
ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



Воспитатель: Шляхина Е.К.
МБДОУ «Детский сад «Аленка»

КРИЗИС СЕМИ ЛЕТ

- 1. Ребенок может стать более утомляемым, раздражительным.**
- 2. Кривлянье и манерничанье.**
- 3. Обостряется агрессивность. Иногда бывает и наоборот – появляется излишняя застенчивость.**
- 4. Ребенок очень хочет быть похожим на взрослых.**
- 5. Если ребенок уже ходит в школу, то его успеваемость неожиданно снижается.**
- 6. Порой появляются страхи, повышается тревожность и неуверенность в себе.**

Все это говорит о том, что у вашего отпрыска серьезные проблемы – и физиологические, и психологические.

▣ Психологи делят готовность к школе на три вида:

1. личностная готовность

2. волевая готовность

3. интеллектуальная готовность



1. Личностная готовность

состоит из навыков и способности войти в контакт с одноклассниками и учителями.

Умение ребенка общаться со сверстниками, действовать совместно с другими, уступать, подчиняться по необходимости - качества, которые обеспечивают ему безболезненную адаптацию к новой социальной среде. Это способствует созданию благоприятных условий для дальнейшего обучения в школе.

2. Волевая готовность. В школе ребенка ждет напряженный труд. От него потребуются делать не только то, что ему хочется, но и то, что требует учитель, школьный режим, программа.



3. Интеллектуальная готовность. Важно, чтобы ребенок к школе был умственно развит.

Ребенок должен научиться сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы, анализировать. Исследователи дошкольников установили, что ребенок 6 лет способен усвоить факты взаимодействия организма со средой, зависимости между формой предмета и его функцией, стремлением и поведением. Но достигает он этой способности только тогда, когда с ребенком занимаются. Причем, не специально обучая, а при общении. Детей дошкольного возраста характеризует общая любознательность. Это возраст **“почемучек”**.

Спасибо за внимание!

