



муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение центр
развития ребенка - детский сад «Уголек»

АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ

Педагог-психолог Смертина Н.В.

www.doyrebenok.ru

АДАПТАЦИЯ

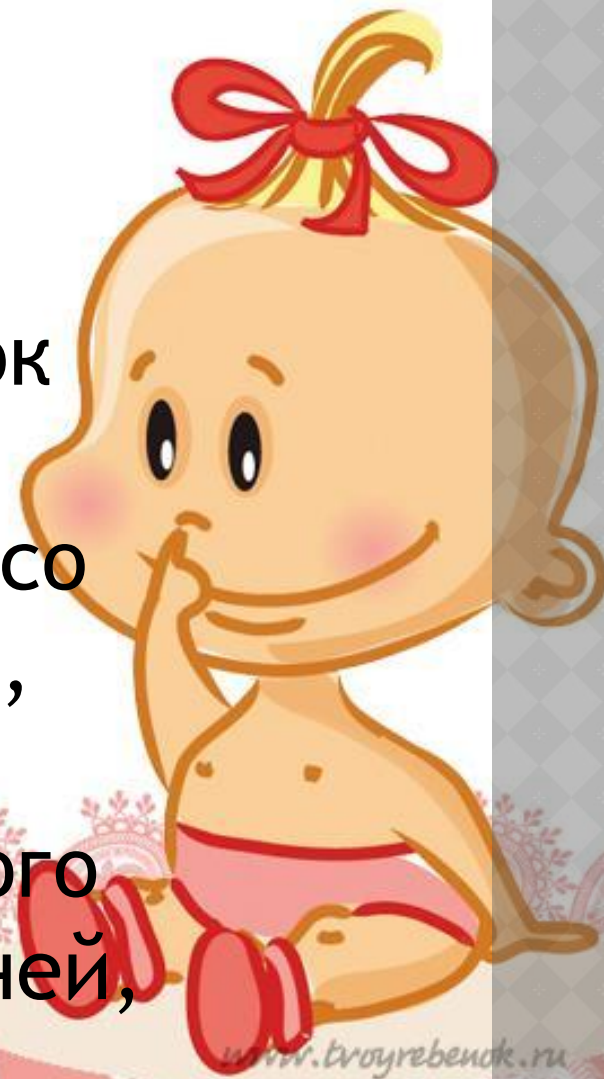
это привыкание
человека к новым
обстоятельствам и
новой обстановке,
в конкретном
случае - это
привыкание
малыша к детскому
саду



ЛЕГКАЯ АДАПТАЦИЯ (15-30 ДНЕЙ):

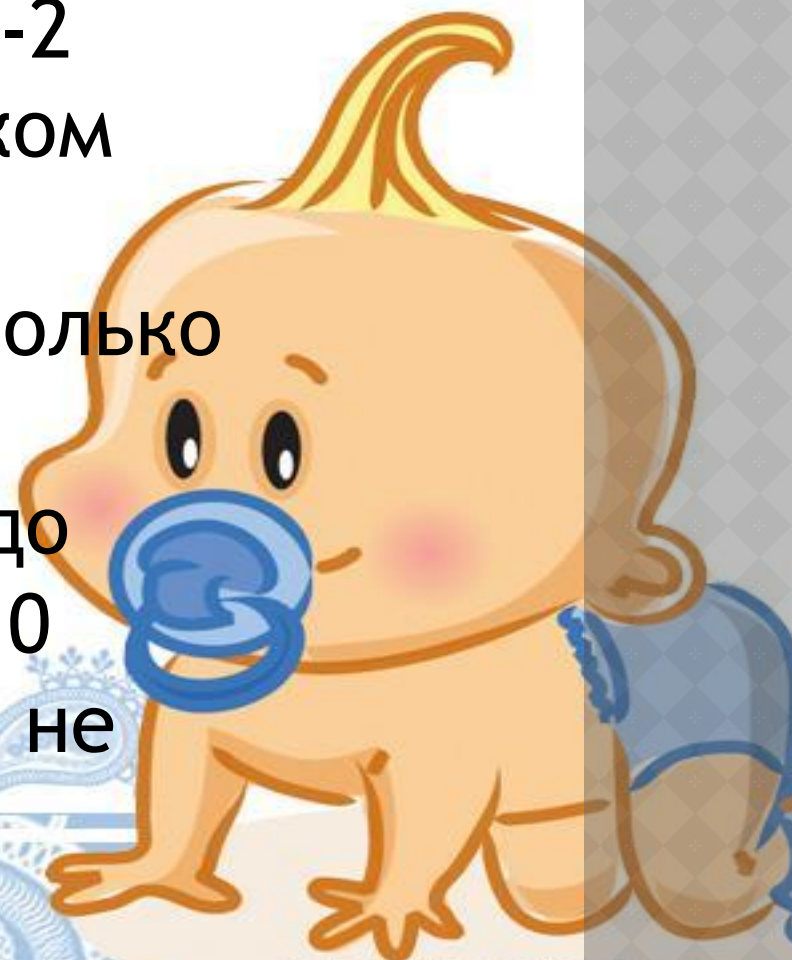
к 20-му дню пребывания в детском учреждении нормализуется сон, ребенок нормально ест, не отказывается от контактов со сверстниками и взрослыми, сам идет на контакт.

