


# Родительское собрание на тему:

## «Безопасность детей в Интернете»




Подготовила  
учитель начальных классов  
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани  
Грищенко С.В.



**Цель:** просвещение родителей по теме  
“Безопасность детей в сети Интернет”

## **План**

1. Возможности Интернет.
  2. Опасности.
  3. Рекомендации родителям.
  4. Программы – фильтры.
  5. Игры.
  6. Нормы работы за компьютером.
  7. Заключение.
- 

# Возможности Интернет

- общаться с друзьями, родными и коллегами;
- общаться с друзьями, родными и коллегами;



атьс

авать




**Изначально Интернет создавался исключительно для работы.**

**Многие, как правило, проводят в Сети большую часть свободного времени, целиком и полностью погружаясь в виртуальный мир.**



**- Чем они (ДЕТИ) там занимаются и как это отразится на их будущем?  
В этом-то мы и попытаемся разобраться.**





1 сентября 2012 года вступил в силу

## **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН N 436-ФЗ**

**"О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"**

Он направлен на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, а также от информации, способной развить в ребенке порочные наклонности.

Как ожидается, закон будет способствовать формированию гармоничной и психологически устойчивой личности каждого ребенка, бережному и грамотному воспитанию детей на идеях добра и справедливости.



**Интернет является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг.**

**Но в то же время, Сеть таит в себе много опасностей.**

**И наши дети — самое слабое звено, настоящая группа риска.**

**И только вы, родители, можете обезопасить вашего ребенка от беспредела, творящегося в сети.**



интернет - может быть опасным



**Даже случайный клик по  
всплывшему баннеру или переход  
по ссылке может привести на сайт  
с опасным содержанием!**





## Порнография

**Опасна избыточной информацией и грубым, часто извращенным, натурализмом. Мешает развитию естественных эмоциональных привязанностей.**



## **Депрессивные молодежные течения**



**Ребенок может  
поверить, что  
шрамы – лучшее  
украшение, а суицид  
– всего лишь способ  
избавления от  
проблем.**

## **Наркотики**

**Интернет пестрит новостями о “пользе” употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления**



## **Сайты знакомств, социальные сети, блоги и чаты**

**К сожалению уже было много случаев, когда педофилы выдавали себя за одного из детей или выдуманных персонажей, чтобы войти к ним в доверие и завести пошлые или открыто сексуальные беседы с ними или даже договориться о личной встрече.**





## **Секты**

**Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам “проникнуть в мысли” и повлиять на взгляды на мир.**



**Экстремизм,  
национализм, фашизм**

**Все широкие  
возможности  
Интернета  
используются  
представителями  
экстремистских  
течений для того,  
чтобы заманить в свои  
ряды новичков.**



**А вы знаете с кем общается Ваш ребёнок?**






**Что  
делать  
?**






## ***Интернет – зависимость***

- ❖ **Навязчивые бесконечные путешествия по Всемирной паутине.**
- ❖ **Пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам — большие объёмы переписки.**
- ❖ **Избыточность знакомых и друзей в Сети.**
- ❖ **Игровая зависимость — навязчивое увлечение компьютерными играми.**
- ❖ **Пристрастие к просмотру фильмов через интернет, когда «больной» может провести перед экраном весь день не отрываясь из-за того, что в сети можно посмотреть практически любой фильм или передачу.**


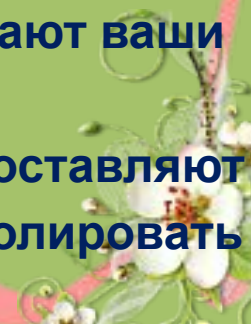


## **Общие правила безопасности при работе в Интернете**

- 1. Не разрешайте ребенку предоставлять личную информацию через Интернет.**
  - 2. Оградите ребенка от ненадлежащего веб-содержимого.**
  - 3. Ребенок должен понять, что его виртуальный собеседник может выдавать себя за другого.**
- 

