

# **Проект «Я и моя семья»**

**Выполнила:**

**Перегудова Юлия Николаевна**

**Детский сад «Сказка»  
Москва 2015**

# Обоснование выбора темы

Эта тема позволяет детям:

- ✓ узнать о семье и семейных традициях
- ✓ углубить свои знания о своей семье
- ✓ вызвать чувство гордости за свою семью



# Модель трех вопросов «Я и моя семья»

<b>Что мы знаем?</b>	<b>Что мы хотим узнать?</b>	<b>Что нужно сделать, чтобы узнать?</b>
<p><b>Что семья - это мама папа, брат, сестра и т.д.</b></p> <p><b>У каждого есть свое занятие в семье.</b></p> <p><b>Что мы заботимся о ближних.</b></p>	<p><b>Кто «Я» для бабушки, сестры, брата?</b></p> <p><b>Что такое семейные традиции?</b></p> <p><b>Как распределяются обязанности в семье?</b></p>	

# Утренний сбор. Мотивация выбора темы

Подготавливаем фотовыставку «Моя семья», книги и плакаты «Рисунки семьи» по заявленным детьми пожеланиям.

Беседа о именах.

Воспитатель. Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.

Вопросы:

- Как вас ласково зовут дома?
- Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они радуются, когда у них хорошее настроение, когда они сердятся, хмурятся?

# Планирование

Центр ИЗО  
Рисование Я в  
семье

Центр чтения  
Моя родословная

**Я и моя  
семья**

Физкультурный  
центр  
Подвижная игра  
«Кто где живет?»

Центр грамоты  
Развитие лексико-  
грамматических  
процессов

Центр математики  
Считаем семью  
матрешек

Центр кулинарии  
Готовим салат из  
яблок для семьи

Центр познания  
Хозяйство семьи

# Развивающие вопросы, которые можно задавать

- С кем ты живёшь?
- Кто самый старший в вашей семье?
- Кто самый младший?
- Кто кому мама?
- Кто кому сын (дочка)?
- Для мамы ты кто?
- А для бабушки?
- Для брата, сестры?
- Вы любите своих близких? Почему?
- Кто чем занимается в семье?
- Кто о тебе заботится?
- Как ты заботишься о других?



# Краткое описание вариантов работы по теме «Я и моя семья в различных центрах»

Сегодня мы с вами поговорим о традициях семьи. Что такое традиции **«Традиции – основа семьи»**

Почему люди соблюдают традиции?

Какие семейные традиции вы знаете?

Семейные традиции — это принятые в семье правила поведения, которые постоянно соблюдаются взрослыми и детьми. Эти правила составляют культуру семьи, являются ее ценностями. Каждая семья интересна по-своему, у каждой — свои традиции: встречать гостей, организовывать отдых, проводить семейные торжества. Если вам плохо, если трудно, если вас обидели, кто вас приласкает, приголубит, поймёт и утешит? Конечно, ваши мамы, бабушки, папы, родные и близкие вам люди — семья, те, кто дорог вам больше всего на свете. Чем же отличается одна семья от другой? *(Привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями.)* Расскажите об интересных традициях в ваших семьях, например, как проводите свободное время, отпуск.

**Знакомство с фотовыставкой.**

Давайте прогуляемся по нашей фотовыставке под названием «Загляните в семейный альбом». С какой традицией связана эта выставка? *(Собирать и хранить фотографии)* Традиция эта очень важна. Недаром во время войны или в других ситуациях, когда люди были вынуждены покинуть свои дома, они брали с собой только самые ценные вещи и среди них фотографии дорогих людей. На нашей выставке представлены фотографии из ваших семейных альбомов. Посмотрите их и послушайте песню «Семейный альбом».

# Центр математики. Согласование числительных с существительными

## Считаем:

Одна матрешка, две матрешки, три матрешки и т.д.

На занятии дети играют с матрешками, сравнивают по величине, считают собирают матрешка в матрешку.





