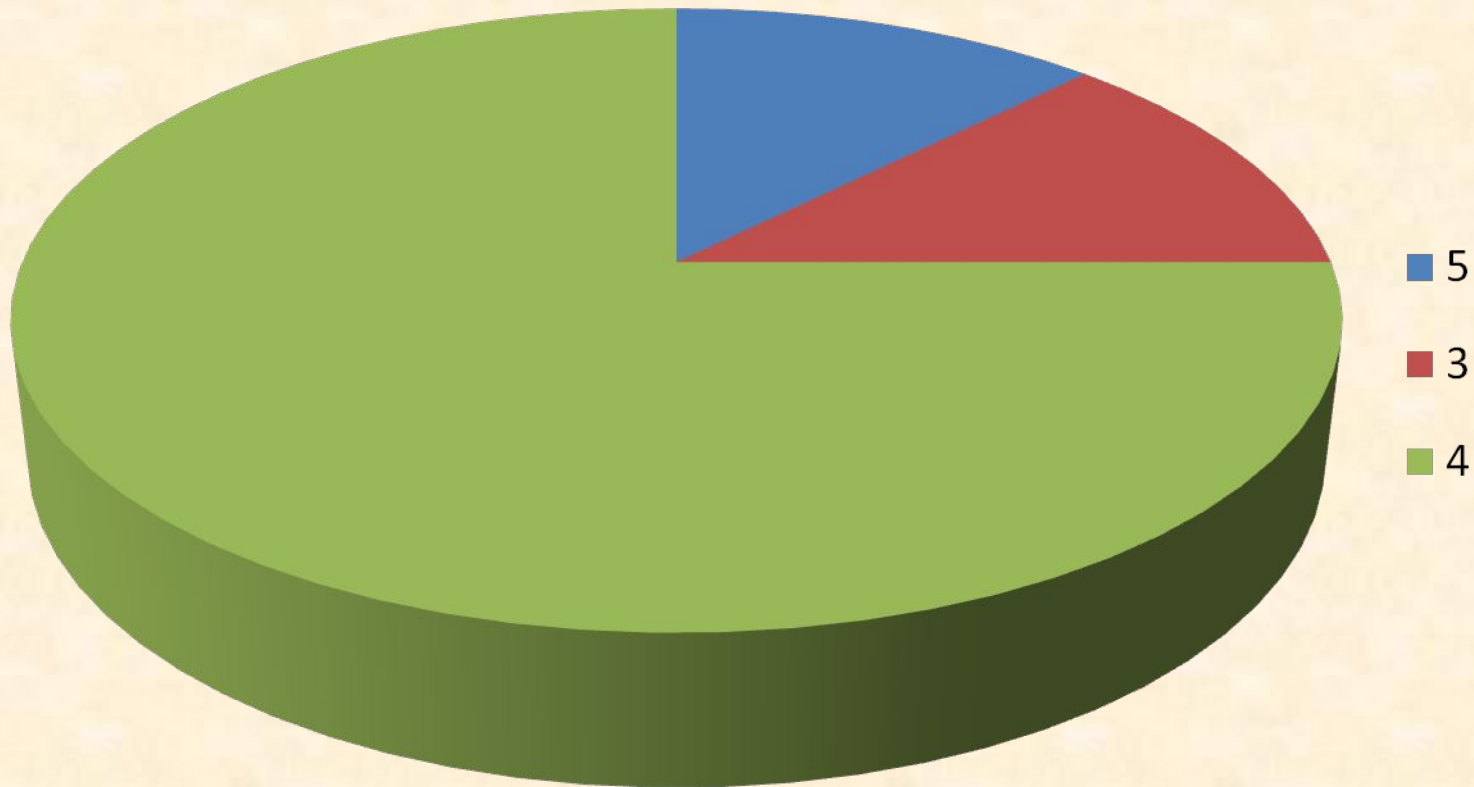


Итоги учебно-воспитательной работы в 4 А классе

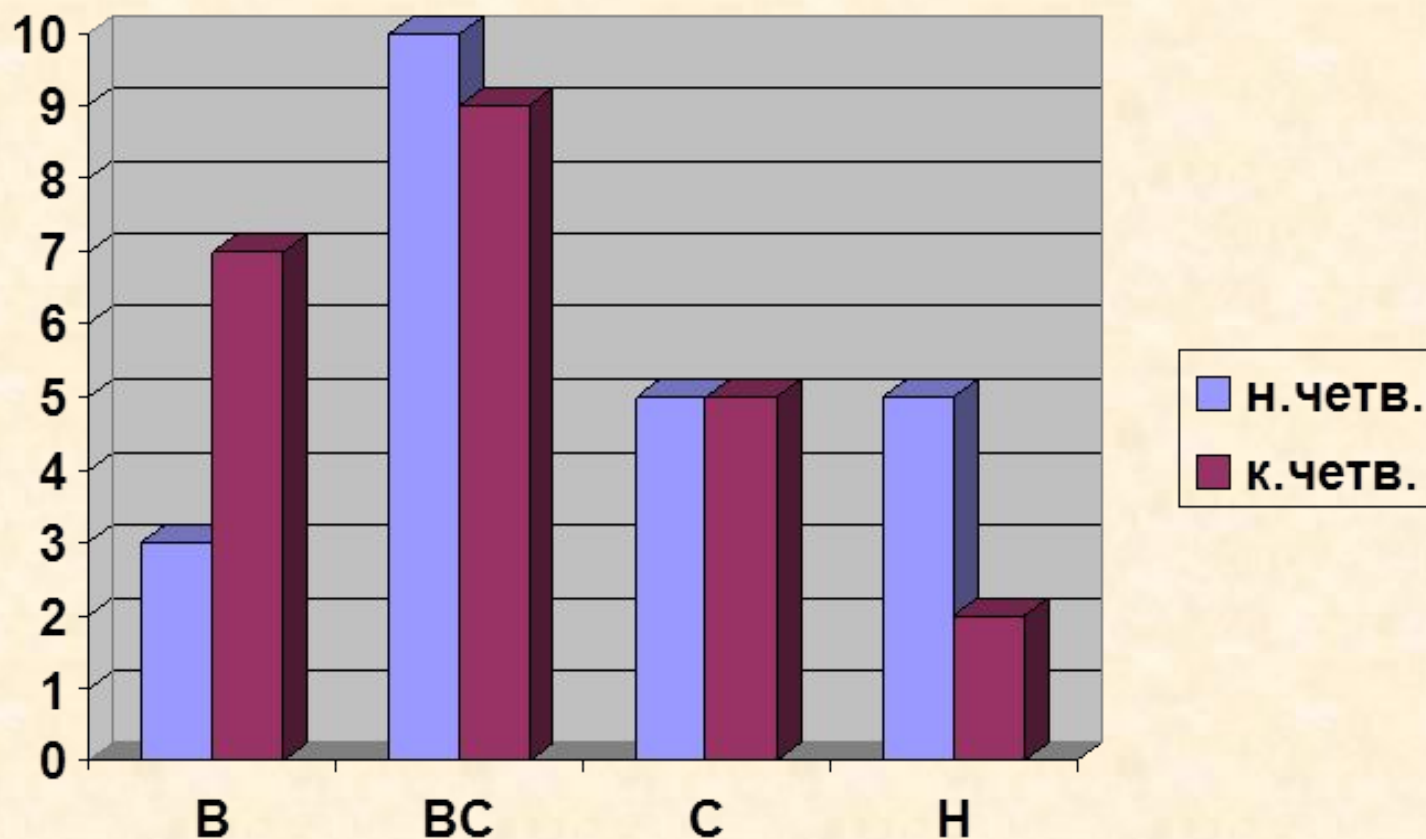
1 четверть



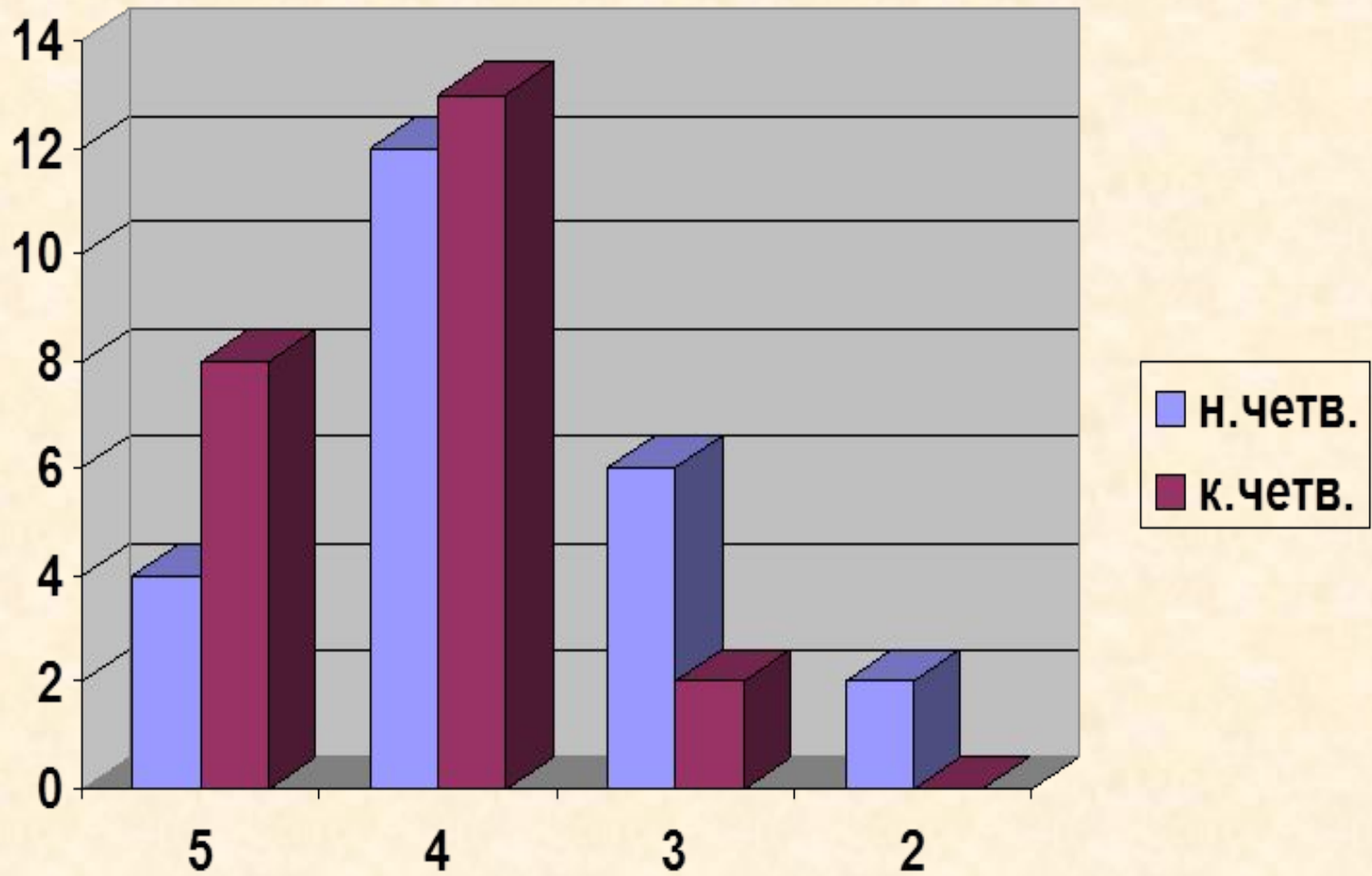
Успеваемость, 1 четверть



Русский язык



Математика



$$12:6 \cdot 2 > 12:16 \cdot 2$$

$$4 \quad 4 > 1 \quad 1$$

4.3.

Домашняя работа.

№220

$$Iy - 28 \text{ м}$$

$$IIy - 23 \text{ м}$$

$$1) 28 - 23 = 5$$

$$2) 250 : 5 = 50$$

$$3) 28 \cdot 50 = 1400$$

$$4) 23 \cdot 50 = 1150$$

? Это примерен?!

№216

$$11111 - 3939 + 2121 = 9293$$

$$\begin{array}{r} 1) \quad 11111 \\ \quad 3939 \\ \hline \quad 7172 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4172 \\ - 2121 \\ \hline 9293 \end{array}$$

