

*Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московской области
«Академия социального управления»*

*Психологические теории конфликта.
Эрих Фромм.*



Курс: «Конфликтология» (612 часов)

Слушатель курса:

педагог-психолог МБДОУ № 15 «Жар-птица»

Кабалина Е.А.

Научный руководитель:

К.п.н., доц. Баныкина С.В.

г. Химки

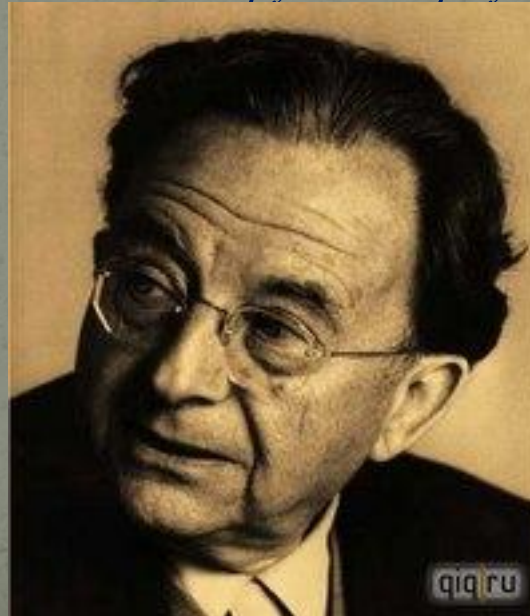
2014 г.

Франкфуртской школы, один из основателей неофрейдизма и фрейдомарксизма.

Переосмысление и творческое развитие теории З. Фрейда поставило Э. Фромма во главе одного из влиятельных направлений современной науки - неофрейдизма.

Э. Фромм стремился перенести акцент с биологических мотивов человеческого поведения в психоанализе на социальные факторы формирования личности и тем самым как бы уравновесить эти два первостепенные начала.

За свою жизнь Э. Фромм опубликовал большое количество книг, которые были переведены на многие языки, выдержали множество изданий и принесли автору всемирную славу.



Конфликт порождается противоречием

- Общая конфликтная ситуация, полагает Фромм, обусловлена возникновением человеческого сознания, которое разрывает естественные связи человека со средой, разрушает его чувственную гармонию с ней, порождает противоречие, составляющее основу человеческого существования. С одной стороны, человек - часть природы и подвластен ее биологическим законам; с другой, благодаря своему разуму он возвышается над ней, противостоит ей как самостоятельный субъект. Человеческое самосознание, считает Фромм, «сделало его чужаком в этом мире, породило чувство одиночества и страха». Человек не в силах вернуться к состоянию дочеловеческой гармонии с природой, что заставляет его искать формы единения с ней.

***Движущие силы развития личности –
две врожденные бессознательные потребности,
находящиеся в состоянии антагонизма:***

- ***потребность в укоренении*** заставляет человека стремиться к обществу, соотносить себя с другими его членами, стремиться к общей с ними системе ориентиров, идеалов и убеждений
- ***потребность в индивидуализации*** толкает к изоляции от других, к свободе от давления и требований общества

Эти две потребности являются причиной внутренних противоречий, конфликта мотивов у человека, который всегда тщетно стремится каким-то образом соединить эти противоположные тенденции в своей жизни.

**Единственным чувством, которое,
по мнению Фромма, помогает
человеку примирить эти две
противоположные потребности,
является **любовь** в самом
широком понимании этого слова.**

*Механизмы психологии ческой защиты, с помощью
которых человек стремится избежать
внутриличностного конфликта.*

- **садизм, мазохизм** - "укорененность" жертвы с палачом, которые зависят друг от друга и нуждаются друг в друге, хотя разность их позиций и дает им некое ощущение собственной индивидуальности;
- **конформизм** - чувство укорененности берет верх;
- **деструктивизм** - верх одерживает стремление к индивидуализации, стремление разрушить то общество, которое не дает человеку возможности укорениться в нем.

*Эти механизмы и помогают человеку преодолеть
внутреннее несоответствие, они, тем не менее,
не решают глобальных проблем.*

Два способа реализации своей внутренней природы:

СПОСОБ БЫТЬ И СПОСОБ ИМЕТЬ.

- Люди, которые живут, чтобы иметь, ориентированы на внешнюю сторону, на укорененность в обществе. Для них главное – продемонстрировать свое значение, придать себе вес в глазах других.
- Развитие по принципу быть характеризуется внутренней свободой и уверенностью в себе. Таким людям все равно, что о них думают другие, так как главное для них – не демонстрировать обладание знанием, религиозностью, властью или любовью, но быть, чувствовать себя любящим, религиозным, знающим человеком.