



**Реализация программы дополнительного
образования по обучению английскому языку
дошкольников 6-7 лет
“Funny English”
(«Занимательный английский»)**

**Подготовила: воспитатель МАДОУ ЦРР-ДС
№44 «Золотой ключик»
Гильманова Лилия Клариковна**

Актуальность

- Перспективность обучения иностранным языкам в плане совершенствования личности ребёнка, его гуманитарного развития и приобщения к общекультурным ценностям;
- Обеспечение преемственности на ступенях дошкольного и начального образования
- Удовлетворение потребности (запросов) родителей в реализации программ дополнительного образования (изучение английского языка);

Проблемы

Формирование иноязычных устных речевых навыков и умений, рассматриваемых в тесной связи с процессом социализации ребёнка и развитием его познавательных способностей

Решение

Внедрение в образовательную деятельность ДООУ дополнительной модифицированной программы по обучению английскому языку детей 6-7 лет «Занимательный английский»

Цель программы «Занимательный английский»
– развитие у детей 6-7 лет общеязыковых способностей, умения использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения.

Задачи:

1. Ознакомление с основными звуками фонетического строя и развитие артикуляционного аппарата.
2. Формирование навыков понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым языком.
3. Развитие коммуникативных умений и навыков.
4. Воспитание и развитие личности ребенка посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора.
5. Ознакомить детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития.

Ожидаемые результаты:

1. Дети произносят короткие фразы на английском языке и знают 30-50 слов.
2. Понимают на слух иноязычную речь, однократно предъявляемую педагогом; строят и произносят простое предложение.
3. Сформированы навыки общения, готовности к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.
4. Сформированы элементарные знания о культуре англоязычных стран .
5. Владеют речевыми образцами (с глаголами to be, to have) в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Программа «Занимательный английский»

Направления работы

1. Формирование коммуникативных навыков.
2. Закрепление и совершенствование словарного запаса;
3. Взаимодействие с родителями по вопросам вовлечения в образовательный процесс.

Принципы работы

1. Межпредметная связь;
2. Гарантированная результативность;
3. Дифференциация содержания.

Основы построения программы «Занимательный английский»

Теоретическими основами разработки программы являются: исследования Л.С.Выготского, Д.Б.Эльконина, педагогов Б.Н. Аванесова, Н.Т. Терехова, об использовании игровых средств при обучении детей дошкольного возраста иностранному языку; учебное пособие И.Л.Шолпо

«Как научить детей говорить по-английски»

- Учебно-методический комплект И. А. Шишковой, М. Е. Вербовской «Английский для малышей» под ред. Н. А. Бонк (М.: ООО «Издательство «Росмэн – Пресс», 2004).
- «Программа обучению английскому языку детей дошкольного возраста», автор – М.Н. Евсеева (М.: изд. «Панорама», 2006).
- Земченкова Т.В., Английский для дошкольников: Старшая и подготовительная группы (М.:ВАКО, 2008)

Программа «Занимательный английский»

