

**Портфолио музыкального
руководителя
МБДОУ детский сад «Малышок»
п.Березово ХМАО-Югры
Ковтун Ирины Владимировны**



Визитная карточка



ФИО: Ковтун Ирина Владимировна

Дата рождения: - 30 января 1973 г.

Образование: – средне-специальное, окончила в 1994 году Ханты - Мансийское педагогическое училище по специальности - «Музыкальное воспитание», присвоена квалификация- «учитель музыки», «музыкальный руководитель».

Педагогический стаж работы - 22 года

Стаж работы в данном учреждении – 14 лет

Стаж работы в должности - 22 года

Наличие квалификационной категории - высшая, срок её действия до 25.03.2018г., приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 314 от 12.04.2013 г.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад «Малышок»**

**Практико-ориентированный, долгосрочный
проект «Звукознайка».**

**Развитие музыкально-сенсорных способностей в
интегрированной музыкально-образовательной
деятельности ребенка
старшего дошкольного возраста.**

**Автор: музыкальный руководитель
Ковтун Ирина Владимировна**

п.г.т. Березово 2016г.



Проблема:

Как обеспечить систематичное и последовательное использование музыкально-дидактических игр и пособий в учебной и самостоятельной деятельности, а процесс развития музыкально-сенсорных способностей сделать увлекательным, результативным ?

Основные задачи проекта:

Образовательные:

- Обогащение музыкально-сенсорной эталонной системы ребёнка в процессе игр.
- Привитие интереса к самостоятельной деятельности (творческой, игровой, исследовательской, исполнительской).
- Повышение музыкальной компетентности в области музыкального воспитания родителей и воспитателей.
- Создание информационно – методической базы ДОО по музыкальному сенсорному (развитию) воспитанию и развитию детей.
Формирование предметно-развивающей среды ДОО.

Развивающие:

- Развитие музыкально – сенсорных способностей детей (чувства ритма, лада, динамического слуха, тембрового и др.) активизация слухового внимания, музыкальной памяти музыкального вкуса и интереса к музыке.
- Развитие познавательно - поискового интереса детей.

Воспитательные:

- Воспитание доброжелательного отношения друг к другу.
- Воспитание интереса и любознательности ко всему, что нас окружает, бережное отношение к природе, экологии.

Этапы реализации проекта:

- **1 этап - подготовительный:** Срок реализации:
1 сентября 2016 г. – 1 октября 2016 года
- **2 этап-практический:** Срок реализации:
2 Октября -12 февраля 2017 г.
- **5 этап - обобщающий:** Срок реализации:
13-15 февраля 2017 г.

Модель реализации проекта



Формы работы

С детьми:

Проведение цикла НОД в интеграции с компьютерными, здоровьесберегающими технологиями, занятия детской музыкальной исследовательской лаборатории.

Использование фоновой музыки в режимных моментах;

Проведение мероприятий с включением музыкально-дидактических игр.

С педагогами и родителями:

Консультации, мастер-классы, папки передвижки, совместное создание музыкальной медиатеки, проведение праздников и развлечений с использованием мультимедийных игр.

Только с педагогами:

Музыкальная гостиная, Школа IT.

Ожидаемые результаты:

- **Повышение** интереса к музыкальной деятельности, развитие музыкально-сенсорных способностей детей (чувства ритма, лада, динамического слуха, тембрового слуха, музыкальной памяти музыкального вкуса и др.) в результате проведения комплекса мультимедийных игр «Мурзилка. Затерянная Мелодия» в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, двигательной активностью, познавательно-исследовательской деятельностью;
- **Повышение** познавательной активности;
- **Приобретение** детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища во время познавательно-исследовательской работы;
- **Проявление** и стремление детей к самостоятельной музыкальной деятельности, применение по собственной инициативе своего музыкального опыта в разнообразных видах музыкальной практики;
- **Заинтересованность** и сотрудничество родителей и педагогов как участников педагогического процесса;
- **Создание** информационно – методической базы ДООУ по музыкальному сенсорному (развитию) воспитанию и развитию детей. Формирование предметно-развивающей среды ДООУ.