Заболевание не более одного раза сроком не более 10 дней, без осложнений. Вес без изменений.



АДАПТАЦИЯ СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ (30-60 ДНЕЙ):

поведенческие реакции
восстанавливаются через 1-2
месяца пребывания в детском
учреждении. Нервно-
психическое развитие несколько
замедляется (замедление
активности). Заболевание до
двух раз сроком не более 10
дней, без осложнений. Вес не
изменился, или несколько
снизился.



ТЯЖЕЛАЯ АДАПТАЦИЯ
(ОТ 2 ДО 6 МЕСЯЦЕВ):

характеризуется,
во-первых,
значительной
длительностью
(от двух до
шести месяцев) и
тяжестью всех
проявлений



СВЕРХТЯЖЕЛАЯ АДАПТАЦИЯ:

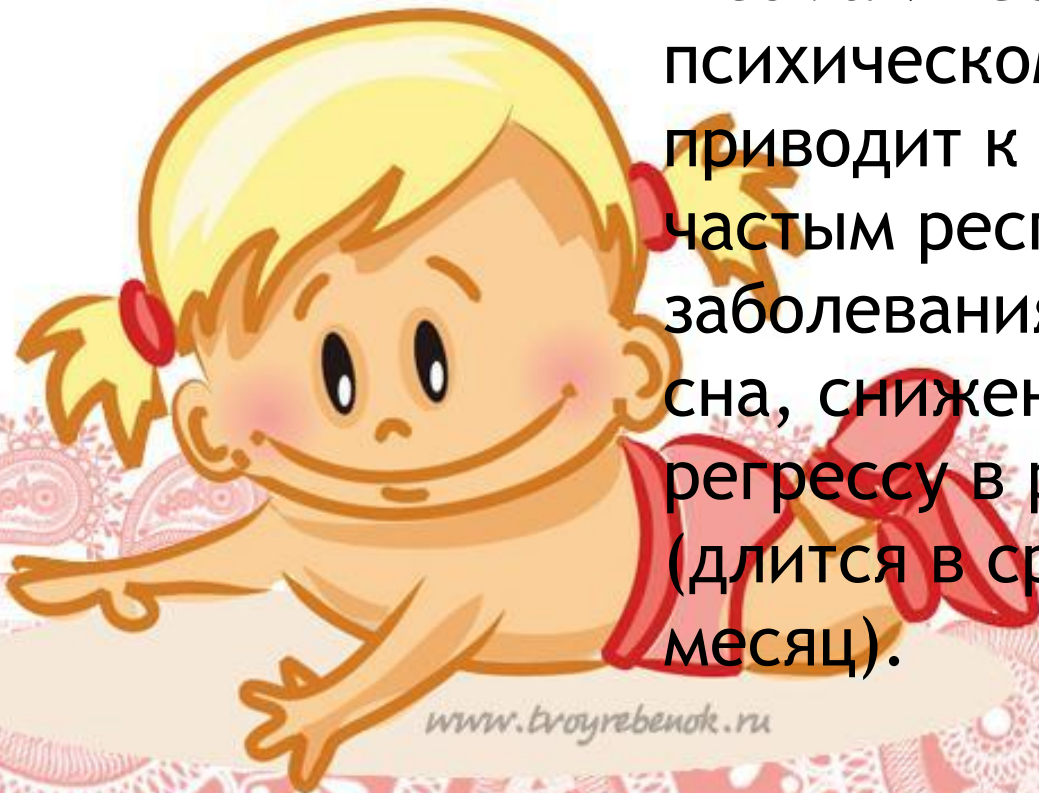
около полгода и более.
Встает вопрос: стоит ли
ребенку оставаться в
детском саду,
возможно, он
«несадовский» ребенок



www.tvoyrebenok.ru

ОСТРАЯ ФАЗА ИЛИ ПЕРИОД ДЕЗАДАПТАЦИИ.

Она сопровождается разнообразными колебаниями в соматическом состоянии и психическом статусе, что приводит к снижению веса, частым респираторным заболеваниям, нарушению сна, снижению аппетита, регрессу в речевом развитии (длится в среднем один месяц).



ПОДОСТРАЯ ФАЗА ИЛИ СОБСТВЕННО АДАПТАЦИЯ

Характеризуется адекватным поведением ребенка, то есть сдвиги уменьшаются и регистрируются лишь по отдельным параметрам на фоне замедленного темпа развития, особенно психического, по сравнению со средними возрастными нормами (длится три - пять месяцев).

