

ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА.

Группа №2 «Пчелки»

«Самая лучшая игрушка для детей - куча песка!»

К.Д.УШИНСКИЙ.
Песочная терапия - способ общения с миром и самим собой; способ снятия внутреннего напряжения, воплощения его на бессознательно-символическом уровне, что повышает уверенность в себе и открывает новые пути развития. Песок - необыкновенно приятный, успокаивающий и податливый материал.

Игры с песком - одна из форм естественной активности ребенка.

Строя картины из песка, придумывая истории, в наиболее органичной для ребенка форме передаются знания и жизненный опыт, познаются законы окружающего мира. Взаимодействие с песком стабилизирует эмоциональное состояние ребенка, улучшает самочувствие. Всё это делает песочную терапию прекрасным средством для развития и саморазвития ребёнка.



ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА.

Дети раннего возраста начинают познавать мир и у них формируются первые понятия о формах и положении предметов, ролевая игра еще не сформировалась, детям свойственно манипулирование с предметами. Поэтому занятия по песочной терапии в этом возрасте направлены на формирование новых навыков, на познание среды, предметов. Во время игр ребята прячут и находят предметы в песочном поле, пересыпают песок, лепят из него, делают отпечатки рук, игрушек, строят горы, реки, углубления и ямки.

Игра в этом возрасте повторяема в своем



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ.



- Развивает тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику.
- Снимает мышечное напряжение.
- Помогает ребенку чувствовать себя защищенным.
- Развивает активность, расширяет жизненный опыт.
- Стабилизирует эмоциональные состояния.
- Позволяет ребенку соотносить игры с реальной жизнью.
- Развивает творческие действия.
- Совершенствует зрительно-пространственную ориентировку.
- Способствует расширению словарного запаса.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ

- Исследовательская, практическая деятельность, включающая в себя работу с раздаточным материалом (совочки, формочки, кисточки), элементы экспериментирования, наблюдения,
- Игровая деятельность (обыгрывания ситуаций «песочная буря», «проливной дождь», инсценировка, элементы театрализации);
- Словесные методы-беседы, рассказ педагога, чтение произведений литературы (стихи, сказки), использование фольклорного жанра (потешки, прибаутки);
- Наглядные методы (рассмотрение картин,



Чем полезны игры с песком?

- Развивают тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук;
- Снимают мышечную напряженность

Игра «Найди цветочек»



- Помогают ребенку чувствовать себя защищенным, в комфортной для него среде;



**Игра
«Ферма»**



Стабилизируют
эмоциональные состояния,
поглощая негативную
энергию:



Игра «Следы-
узоры»



Игра
«Бульдозер»



Игра «Горы»

Игры с песком – это своеобразная самотерапия

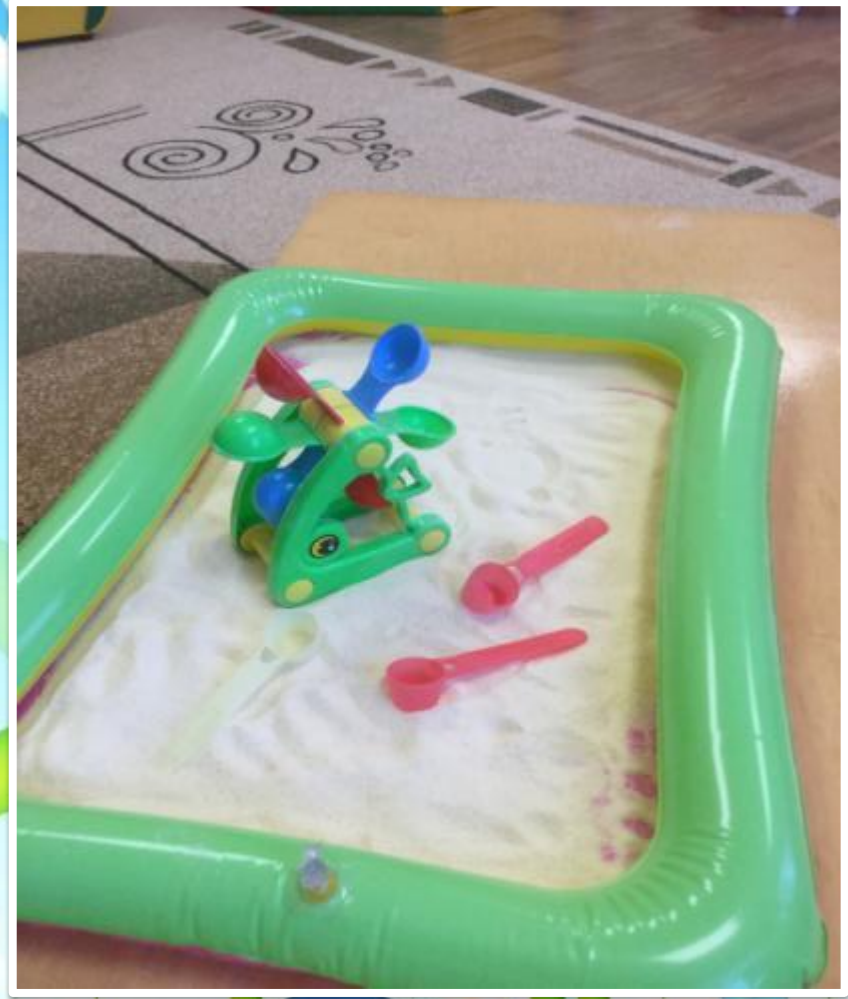
ребенка с помощью педагога.