## **Рекомендации родителям:**

- 1. Посещайте Интернет вместе с детьми. Поощряйте ваших детей делиться с вами их успехами и неудачами в деле освоения Интернет;**
- 2. Объясните детям, что если в Интернете что-либо беспокоит их, то им следует не скрывать этого, а поделиться с вами своим беспокойством;**
- 3. Составьте список правил работы детей в Интернет и помните, что лучше твердое «нет», чем неуверенное «да». Пусть ограничения будут минимальны, но зато действовать всегда и без оговорок.**
- 4. Объясните ребенку, что при общении в чатах, использовании программ мгновенного обмена сообщениями (типа ICQ, Microsoft Messenger и т.д.), использовании он-лайн игр и других ситуациях, требующих регистрации, нельзя использовать реальное имя, помогите вашему ребенку выбрать регистрационное имя, не содержащее никакой личной информации.**
- 5. Объясните ребенку, что нельзя выдавать свои личные данные, такие как домашний адрес, номер телефона и любую другую личную информацию, например, номер школы, класс, любимое место прогулки, время возвращения домой, место работы отца или матери и т.д.**

- 
- 
6. Объясните своему ребенку, что как и в реальной жизни и в Интернете нет разницы между неправильными и правильными поступками;
  7. Научите ваших детей уважать собеседников в Интернете. Убедитесь, что они понимают, что правила хорошего тона действуют одинаково в Интернете и в реальной жизни;
  8. Скажите им, что никогда не стоит встречаться с друзьями из Интернета. Ведь люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают;
  9. Объясните, что далеко не все, что можно увидеть в Интернете – правда. При сомнениях, пусть лучше уточнит у вас.
  10. Компьютер с подключением к Интернету должен находиться в общей комнате
  11. Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают ваши дети.
  12. Используйте современные программы, которые предоставляют возможность фильтрации содержимого сайтов, контролировать места посещения и деятельность там.



# В какие игры играют ваши





# Как выбрать игры для детей?



Отдавайте предпочтение обучающе-развивающим программам, а не развлекательным играм, так как дети отличаются повышенной эмоциональностью, впечатлительностью, из-за чего мир виртуальной игры может сильно увлечь малыша, стать значимым, исказить реальные представления и привести к дальнейшему неадекватному поведению в обычных ситуациях.

## **Развивающая программа должна:**

- соответствовать возрасту ребёнка;
- состоять из мини-игр, которые он сможет пройти;
- занимать по времени одна игра или уровень, тур должен не более 15 минут, чтобы ее можно было прервать, не приводя малыша к раздражению.

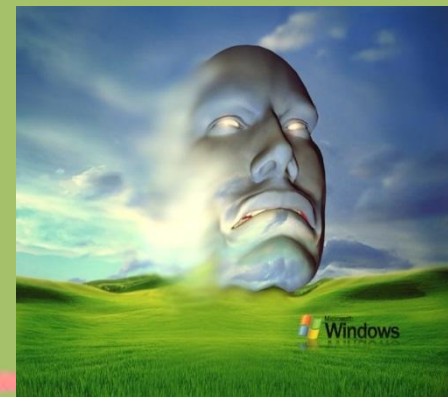




# СПИСКИ САМЫХ ВРЕДНЫХ ИГР

- \* **Grand Theft Auto (GTA)** - разрешает игроку совершать преступления и даже поощряет его за них.
- \* **Manhunt** - главный герой – маньяк, который должен любыми способами убивать всех людей, встречающихся ему по пути.
- \* **Scarface** - позволяет продавать и покупать наркотики, а также убивать сотни людей.
- \* **50 Cent: Bulletproof** - известный певец 50 Cent путешествует по самым значимым местам Нью-Йорка, участвует в разборках наркоторговцев и нелегальном бизнесе.
- \* **300: The Video Game** - гладиаторы отсекают противникам конечности и буквально заливают экран кровью.

