

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17»

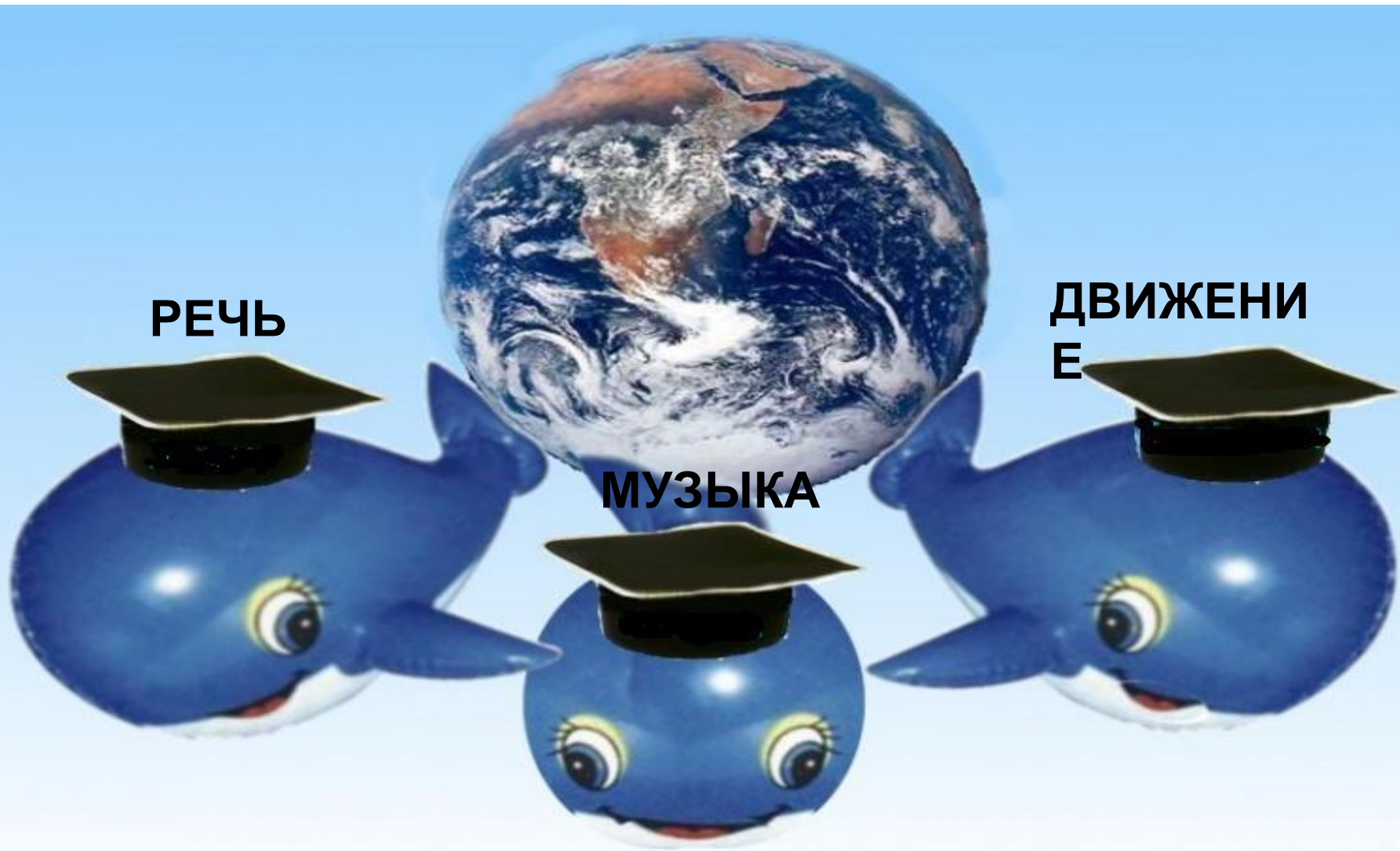
Программа дополнительной образовательной услуги «Логоритмика»

(познавательно-развивающее
направление)



Караханян Наталья Анатольевна
Учитель-логопед
МКДОУ «Д/с №17»

Прежде всего, это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания.



Цель данной программы - коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения.

Образовательные:

- формировать умения и навыки;
- развивать пространственные представления;
- развивать переключаемость и координацию движений;
- развивать ритмическую выразительность;
- развивать воображение и ассоциативно-образное мышление;
- развивать коммуникативные умения и навыки;

Оздоровительные:

- укреплять костно-мышечный аппарат;
- формировать правильную осанку, походку;
- развивать координацию движений и моторных функций;
- развитие дыхания.

Воспитательные:

- воспитывать способности ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность;

Коррекционные:

- укрепления мышц органов артикуляторного аппарата;
- развитие мелкой моторики и тонких движений пальцев рук;
- развитие общей моторики, соответствующие возрастным особенностям детей;
- развития голоса;
- развития дыхания;
- выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью;
- развитие фонематического слуха, просодических компонентов;
- развитие пространственного праксиса, гнозиса;

Обучающиеся, участвующие в реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Логоритмика»

Программа нацелена на развитие речи детей младшего и среднего дошкольного возрастов. **3-4 года, 4-5 лет.** Численный состав группы – не более 12 человек. В зависимости от запросов родителей групп может быть 2.

Продолжительность реализации программы – девять месяцев.

Учебный план

Название раздела	продолжительность НОД	в неделю	в год	Формы аттестации/контроля
Логоритмика 3-4 г	15 мин	1	34	Педагогический мониторинг
Логоритмика 4-5 л	20 мин	1	34	
ИТОГО		1	34	
3-4	15мин			
4-5	20 мин			

Технологии обучения

Логоритмическое занятие включает следующие виды упражнений:

Вводная ходьба и ориентирование в пространстве.

**Динамические упражнения на регуляцию
мышечного тонуса**

Артикуляционные упражнения

Дыхательная гимнастика

Упражнения на развитие внимания и памяти

Упражнения – чистоговорки

Речевые игры

Пение песен и вокализов

Пальчиковые игры и сказки.

**Элементарное музицирование на детских
музыкальных инструментах**

Театральные этюды.

Коммуникативные игры

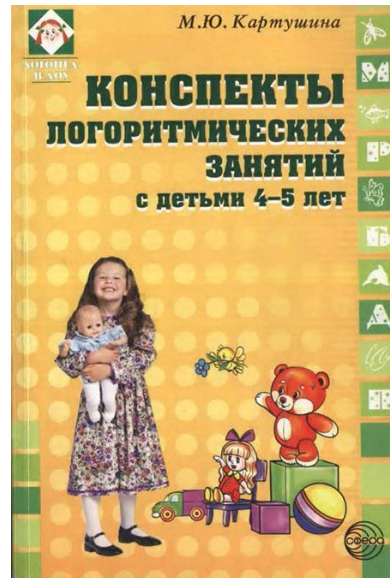
Подвижные игры, хороводы, физминутки

Мониторинг освоения познавательной деятельности

Проводится по методике Серебряковой Н.В., Соломахе Л.
С.

Мониторинг состоит **из трёх разделов.**

1. Неречевые психические функции.
2. Моторная сфера.
3. Речевая деятельность.



Структура логоритмического занятия

Вводная часть

Упражнения на различные виды ходьбы и бега.
Упражнения для развития дыхания с речевым сопровождением.

Основная часть

Упражнения для развития дикции и артикуляции. Упражнения для развития мелкой моторики.
Упражнения для развития координации движений и речи.
Упражнения с элементами танца.
Игра драматизация.

Заключительная часть

Упражнения для развития мышечного тонуса.