$$86009 - 0009 + 3030303 = 3110303$$

$$\begin{array}{r} 1) \quad 86009 \\ \quad 0009 \\ \hline \quad 80000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) \quad 3030303 \\ \quad + 80000 \\ \hline 3110303 \end{array}$$

4.4.

$$17 \cdot 29 = 493 - (17 \cdot 29)$$

$$85727$$

4.4.

Домашняя работа.

№ 216.

$$109 - 6009 + 3030503 = 3110303$$

$$15 \cdot 2000 \cdot 100 + 87654 = 87854$$

Сталбик

№ 220

$$8 - 23 = 5$$

$$50 : 5 = 50$$

$$8 \cdot 50 = 1400$$

$$3 \cdot 50 = 1150$$

Вит: 1400 собрали одного участка
и 1150 собрали с другого.

4.3.

Классная работа.

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3$$

$$\frac{00}{90,90}, 100, 1000, 315, 3000$$

S - путь, расстояние.

v - скорость движения.

t - время движения.

$$S = v \cdot t, t = S : v, v = S : t$$

№ 231.

$$S = v \cdot t, v = S : t = 50 : 25 = 2 \text{ (м/с)}$$

Ответ: Катя катилась со скоростью 2 м/с.

№ 233.

$$13 - 10 = 3 \text{ (ч)} - \text{время движения.}$$

$$S = v \cdot t, v = S : t = 36 : 3 = 12 \text{ (км/ч)}$$

Ответ: 12 км/ч движение мотоцикла.

4.4.

Домашняя работа

№ 234.

$$1) 6 : 1 = 6 \text{ (км/ч)} - \text{за 1 час.}$$

$$2) 6 : 2 = 3 \text{ (км/ч)}$$

Ответ: 3 км/ч

№ 236.

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 22 \\ + 22 \\ + 22 \\ + 22 \\ \hline 110 \end{array}$$

Ответ: поезд проехал 110 км
5.5.

Классная работа.

- 3 3 3 3 3 3 6 6 6 6 6 6
6, 7, 8, 4, 5, 1, 6, 6, 9, 5, 6, 8, 6.