- *The Godfather* - в начале игры на глазах ребенка убивают его отца.
- *Killer-7* - один из самых жестоких и безумных проектов.
- *Resident Evil 4* - массовые убийства — к финалу приключений число жертв вырастает до девяти сотен.
- *God of War* - целое море изощренного насилия.
- *Hitman: Blood Money* - игра фактически "рекламирует" совершаемые жестокостью с убийства, особой



# Самые жестокие и опасные ИГРЫ:

В Европе перечислены десять самых жестоких компьютерных игр, популярных среди детей:

**ATF**

*Warcraft 2*

*Daggerfall*

*Doom*

*Duke Nukern*

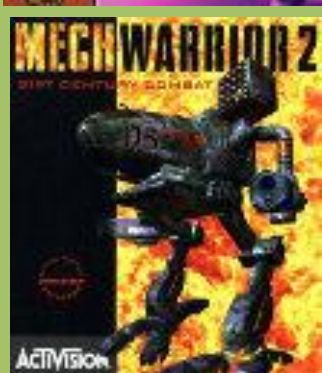
*Mech Warrior 2*

*Mortal Kombat*

*Pray for Death*


*Quake*

*Crusader No Regret*





# **Нормы работы на компьютере**

- **Если не соблюдать правила безопасности, просиживая за играми целыми днями, то компьютер превращается из друга во врага.**
    - **И даже самые добрые и замечательные игры, столь полезные для детей, могут стать вредными.**
    - **Чтобы избежать проблем со здоровьем выполняйте нормы работы на компьютере.**
- 



# **Продолжительность работы за компьютером (с жидкокристаллическим дисплеем)**

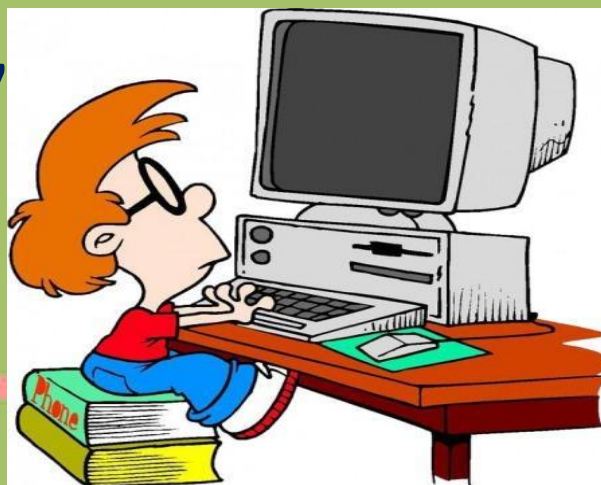
**1 класс - 45 минут в неделю**

**2—3 класс - 45 минут в неделю**

**4—6 класс 2 часа в неделю, не > 1 часа в день**

**7—9 класс 2,5 часа в неделю, не >1 часа в день**

**10—11 класс 7 часов в неделю, не >1 часа в день**

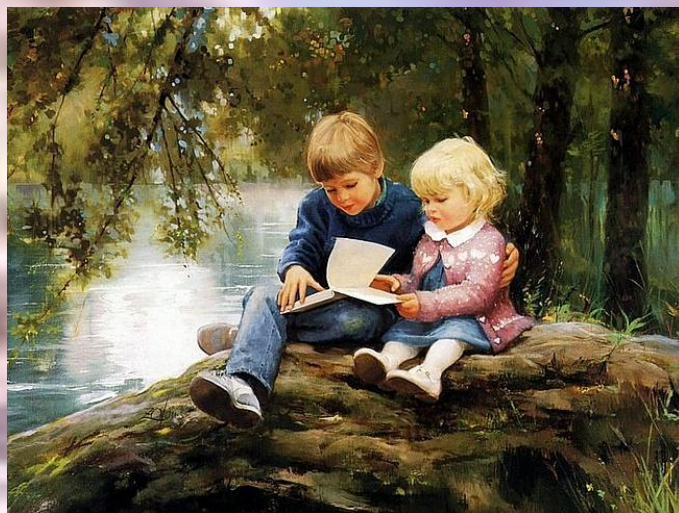


**Мы живем в этой жизни один раз,  
другого варианта нет,  
и «переиграть» ее нам никто не**

**даст...**

**Самая интересная игра - это все-таки  
наша жизнь!**

**Не стоит менять ее на мертвые  
серцающие картинкИ!!!**





# Спасибо

# за внимание!





# Источники:

источник шаблона:  
Латышева Татьяна Анатольевна  
учитель начальных классов  
МОУ «Ракитянская СОШ №1»  
Белгородской области

