

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ.

Родительское собрание в
подготовительных группах
«Лучик», «Ивушка».

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ:

- ❑ Интеллектуальный
 - ❑ эмоционально – волевой
 - ❑ коммуникативный
 - ❑ мотивационный
-

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

- 1) Элементарные общие знания об окружающем мире;
 - 2) Грамматически правильная и выразительная речь. Достаточный словарный запас.
 - 3) Свойственно любопытство.
 - 4) Хороший уровень развития познавательных процессов.
 - 5) Хорошо развита моторика рук, координация движений, пространственная ориентация.
-

ЭМОЦИОНАЛЬНО - ВОЛЕВОЙ

Развитие произвольности:

КОМПОНЕНТ:

- приучайте ребенка к режиму дня;
 - приобщайте ребенка к посильному труду;
 - не потакайте всем желаниям ребенка по первому же обращению;
 - будьте последовательны в воспитании;
 - последовательность в воспитании должна прослеживаться у обоих родителей.
-

КОММУНИКАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ:

- 1) Ребенок должен подчинять своё поведение законам детских групп и нормам поведения.
- 2) Должен уметь включаться в детское сообщество (работать, играть, общаться с другими ребятами).
- 3) Уступать или отстаивать свою правоту.
- 4) Подчиняться или руководить.

- 5) Знакомить с имеющимися в обществе правилами поведения и общения.

МОТИВАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ:

У ребенка к моменту окончания детского сада должно быть сформировано желание идти в школу, желание принять новую социальную роль – роль школьника.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**