

**Портфолио музыкального  
руководителя  
МБДОУ детский сад «Малышок»  
п.Березово ХМАО-Югры  
Ковтун Ирины Владимировны**



# Визитная карточка



**ФИО:** Ковтун Ирина Владимировна

**Дата рождения:** - 30 января 1973 г.

**Образование:** – средне-специальное, окончила в 1994 году Ханты - Мансийское педагогическое училище по специальности - «Музыкальное воспитание», присвоена квалификация- «учитель музыки», «музыкальный руководитель».

**Педагогический стаж работы** - 22 года

**Стаж работы в данном учреждении** – 14 лет

**Стаж работы в должности** - 22 года

**Наличие квалификационной категории** - высшая, срок её действия до 25.03.2018г., приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 314 от 12.04.2013 г.

***Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад «Малышок»***

***Практико-ориентированный, долгосрочный  
проект «Звукознайка».***

***Развитие музыкально-сенсорных способностей в  
интегрированной музыкально-образовательной  
деятельности ребенка  
старшего дошкольного возраста.***

***Автор: музыкальный руководитель  
Ковтун Ирина Владимировна***

***п.г.т. Березово 2016г.***



# **Проблема:**

**Как обеспечить систематичное и последовательное использование музыкально-дидактических игр и пособий в учебной и самостоятельной деятельности, а процесс развития музыкально-сенсорных способностей сделать увлекательным, результативным ?**



# Основные задачи проекта:

## **Образовательные:**

- Обогащение музыкально-сенсорной эталонной системы ребёнка в процессе игр.
- Привитие интереса к самостоятельной деятельности (творческой, игровой, исследовательской, исполнительской).
- Повышение музыкальной компетентности в области музыкального воспитания родителей и воспитателей.
- Создание информационно – методической базы ДООУ по музыкальному сенсорному (развитию) воспитанию и развитию детей.  
Формирование предметно-развивающей среды ДООУ.

## **Развивающие:**

- Развитие музыкально – сенсорных способностей детей (чувства ритма, лада, динамического слуха, тембрового и др.) активизация слухового внимания, музыкальной памяти музыкального вкуса и интереса к музыке.
- Развитие познавательно - поискового интереса детей.

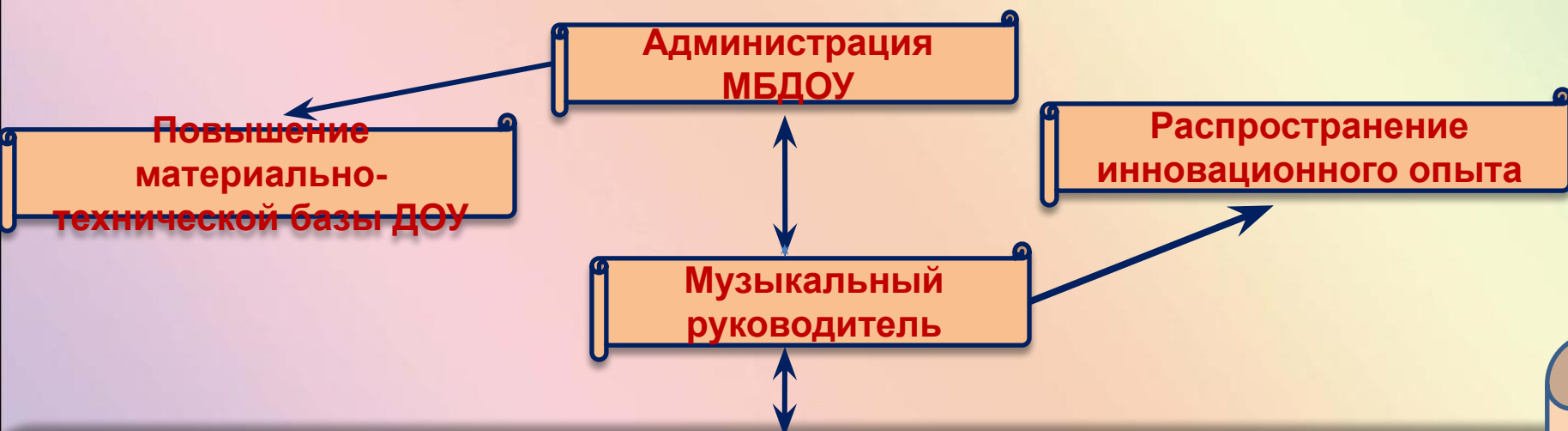
## **Воспитательные:**

- Воспитание доброжелательного отношения друг к другу.
- Воспитание интереса и любознательности ко всему, что нас окружает, бережное отношение к природе, экологии.

## *Этапы реализации проекта:*

- **1 этап - подготовительный:** Срок реализации:  
1 сентября 2016 г. – 1 октября 2016 года
- **2 этап-практический:** Срок реализации:  
2 Октября -12 февраля 2017 г.
- **5 этап - обобщающий:** Срок реализации:  
13-15 февраля 2017 г.