ФАЗА КОМПЕНСАЦИИ ИЛИ ПЕРИОД АДАПТИРОВАННОСТИ

Характеризуется убыстрением темпа развития, в результате дети к концу учебного года преодолевают указанную выше задержку темпов развития, начинают вести себя спокойнее.



АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД У ДЕТЕЙ МОЖЕТ СОПРОВОЖДАТЬСЯ РАЗЛИЧНЫМИ НЕГАТИВНЫМИ СДВИГАМИ

***В физиологическом и психологическом
плане:***

повышение температуры и давления;
уменьшение веса, временная остановка роста;
снижение иммунитета, увеличение
количества простудных заболеваний;
увеличение нервозности; ухудшение сна;
падение уровня речевой активности,
сокращение словарного запаса; временно
останавливается умственное развитие, может
произойти своеобразный возврат в более
ранний возраст.

АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД У ДЕТЕЙ МОЖЕТ
СОПРОВОЖДАТЬСЯ РАЗЛИЧНЫМИ
НЕГАТИВНЫМИ СДВИГАМИ.

***В поведенческом плане: упрямство,
грубость, дерзость,
неуважительное отношение к
взрослым, лживость, лень
(своеобразный протест, желание
обратить на себя внимание).***



КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ БЫСТРЕЕ ПРИВЫКНУТЬ К ДЕТСКОМУ САДУ?

1. Старайтесь не нервничать, не показывать свою тревогу по поводу адаптации ребенка к детскому саду, он чувствует Ваши переживания.
2. Обязательно придумайте какой-нибудь ритуал прощания (чмокнуть в щечку, помахать ручкой), а также ритуал встречи.
3. По возможности приводить малыша в садик должен кто-то один, будь то мама, папа или бабушка. Так он быстрее привыкнет расставаться.
4. Не обманывайте ребенка, забирайте домой во время, как пообещали.
5. Разрешите ребенку брать в детский сад любимые игрушки.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ БЫСТРЕЕ ПРИВЫКНУТЬ К ДЕТСКОМУ САДУ?

6. В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.
7. В выходные дни резко не меняйте режим дня ребенка.
8. Не отучайте ребенка от вредных привычек в адаптационный период (сосание соски, качание)
9. Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье.
10. На время прекратите посещение с ребенком многолюдных мест, цирка, театра.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ БЫСТРЕЕ ПРИВЫКНУТЬ К ДЕТСКОМУ САДУ?

11. Будьте терпимее к его капризам.
12. «Не пугайте», не наказывайте детским садом.
13. Уделяйте ребенку больше своего времени, играйте вместе, каждый день читайте малышу.
14. Не скупитесь на похвалу.
15. Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами.

Радуйтесь прекрасным минутам общения со своим малышом!

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Во-первых, важен уровень развития игровых навыков, умение занять себя интересным делом, а также организовать игру вместе с другими детьми.
- Во-вторых, чем лучше ребенок умеет налаживать контакт со взрослыми и детьми, тем лучше для адаптации. Поэтому важно заранее предоставлять малышу возможности общения не только с узким кругом близких родственников.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ИГРУШЕК И РАЗВИВАЮЩЕГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ

1. Вкладыши из трех частей разного цвета (геометрические фигуры, животные)
2. Кубики пластмассовые и деревянные.
3. Дидактическая коробка (с вырезами по сторонам, треугольной, прямоугольной и квадратной формой) с соответствующими вкладышами.
4. Пирамидка разной величины, различные вкладыши, кубики - мозаика из 4 частей
5. Пазлы из 2-4 частей с изображением знакомых предметов («Овощи», «Фрукты», «Игрушки»)

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ИГРУШЕК И РАЗВИВАЮЩЕГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

СЮЖЕТНО-ОБРАЗНЫЕ ИГРУШКИ

- Куклы - голыши среднего размера.
- Куклы в одежде: мальчик, девочка среднего размера.
- Игрушки изображающие животных, птиц и рыб, разных размеров.
- Машинки разных размеров
- Набор мебели спальня, кухня.
- Коляски для кукол, соответствующие росту ребенка.
- Посуда (пластмассовая, соразмерная с рукой ребенка)

ОБНИМАЙТЕ РЕБЕНКА НЕСКОЛЬКО
РАЗ В ДЕНЬ: ЧЕТЫРЕ ОБЪЯТИЯ
СОВЕРШЕННО НЕОБХОДИМЫ
КАЖДОМУ ПРОСТО ДЛЯ
ВЫЖИВАНИЯ, А ДЛЯ ХОРОШЕГО
САМОЧУВСТВИЯ НУЖНО НЕ МЕНЕЕ
ВОСЬМИ ОБЪЯТИЙ В ДЕНЬ НЕ
ТОЛЬКО РЕБЕНКУ, НО И
ВЗРОСЛОМУ И В САТИР



妈妈我爱你!!!

