап – проектирование

1. *Беседы:*

- «Что такое нитка и для чего она нужна?»
- «Что мы хотим узнать о нитке?»
- «Как делают нитки?»
- «Где можно найти нужную информацию»

2. *Рассматривание энциклопедий, чтение книг*

- Формулировка проблемных вопросов
- Выдвижение гипотез
- Планирование работы

II. Технологический этап (реализация проекта)

- 1.** Сбор информации из разных источников (энциклопедии, словари, рассказы взрослых, самостоятельные суждения, телепередачи, Интернет)
- 2.** Беседы («Нитка в пословицах, поговорках, загадках», «Какая бывает нить?»)»)
- 3.** Сбор образцов нитки (швейная, вязальная, хозяйственная; шерстяная, льняная, и т. д.); создание коллекции ниток.
- 4.** Опыт:
 - «Какая нить теплее?»»
 - «Как влияет толщина нити на ее крепость?»»
 - «Как прядется нить?»»
 - «Какая нить сохнет быстрее?»»
 - «Свойства разных нитей»»
- 5.** Наблюдения «Как мама использует нитку?»»
- 6.** Изготовление аппликаций, коллажей, ниткография, изонить.

III. Рефлексивный этап

1. Обобщение и систематизация полученных знаний
2. Фиксирование результатов полученных знаний
(фотоальбом, полезные советы, памятка «Какие бывают нитки», «Зачем нужна нитка»)
3. Формулирование выводов;
4. Подготовка и проведение презентации.

IV. Заключительный этап проекта – грамотный и интересный рассказ о проведенном исследовании всем интересующимся людям (детям, родителям, воспитателям).



Методы и приемы:

Наглядные - демонстрация воспитателем готового материала (поделки, образцы работ, посещение выставки детских работ других групп).

Словесные - объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование художественного слова (поговорок, пословиц)

Практические - самостоятельное и совместное выполнение поделок из ниток.

Работа с родителями:

Консультации для родителей о пользе работы детей с нетрадиционным материалом.

Обеспечение необходимым материалом для работы детей по данному направлению

Демонстрация выставки готовых работ.

Перспектива: найти новые
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НИТКИ
в разнообразной деятельности
детей.





Результативность:

- дети получили расширенное представление о возможностях обычных материалов (нитки), находить неожиданные варианты их использования, учиться конструировать и моделировать;
- насыщенность ППС группы, обогащение наглядно-дидактического материала;
- родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, в образовательный процесс ДОУ.

**Спасибо за
внимание !**