Нововведение

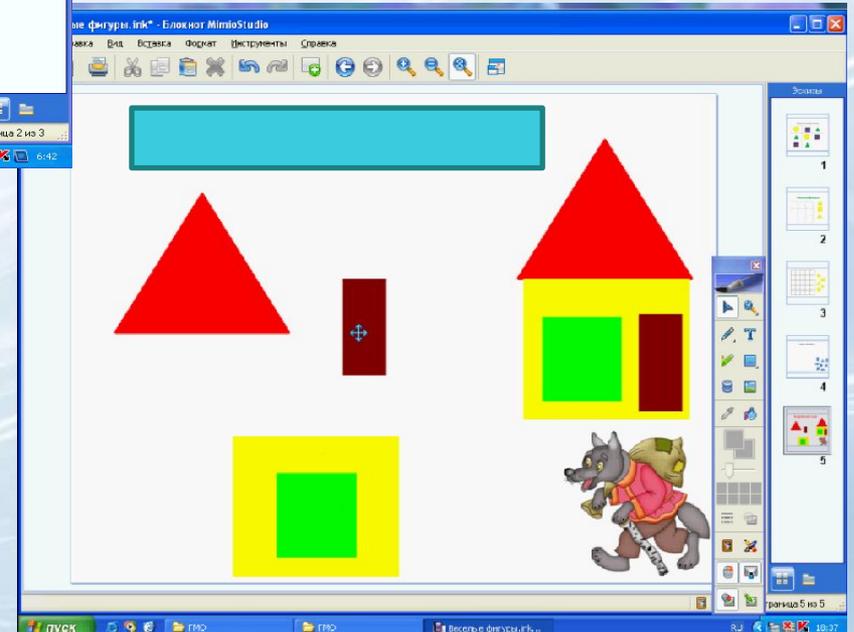
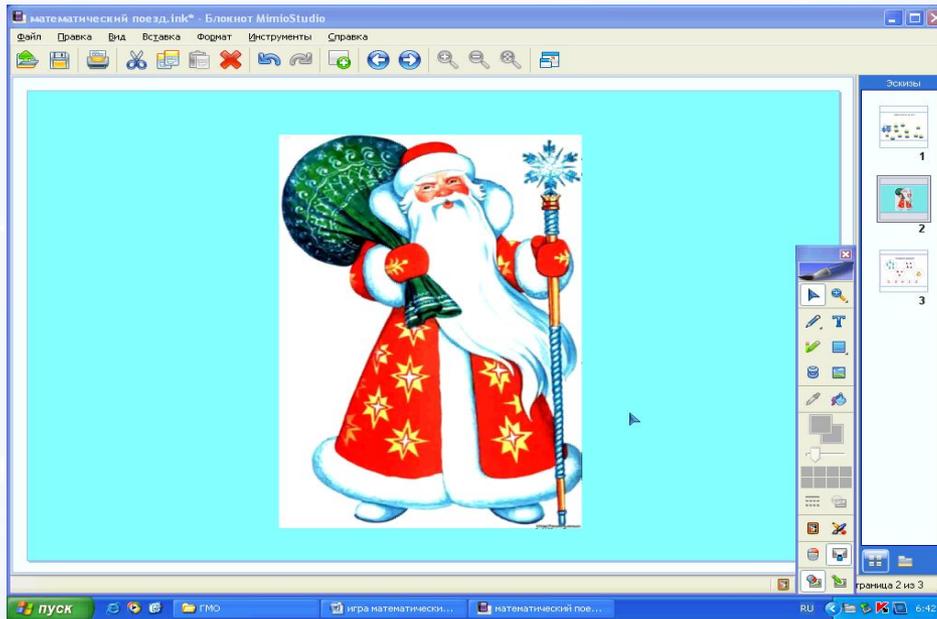
**Практичес
кая**

**значимост
ь**

- Организация занятий с активным применением интерактивной доски, документ-камеры, использование электронных игр на занятиях;
- Организация взаимодействия с родителями через сайт ДОУ.

1. Разработка конспектов занятий.
2. Создание базы фольклорного материала.
3. Разработка электронных игр.
4. Формирование портфолио дошкольника.

Электронные игры по темам «Наши праздники» и «Цвета и фигуры»