- Развивают творческие (креативные) действия, находят нестандартные решения, приводящие к успешному результату.



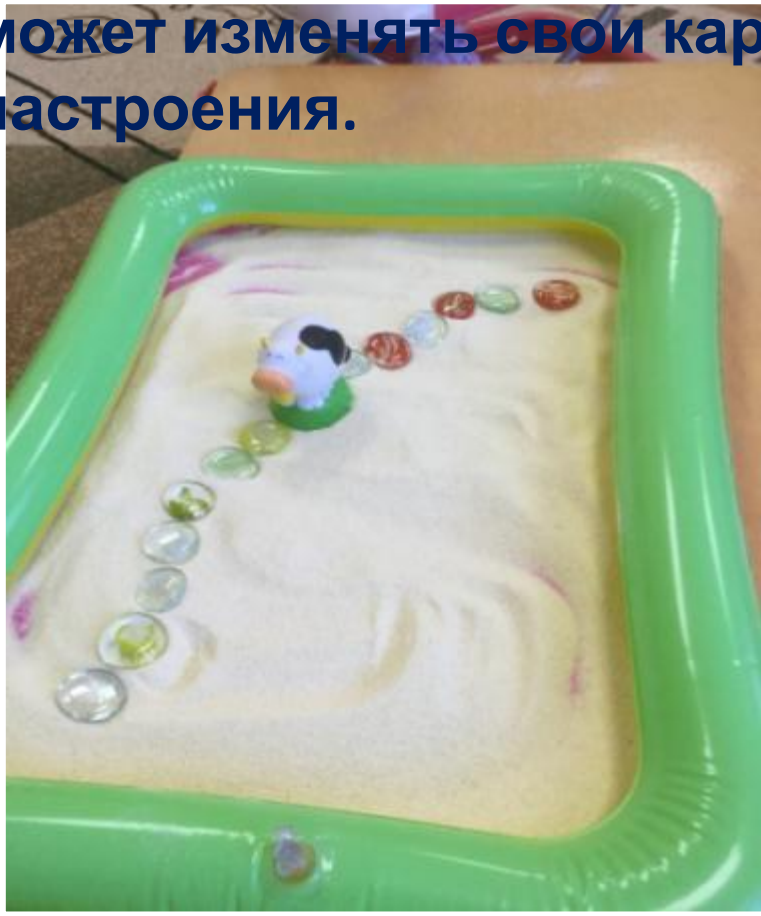
Игра «Ловись рыбка»

-В процессе игры с песком развивается фантазия детей, коммуникативные навыки, творческие способности.



Игра « Мельница »

-Ребенок является хозяином в ящике с песком и, переживая это чувство, он становится внутренне сильнее, потому что может изменять свои картинки, сюжеты, отношения и настроения.



Игра «Построй дорожку» Игра «Клад»

Игра «Тесто» Поочередные движения:
Захват песка в кулачки, рубящие
движения ребрами ладоней по песку,
похлопывание ладонями по песку.

Игра «Человечки» Пройтись по песку
ладонями, затем указательным и
средним пальцами.



Игра « Дождик» Собрать песок
ладонями , соединяя их в чашу,
поднять над песочницей. Затем
пропустить сквозь пальцы
песок.

Игры с сухим песком.

Пересыпание песка или других сыпучих материалов и просеивание проводятся только на индивидуальных подносах. «Просеивание с сюрпризом».

Для игр используются наборы игрушечной посуды, различные сита и воронки, чаши, стаканчики. Можно выделить несколько вариаций игр, которые следует вводить от простого к сложному.

- Размешивание песка столовой ложкой в чаше.
- Размешивание песка в чайной ложкой в чайной чашке.
- Пересыпание песка из одной чаши в дру
- Просеивание песка через сито.
- Просеивание песка через сито-кружку с мельницей.



сконцентрированы огромные возможности возможности психоэмоционального развития ребенка.

Песочная терапия, как метод арттерапии, представляет собой самый органичный способ работы с детьми разных возрастных групп.

Обладая магическим свойством снимать негативную энергетику, песок включает механизмы саморегуляции организма.

Для детей раннего возраста контакт с песком является необходимым этапом в познании мира и себя, формировании новых навыков, разыгрывание различных ситуаций, проигрывание своих эмоций и чувств.

Благодаря ему ребенку прививаются первые понятия о формах, положении предметов в пространстве, цвет.

Учит адаптироваться к взрослой и самостоятельной жизни.

Спасибо за внимание !!!

Презентацию
подготовили:
Чумакова Е.И.
Добрыгина Л.А.