№ 246

1) $S = v \cdot t = 5 \cdot 62 = 310$ (км) - проехал за 62

2) $310 - 2 = 62$ (км) - оставшийся путь.

3) $340 - 620 = 95$ (км)

Ответ: 95 км должен проехать поезд.
Листомерная работа.

Вариант 2

$460 : 9 = 52$ $540 : 45 = 12$

$$\begin{array}{r} 460 \\ - 45 \cdot 52 \\ - 2340 \\ \hline 1260 \\ - 1260 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ - 45 \cdot 12 \\ - 540 \\ \hline 0 \end{array}$$

$512 : 64 = 8$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 64 \cdot 8 \\ - 512 \\ \hline 0 \end{array}$$

№ 248

1) $S = v \cdot t = 10 \cdot 5 = 50$ (км) - путь 1 дороги

2) $54 + 9 = 63$ (км) - длина 2 дороги.

3) $18 + 3 = 21$ (км/ч) - 2 дороги.

4) $0.3 : 21 = 3$ (ч)

Ответ: 3 ч затратили на обратный путь
5.

Классная работа.

- 4 4 4 4 4 4 4 8 8 8 8
3, 2, 9, 5, 6, 7, 4, 5, 8, 5.

№ 253

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 25 \cdot 175 \\ - 4375 \\ \hline 1625 \\ - 1625 \\ \hline 0 \end{array}$$

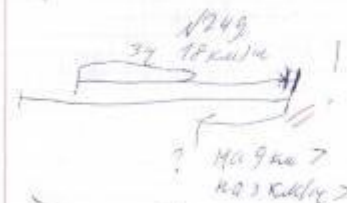
$$\begin{array}{r} 670 \\ - 23 \cdot 127 \\ - 2921 \\ \hline 3779 \\ - 3779 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \\ - 32 \cdot 115 \\ - 3680 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46819 \\ - 45 \cdot 1042 \\ - 47130 \\ \hline 1589 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54045 \\ - 45 \cdot 12 \\ - 540 \\ \hline 53505 \end{array}$$

$$51264$$



1) $18 \cdot 3 = 54$ (км) - путь
2) $18 \cdot 9 = 162$ (км) - это сколько?!

1) $S = v \cdot t = 18 \cdot 3 = 54$ (км)

2) $9 \cdot 6 = 54$

3) $18 \cdot 3 = 54$

Ответ: 3 ч

1) $18 \cdot 3 = 54$ (км) - ?

2) $18 \cdot 9 = 162$ (км) - ?

3) $18 + 3 = 21$ (км/ч) - ?

4) $60 : 24 = 2.5$ (ч)

Ответ: 3 часа

Классная работа

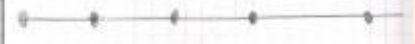
- 3 3 8 3 3 3 7 3 5 5 5 5
1, 3, 2, 9, 5, 6, 4, 4, 5, 8, 5

№ 257

$$\begin{array}{r} 450 \\ - 12 \cdot 37 \\ - 444 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52728 \\ - 24 \cdot 2201 \\ - 52824 \\ \hline -100 \end{array}$$

№ 261



Домашнее задание

№ 251

$$\begin{array}{r} 25616 \\ - 16 \cdot 16 \\ - 256 \\ \hline 25360 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55224 \\ - 42 \cdot 132 \\ - 5544 \\ \hline 49680 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1214 \\ - 11 \cdot 11 \\ - 121 \\ \hline 1093 \end{array}$$

Члены приглашения

Шивнов:
подлежащее -
сказуемое =
(вуде)

второ степенные;
определенные
--- дождимости
--- обстоятельство
тво.

Утрапение?

Сова ^{сидит} вылетела ^{никогда} никогда ^{куда} отлетела
и собирается в деревне пришли
внуки.

Широкой кистью покрасил макр
окна и двери.

Лук солнышко проко прошил
через зип вскло.

3.3.

Пятнадцатое октября.

Классная работа.

Самостоятельная работа

вариант 2.

1. Вказуемое - это главы,
действие.

2. Каз. ответ. на вопросы: что сдел
что делал?

3. Как подчер. определенное и до

4. Остант может сам в
шаршем.

5. Мы собираем ягоды в
основом лесу

4.3.

Шестнадцатое октября.
Классная работа.

Словарь: ворона, баран,
собака, петух, мороз, береза,
машина.

Утрапение 2.

Сад, луга, леса - все з земле
на майские дни.

Вопросы:

1. Самое сильное чувство на земле.

2. ...

3. Как брати относятся к друг другу?

2 0 0 9 0 С Т 6

а
я
а
с

5 у

н з г
н е н а в и с т ь

ч в в
а в и
л с е



1 а ю б о в б

т к



с
х
и
ш

Вопросы:

4. ...

5. Неостановленная информация види...