Мурзилка в гостях у ребят



В гостях у гончара. Тема: Знакомство с характерными особенностями польки, вальса, марша.



Дыхательная гимнастика



Собираем сушки – ноты на нотном стане.





*«Угадай тембры
предметов
из сундучка кота
ученого?»*

*Тема: «Мажор и минор» птицы
«Радость и Грусть»
Угадай какой птице отдать
музыкальное
яблочко?*



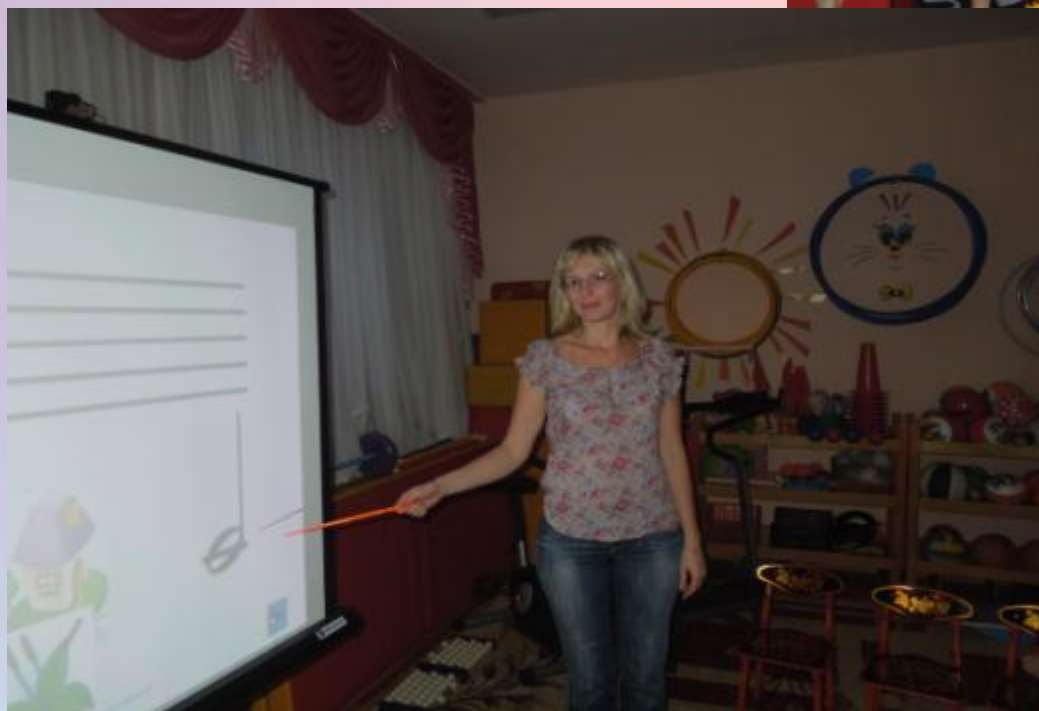
Знакомство с музыкальной грамотой



*В группах
оформлены
музыкальные
центры.*



Обучение родителей алгоритму использования мультимедийных музыкально-дидактических игр в программе Power Point



