

Презентация проекта «Я поведу тебя в музей»

Автор-разработчик
Палева Светлана Юрьевна
Воспитатель высшей категории
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 230»
Администрации Ленинского района г. Саратова

Идея проекта:

- очень важно в детстве соприкоснуться с искусством, дать почувствовать радость, вызвать у детей чувство гордости за соотечественников.



Цель проекта:

- разобрать систему работы по приобщению детей к искусству, способствовать формированию духовного мира, усвоению социального опыта;
- побуждать к гармонии и красоте во взаимоотношениях с людьми, окружающим миром, способствовать художественному вкусу через знакомство с творчеством художников в мини-музее.



Задачи проекта:

- побудить у детей интерес к окружающей действительности на основе знакомства с картинами в картинной галерее;
- помочь ребенку установить собственные отношения с историей, культурой, людьми;
- развивать речь детей, создавая предпосылки, воспитания собственной основы слова, способствовать формированию основ эмоциональной культуры;
- познакомить детей с различными жанрами живописи: натюрморт, пейзаж, портрет;
- обеспечить участие семьи в воспитательном направлении развития интереса к художественному искусству;
- создать культурно-эстетическую среду в дошкольном общеобразовательном учреждении, в которой ребенок выступает как зритель, исследователь, активный участник, созидатель, творец.

Возраст участников проекта:

- 6 лет - дети подготовительной группы



Время реализация проекта:

- Долгосрочный : с декабря по май.



Главные условия реализации проекта:

- индивидуальность и адекватность
- комплексность и систематичность
- постепенность и повторяемость.

Этапы работы над проектом «Я поведу тебя в музей»

начало

Этапы	Формы работы	Срок реализации	Время в режиме дня	Содержание работы
1	2	3	4	5
I. Знакомство с творчеством художника Шишкина	Комплексное занятие по разделу «Ребенок и окружающий мир»	Начало декабря	II половина дня	Рассказ воспитателя о жизни, творчестве художника
II. Рассматривание картины Шишкина «Зина»	Занятие по развитию речи	Середина декабря	II половина дня	Составление рассказов по данной картине
III. Знакомство с пейзажем	Занятие по изобразительной деятельности	Середина января	II половина дня	Рассматривание репродукций пейзажей в картинном зале
IV. Знакомство с творчеством Художника Кустодиева Б.М.	Комплексное занятие по разделу «Ребенок и окружающий мир»	Начало февраля	II половина дня	Рассказ воспитателя о жизни, творчестве художника

Этапы работы над проектом «Я поведу тебя в музей»

продолжение

1	2	3	4	5
V.Рассматривание картины Кустодиева «Масленица»	Занятие по развитию речи	Конец февраля	II половина дня	Составление рассказов по данной картине
VI.Широкая масленица	Спортивно-музыкальное развлечение	Конец февраля - начало марта	II половина дня	Отражение впечатлений от увиденного праздника
VII.Знакомство с творчеством Художника Саврасова	Занятие по разделу «Ребенок и окружающий мир»	Начало марта	II половина дня	Рассказ воспитателя о жизни и творчестве художника
VIII.Наблюдение на прогулках и экскурсия в грачевник	Занятие по изобразительной деятельности	Начало марта	II половина дня	Отражение в рисунках впечатлений от экскурсий

Этапы работы над проектом «Я поведу тебя в музей»

продолжение

1	2	3	4	5
IX. Знакомство с творчеством Нестерова М.В	Занятие по разделу «Ребенок и окружающий мир»	Середина марта	II половина дня	Рассказ воспитателя о жизни и творчестве художника
X. «Мама, милая моя»	Выставка детских рисунков	Середина марта	II половина дня	Рисунки детей на данную тему
XI. Знакомство с творчеством художника Машкова И.И.	Занятие по разделу «Ребенок и окружающий мир»	Конец марта	II половина дня	Рассказ воспитателя о жизни и творчестве художника
XII. Знакомство с натюрмортом	Занятие по развитию речи	Начало апреля	II половина дня	Составление рассказов по картине И.И. Машкова «Снедь московская: хлебы»

Этапы работы над проектом «Я поведу тебя в музей»

продолжение

1	2	3	4	5
XIII. «Хлеб-всему голова»	Совместная деятельность детей и родителей	Середина апреля	II половина дня	Привлечь родителей к совместной работе с детьми по изготовлению атрибутов к с/р игре «Магазин из соленого теста»
XIV. Наблюдение на прогулках и экскурсиях	Занятие по изобразительной деятельности	Конец апреля - начало мая	II половина дня	Отражение в рисунках впечатление от экскурсий
XV. «На пути к творчеству»	Консультации для родителей воспитанников	Май	II половина дня	Просмотр с родителями выставки детских работ. Привлечение родителей к совместным посещениям с детьми музеев, вернисажей.