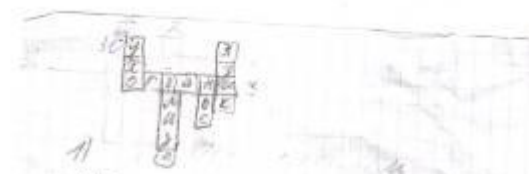
6. Красивый желос чудесная картинка...

7. Что ты чувствуешь, когда пацкаешь?

8. ...

9. Каждая мама относится к своему ребенку с ...

10. Это чувство возникает, когда твоя кашка выла...



1

1) линия чем ...

2) чем на ...

3) чем на ...

4) чем на ...

1 с п и к м о к м о з т

е
г
и
ы

2

о
з
с

5

4 з е и с т в и е ш

л
с
в
в
к
е

1 мозг в спине

2 органы нервной системы

3 чем мы думаем

4 двоящиеся

5 мб ... задачи



Посетили

- музей народного образования
- библиотеку им.С.Т. Аксакова



Итоги ВР

- Акция «Папирус» 1 место среди 4 кл.
2 место среди 1-11 кл.
- Конкурс «Прелести осени»: 1 место
- Конкурс «Звёздная дорожка»- участ



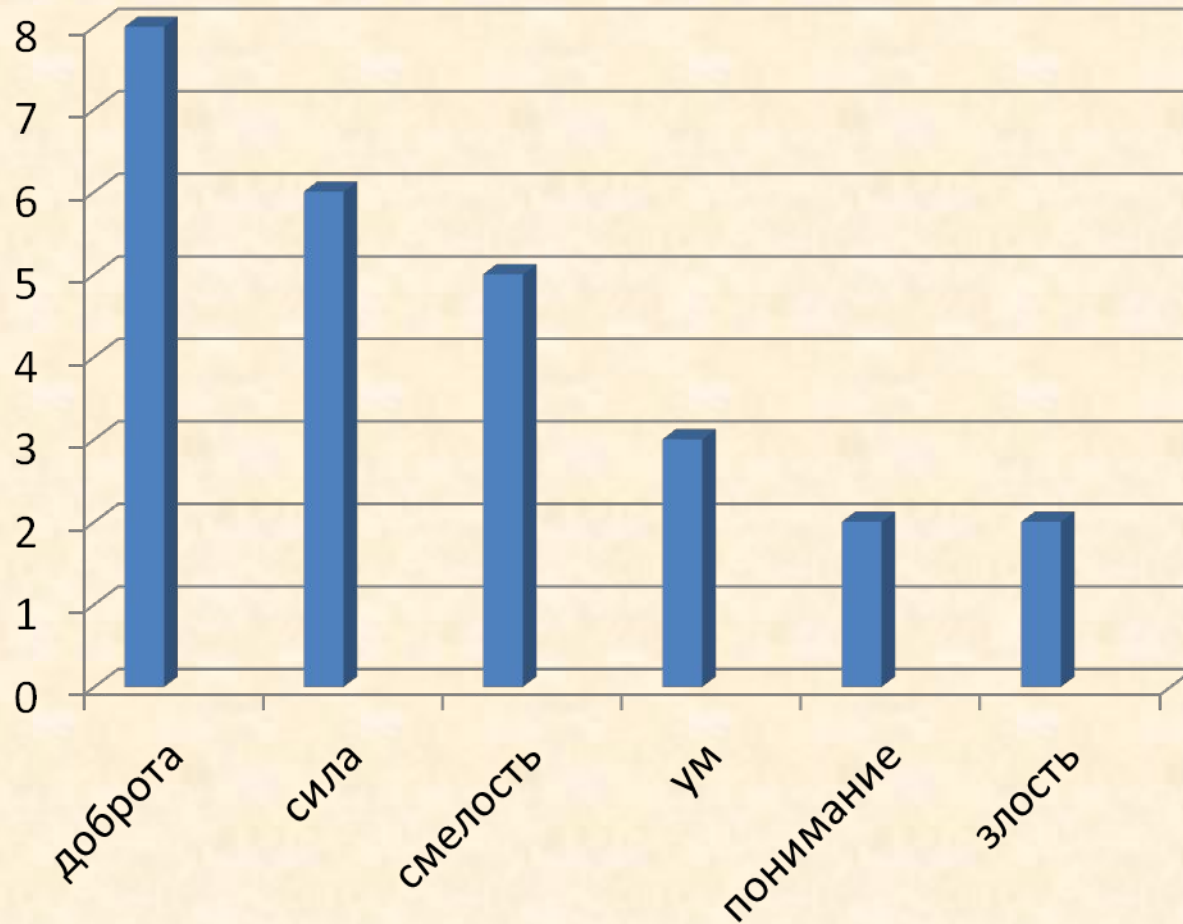