# Физкультурный центр

## Подвижная игра «Кто где живет?»

Дети стоят в две шеренги на расстоянии 8—10 шагов одна от другой. Посредине между шеренгами начертить два круга, каждый 80-100 см диаметром; один круг - «двор», другой - «лес». В шеренгах есть одинаковые «птицы» и «животные». Каждая пара первой и второй шеренги выбирает себе название любой птицы или животного, лесных или домашних. Такие же названия выбирает себе и вторая шеренга. Предположим, первые два ребенка в двух шеренгах — зайцы, вторые — кошки и т. д. Когда воспитатель называет домашних животных, эти дети быстро бегут в лес. Например, по сигналу воспитателя «Кукушки!» дети-«кукушки» из двух шеренг спешат в круг, являющийся лесом; по сигналу «Кошки» дети-«кошки» из двух шеренг спешат в круг, который является двором. Воспитатель отмечает того ребенка из пары, который быстрее добегит до круга. Когда все дети окажутся в кругу, игра заканчивается.

# Центр кулинарии

## Готовим салат из яблок для семьи

В данном центре готовим салат из яблоки моркови для всей семьи.

Дети отрабатывают навыки гигиены (моем перед готовкой яблоки и морковь), используют столовые приборы (нож, разделочная доска) и посуду



# Центр ИЗО

## Рисование Я в семье



Дети рассматривают фотовыставку, делятся с педагогом и детьми, кого из семьи они хотят нарисовать.

Детям предлагается на выбор материалы:

- краски
- мелки
- карандаши
- сангина



# Центр грамоты

## Развитие лексико-грамматических процессов

Развитие лексико-грамматических процессов

Сравнить, кто старше, а кто младше (составление сложносочинённого предложения с союзом а). Папа - сын. (Папа старше, а сын младше.)

Папа — дедушка, дядя — племянник, внук — дедушка.

Игра «Чей, чья, чье, чьи?» (образование и употребление притяжательных прилагательных). Шарф (чей?) — мамин, папин...

Шапка (чья?) — тетина, дядина... и т.д.

Игра «Подбери признак». Мама (какая?), папа (какой?), бабушка (какая?).

# Центр чтения

## Моя родословная

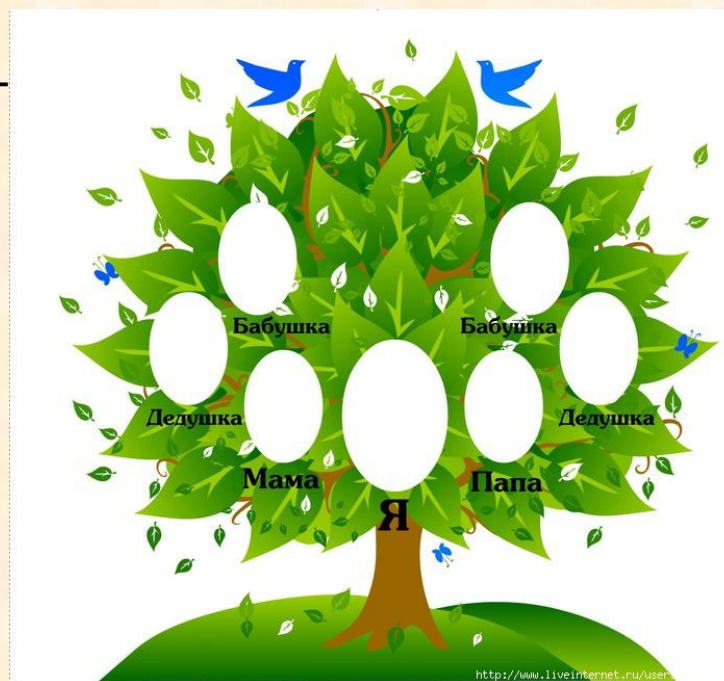
Для работы данного центра понадобятся фотографии родственников, макет семейного дерева, семейные фотографии каждого ребенка, альбомы и карандаши

Необходимо обогатить представление о семье:

Дать первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношений

Уточнить наиболее значимую информацию о родных ребенка (каждый член семьи – личность. Всех объединяют общие дела радости семейные традиции.)

Учить строить генеалогическое





# Центр познания Хозяйство семьи

В данном центре необходимы картины на тему хозяйство семьи  
Обсудить с детьми ,что в семье очень важны труд и ведение хозяйства.  
Совместный труд позволяет удовлетворять необходимые для жизни потребности.

Выяснить какие домашние обязанности выполняет ребенок и как он понимает совместный труд в семье.

Организовать коллективную уборку в группе с распределением обязанностей





СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!