# Модель реализации проекта



## Формы работы

### *С детьми:*

Проведение цикла НОД в интеграции с компьютерными, здоровьесберегающими технологиями, занятия детской музыкальной исследовательской лаборатории.

Использование фоновой музыки в режимных моментах;

Проведение мероприятий с включением музыкально-дидактических игр.

### *С педагогами и родителями:*

Консультации, мастер-классы, папки передвижки, совместное создание музыкальной медиатеки, проведение праздников и развлечений с использованием мультимедийных игр.

### *Только с педагогами:*

Музыкальная гостиная, Школа IT.

# Ожидаемые результаты:

- **Повышение** интереса к музыкальной деятельности, развитие музыкально-сенсорных способностей детей (чувства ритма, лада, динамического слуха, тембрового слуха, музыкальной памяти музыкального вкуса и др.) в результате проведения комплекса мультимедийных игр «Мурзилка. Затерянная Мелодия» в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, двигательной активностью, познавательно-исследовательской деятельностью;
- **Повышение** познавательной активности;
- **Приобретение** детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища во время познавательно-исследовательской работы;
- **Проявление** и стремление детей к самостоятельной музыкальной деятельности, применение по собственной инициативе своего музыкального опыта в разнообразных видах музыкальной практики;
- **Заинтересованность** и сотрудничество родителей и педагогов как участников педагогического процесса;
- **Создание** информационно – методической базы ДООУ по музыкальному сенсорному (развитию) воспитанию и развитию детей. Формирование предметно-развивающей среды ДООУ.



# *Мурзилка в гостях у ребят*



*В гостях у гончара. Тема: Знакомство с характерными особенностями польки, вальса, марша.*



*Дыхательная гимнастика*





*Собираем сушки – ноты на нотном стане.*





*«Угадай тембры  
предметов  
из сундучка кота  
ученого?»*

*Тема: «Мажор и минор» птицы  
«Радость и Грусть»  
Угадай какой птице отдать  
музыкальное  
яблочко?*