Занятия



Этапы реализации программы

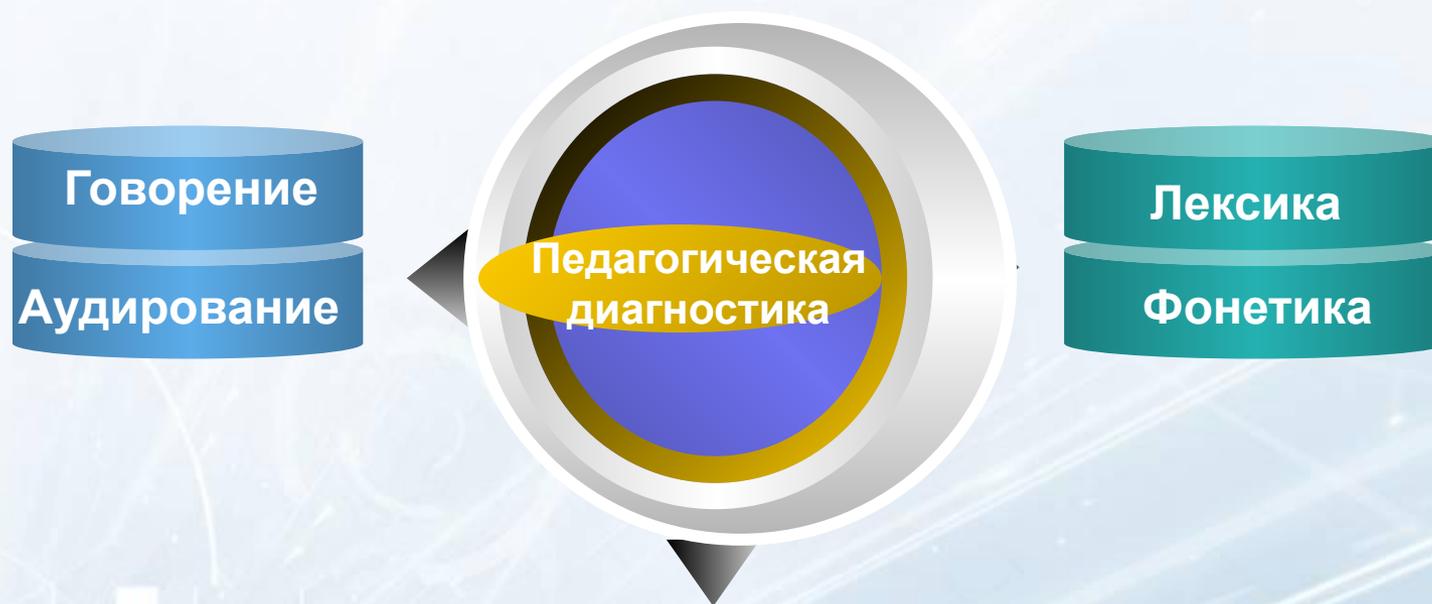


Календарно-тематическое планирование

Февраль

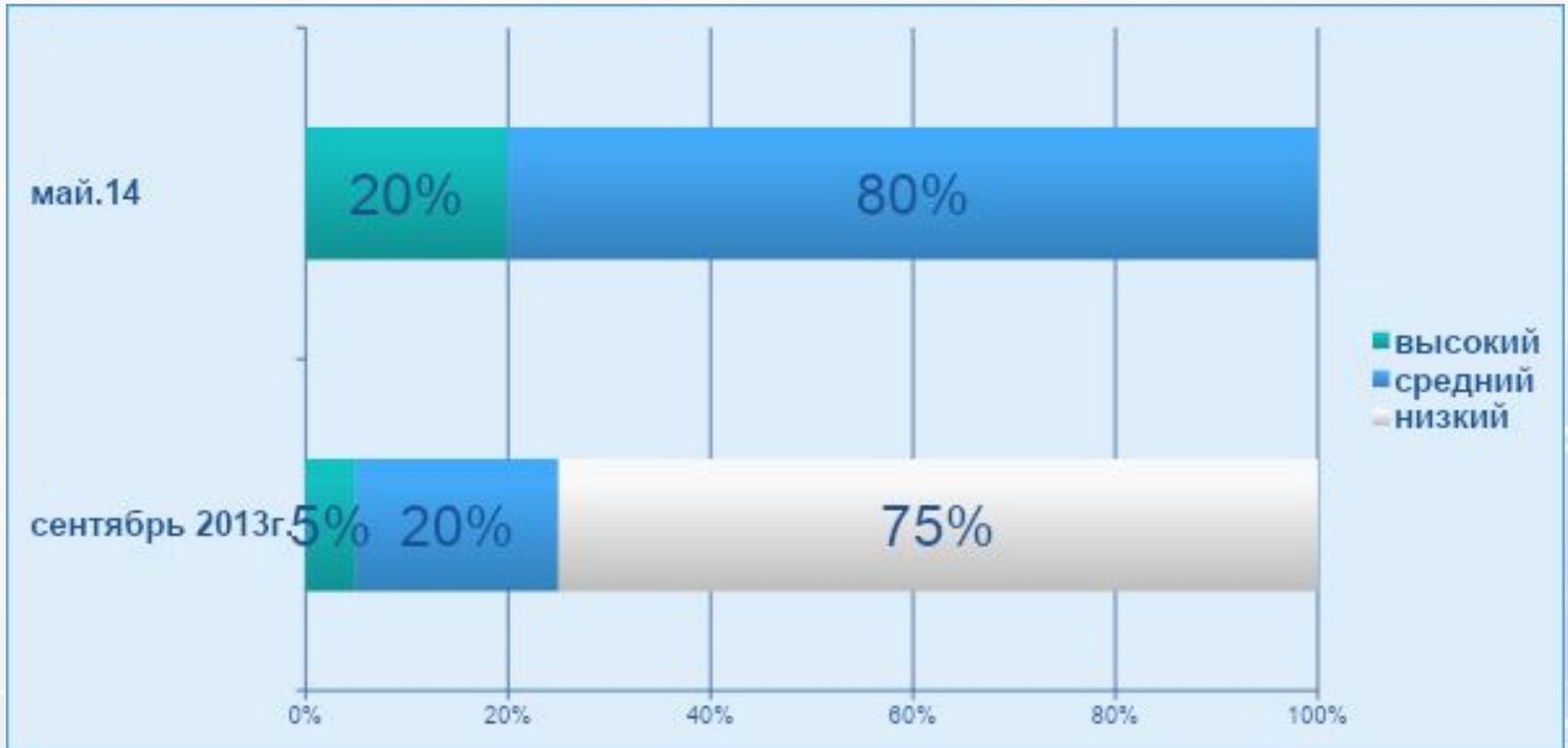
Н	№	Тема	Программное содержание	Указания, интеграция
1	1	«Игрушки»	Введение новой лексики по теме «Toys».	«Коробка с игрушками» (речевое развитие)
	2	«Самая красивая кукла»	Активизация лексики, введение новых речевых образцов по теме.	«Рисуем кукле новое платье» (художественно-эстетическое)
2	1	«Стройка»	Повторение лексики, обучение правильному произношению отдельных звуков.	«Башни разные нужны» (познавательное)
	2	«Чем мы еще играем»	Обобщение лексического материала.	«В магазине игрушек» (социально-коммуникативное)

