

- Родительское собрание

# Проектная деятельность учащихся 3 класса



# Цель:

**выработка системы  
теоретических и  
практических знаний ,  
необходимых для  
организации и проведения  
проектной деятельности  
учащихся.**

**Привлечение родителей к  
внедрению проектов в**

# Сущность понятия

- 1) разработанный план сооружения, устройство чего-нибудь;
- 2) предварительный текст какого-нибудь документа
- 3) замысел, план.

# Какие умения могут формироваться у детей в процессе проектной деятельности?



# В процессе проектной деятельности у детей формируются следующие умения:

Умения	Исследо	Инфор-	Техноло	Коммуни	Рефлекси
в	вательс	мацион-	ст -	кативные	в-ные
решени	кие	ные	гические		
и	умения				

**М** **пробле**

- Обстояте –
- льно осуществлять поиск
- Использовать информацию. Представлять её в разных формах
- Понять инструкцию.
- Действовать по инструкции
- Общаться, представлять и отстаивать свою точку зрения.
- Высказываться в ходе выступления
- Чему научился?
- Чему необходимо научиться?

**« Всё, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить».**

**• Главная идея организации проектной деятельности:**

- Развитие познавательных интересов**
- Развитие умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информации**
- Развивать критическое мышление**

# Типология проектов

- **Мини-проекты** – укладываются в 1 урок или часть урока.
- **Краткосрочные** – рассчитаны на 4-6 уроков.
- **Средней продолжительности** – укладываются в 1-2 месяца.



# Роль ученика

- Определяет цель своей деятельности
- Открывает новые знания
- Экспериментирует
- Несёт ответственность за свою деятельность



**Родители могут  
выступать  
одновременно  
в нескольких  
ролях**

Отслеживаю  
т  
выполнение  
плана

Решают  
оперативные  
вопросы

Консультиру  
ют

Обеспечиваю  
т  
режим  
работы,  
отдыха,  
питания

Участвуют  
в подготовке  
презентации

***Актуальность*** проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.