

**Загитова Марина**

Студентка 23 группы

**Исследовательская работа**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
НАГЛЯДНОСТИ НА УРОКАХ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Руководитель: Иваненко Н. С.**

## **Актуальность проблемы исследования.**

За последнее время понимание роли наглядности в учебном процессе значительно изменилось. Оно стало рассматриваться в тесной связи с методическими задачами, которые ставятся перед тем или иным средством наглядности, с необходимостью и целесообразностью применения именно данного средства наглядности на данном конкретном этапе учебного процесса

**Цель исследования** - на основе анализа методической литературы изучить теоретические основы наглядности и рассмотреть современные подходы к использованию наглядности на уроках английского языка в начальной школе.

# Задачи исследования:

- 1) раскрыть сущность понятия «наглядность»;
- 2) рассмотреть особенности формирования лексического и грамматического навыка;
- 3) рассмотреть классификацию наглядности и ее функции на уроках английского языка;
- 4) проанализировать существующие методы и требования к применению наглядности на уроках английского языка.

# Методы исследования:

- Отбор и чтение методической литературы;
- Анализ и сравнение точек зрения учённых;
- Систематизация материала;
- Обобщение материала.



Я.А. Коменский



К.Д. Ушинский



Е.Н.Медынский



Г. Песталоцци



Г. Песталоцци



В.И. Загвязинский

# **ГЛАВА I. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НАГЛЯДНОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

## **Рассмотрены вопросы:**

- Принципы наглядности**
- Особенности восприятия младшими школьниками наглядных материалов**
- Характеристика наглядных средств**
- Требования к применению наглядности на уроках английского языка**
- Применение интерактивных средств**









**Спасибо за  
внимание**