# *Знакомство с музыкальной грамотой*

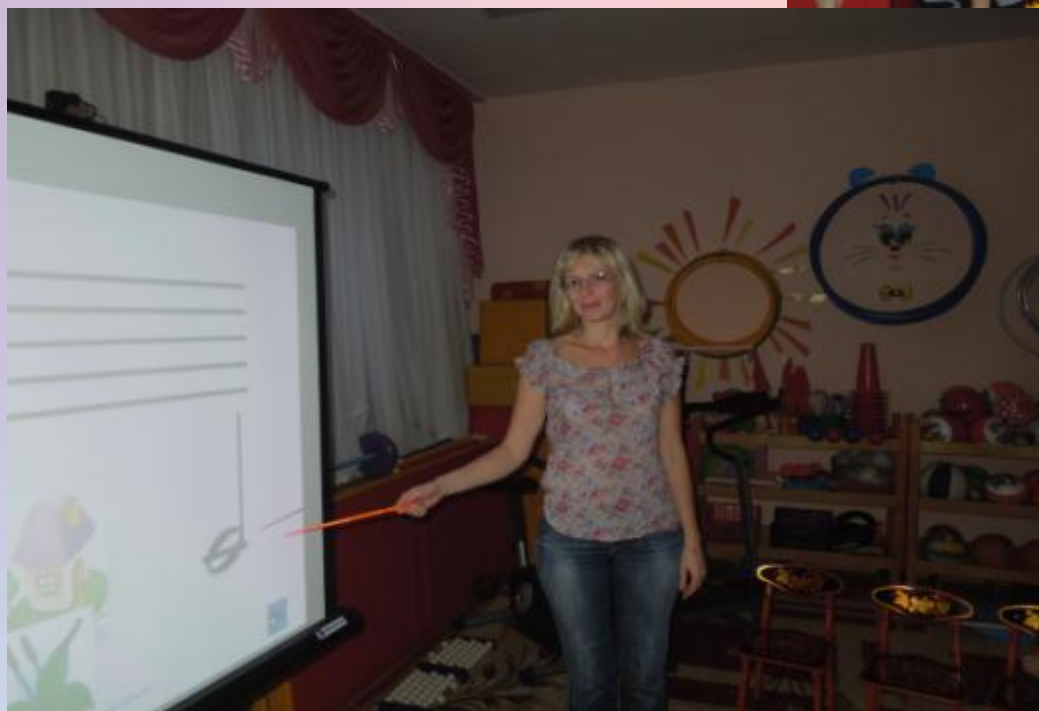




*В группах оформлены музыкальные центры.*



# *Обучение родителей алгоритму использования мультимедийных музыкально-дидактических игр в программе Power Point*



*Занятие музыкальной лаборатории  
Эксперимент «Как распространяется звук»*

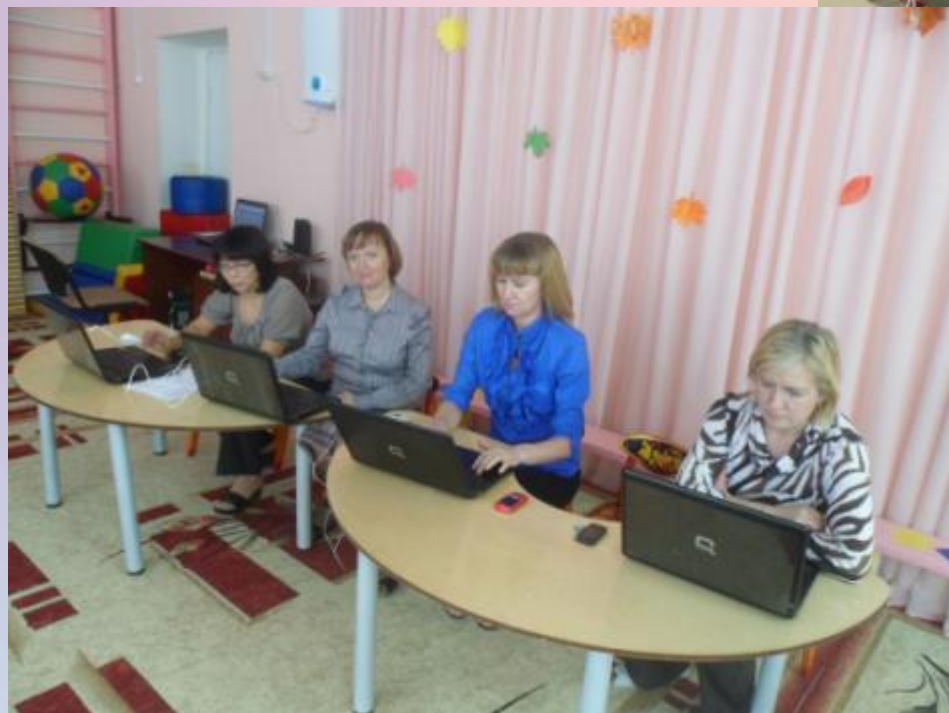
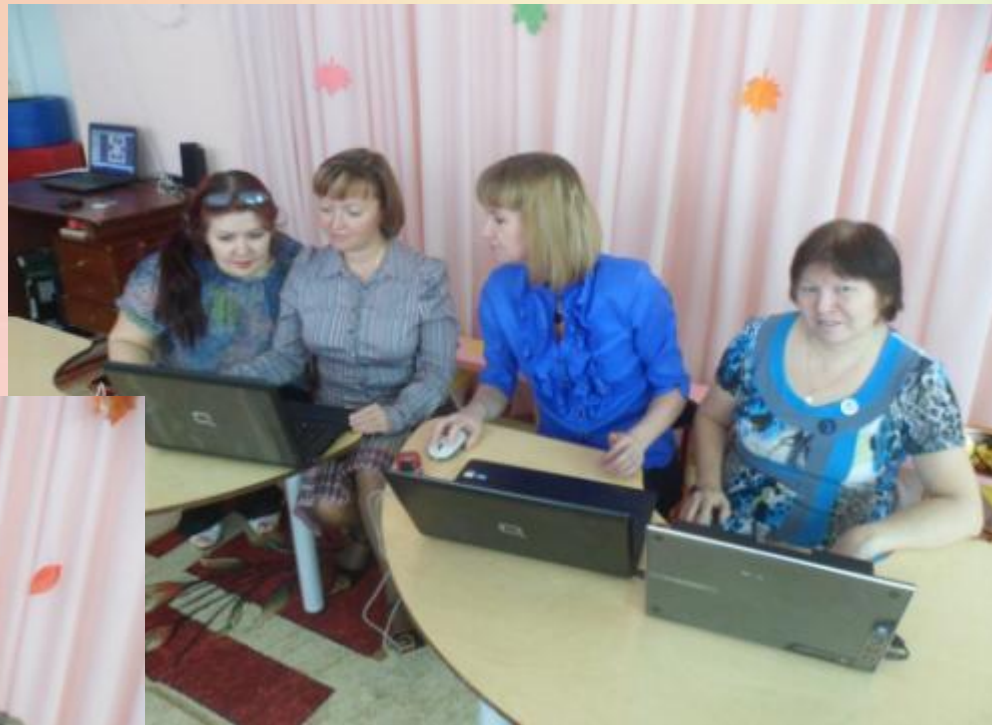




## *Эксперимент «Почему все звучит?»*



*Педагоги осваивают базовые  
основы программы  
«Paint.NET»*





***Выступление Березовской школы искусств.  
Струнные щипковые, язычковые клавишно-  
пневматические инструменты звучат для ребят.***



# Выставка рисунков в рамках проекта «Звукознайка»





**Итоговый тест «Мурзилка. Затерянная мелодия» можно скачать по ссылке <https://yadi.sk/d/tjtZek4L3E5cSx>**







***Благодарю за внимание!***