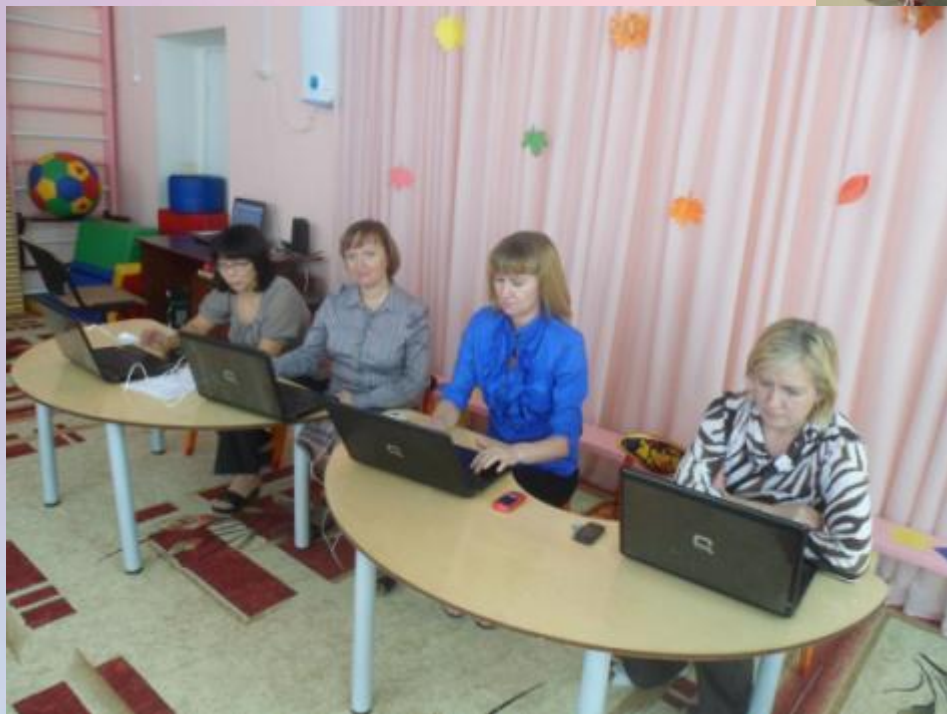
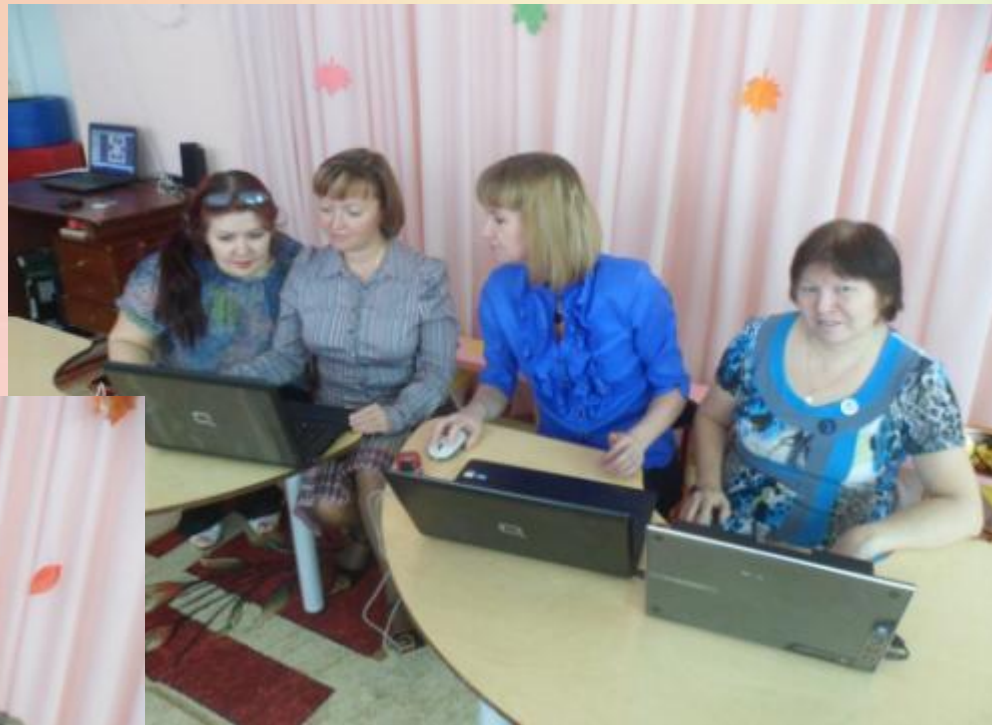
*Занятие музыкальной лаборатории
Эксперимент «Как распространяется звук»*



Эксперимент «Почему все звучит?»



*Педагоги осваивают базовые
основы программы
«Paint.NET»*



***Выступление Березовской школы искусств.
Струнные щипковые, язычковые клавишно-
пневматические инструменты звучат для ребят.***



Выставка рисунков в рамках проекта «Звукознайка»



Итоговый тест «Мурзилка. Затерянная мелодия» можно скачать по ссылке <https://yadi.sk/d/tjtZek4L3E5cSx>



Мультимедийные продукты проекта

Создание серии мультимедийных сборников



Благодарю за внимание!