Диагностика освоения детьми 6-7 лет программного материала

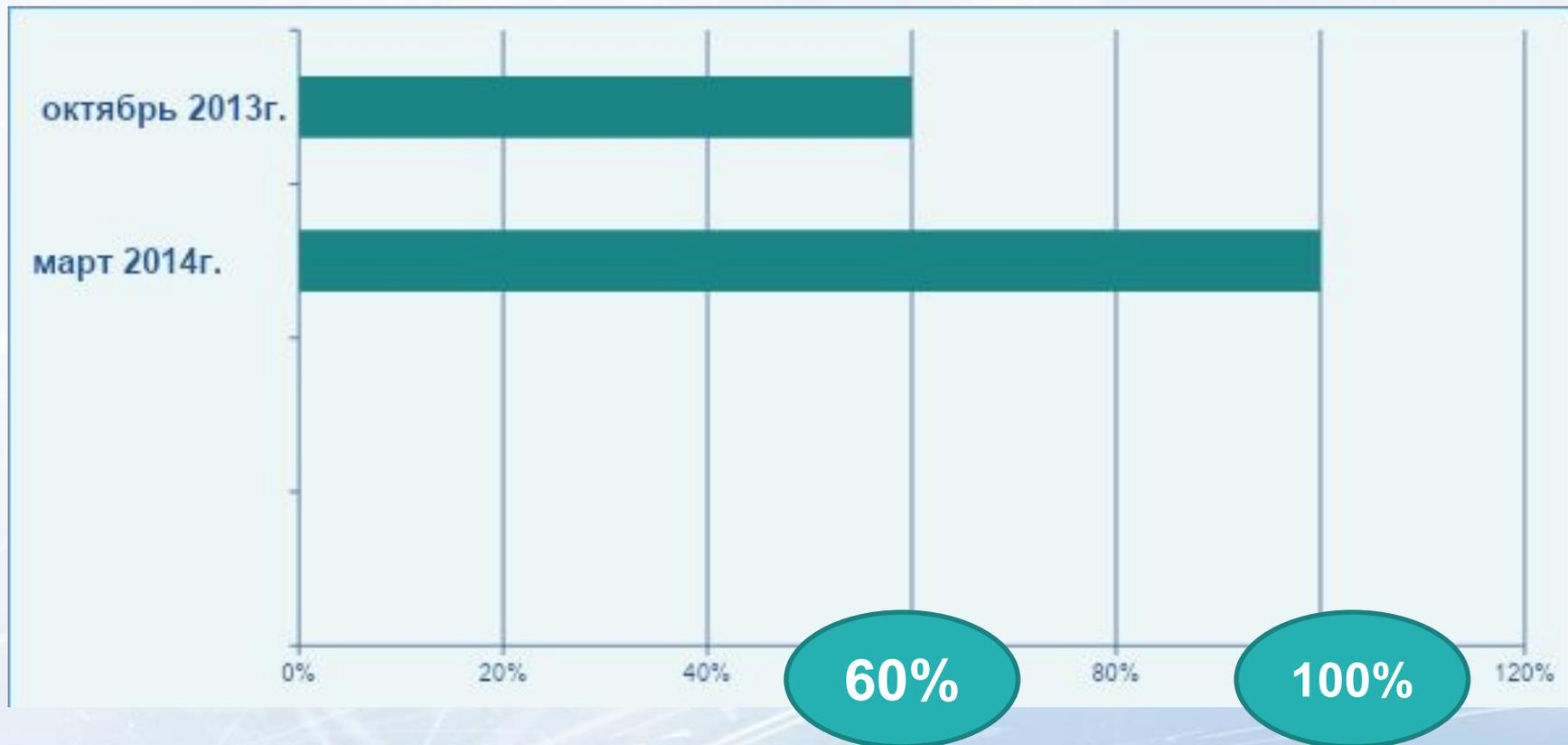


Английский для малышей. Шишкова И.А., Вербовская М.Е./Под. ред. Бонк Н.
А.

Результаты диагностики



Эмоциональная заинтересованность



Уровень удовлетворенность родителей по вопросам реализации программы «Занимательный английский»

Количество детей 6-7 лет: 58 человек

2013 год

2014 год

Количество запросов:
18 ч. -31%

Количество детей,
посещающих занятия:
18ч. – 31%

Уровень удовлетворенности
родителей: 82%

Количество запросов:
43 ч. – 74%

Количество детей,
посещающих занятия:
43ч. – 74%

Уровень
удовлетворенности
родителей: 100%

LOGO

Спасибо!