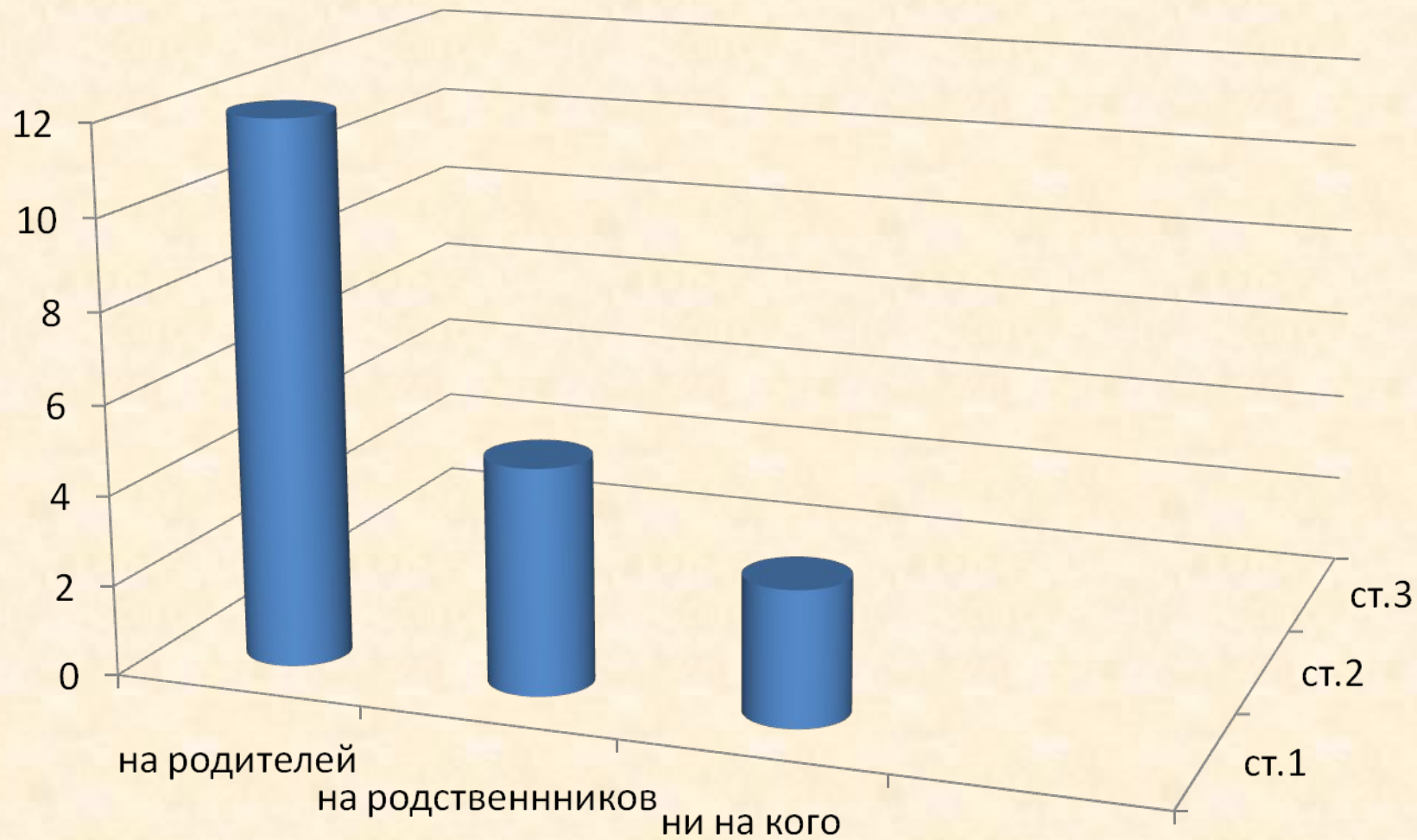
Центр здорового питания



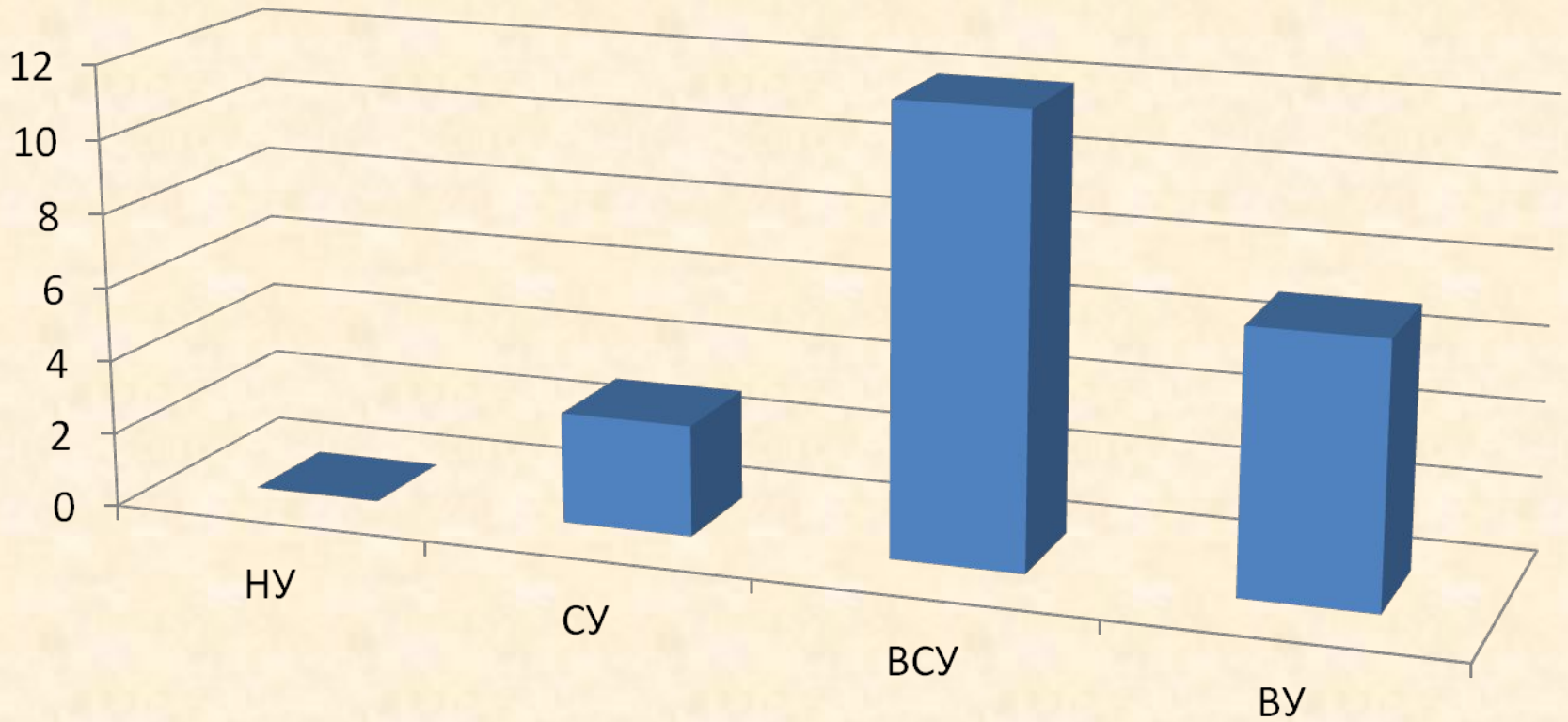


Изучение личности ребёнка

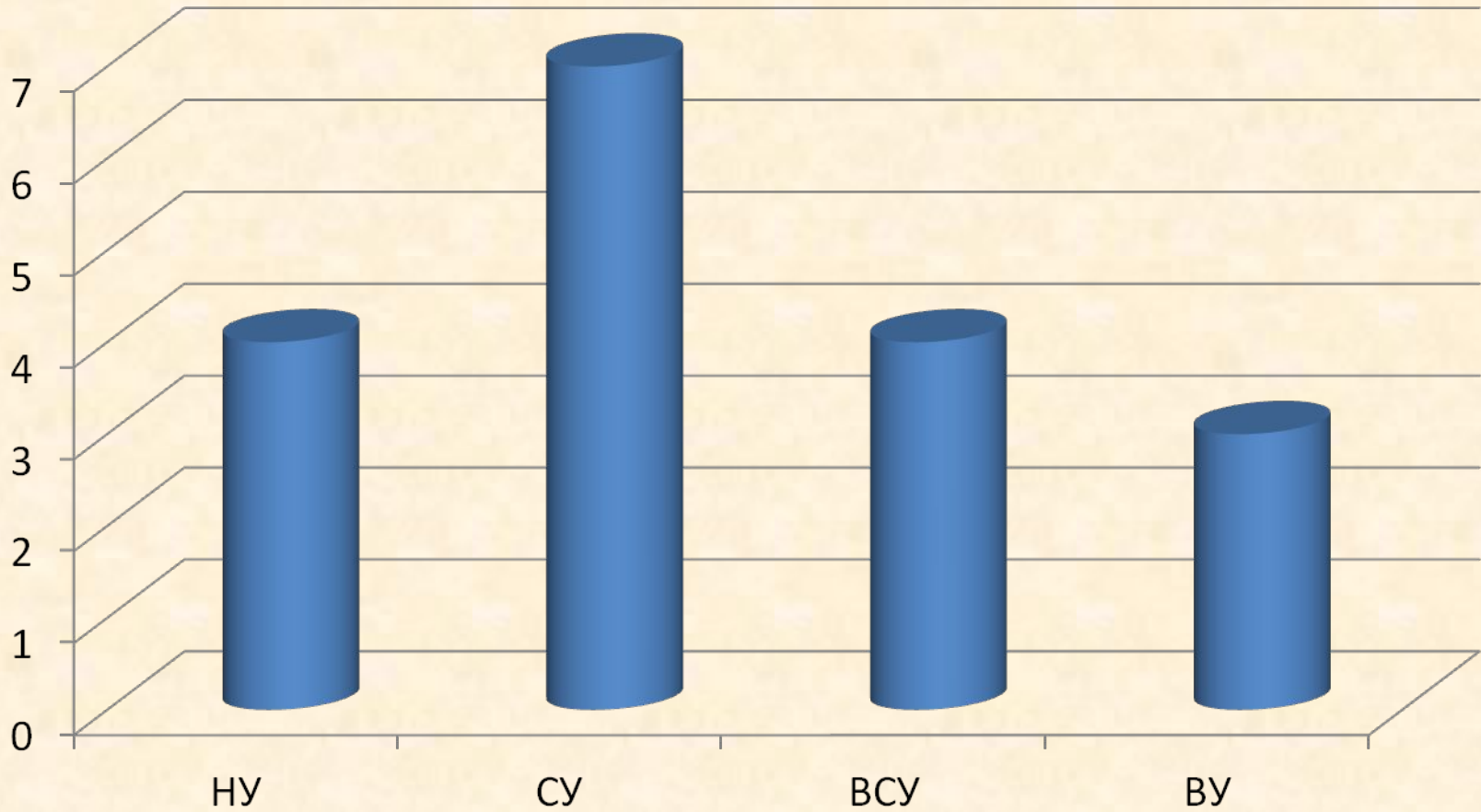




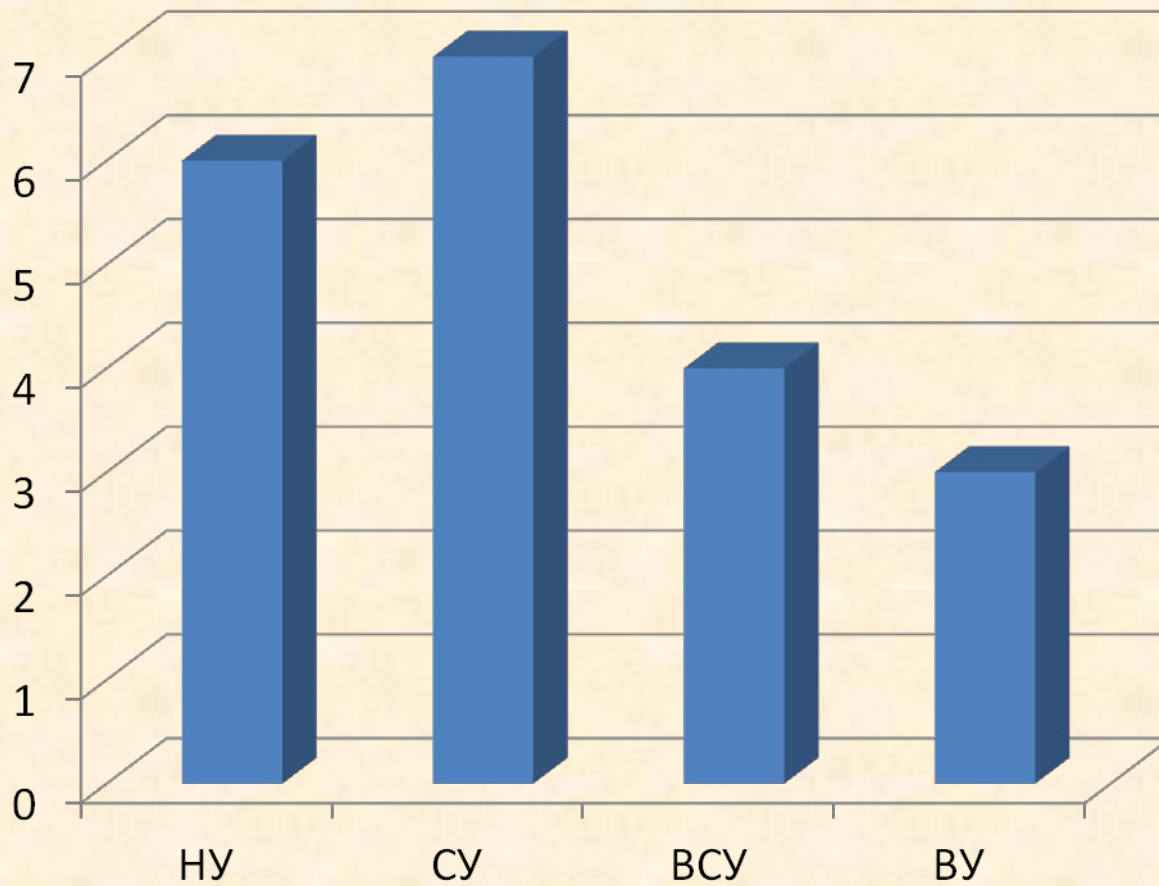
Самооценка



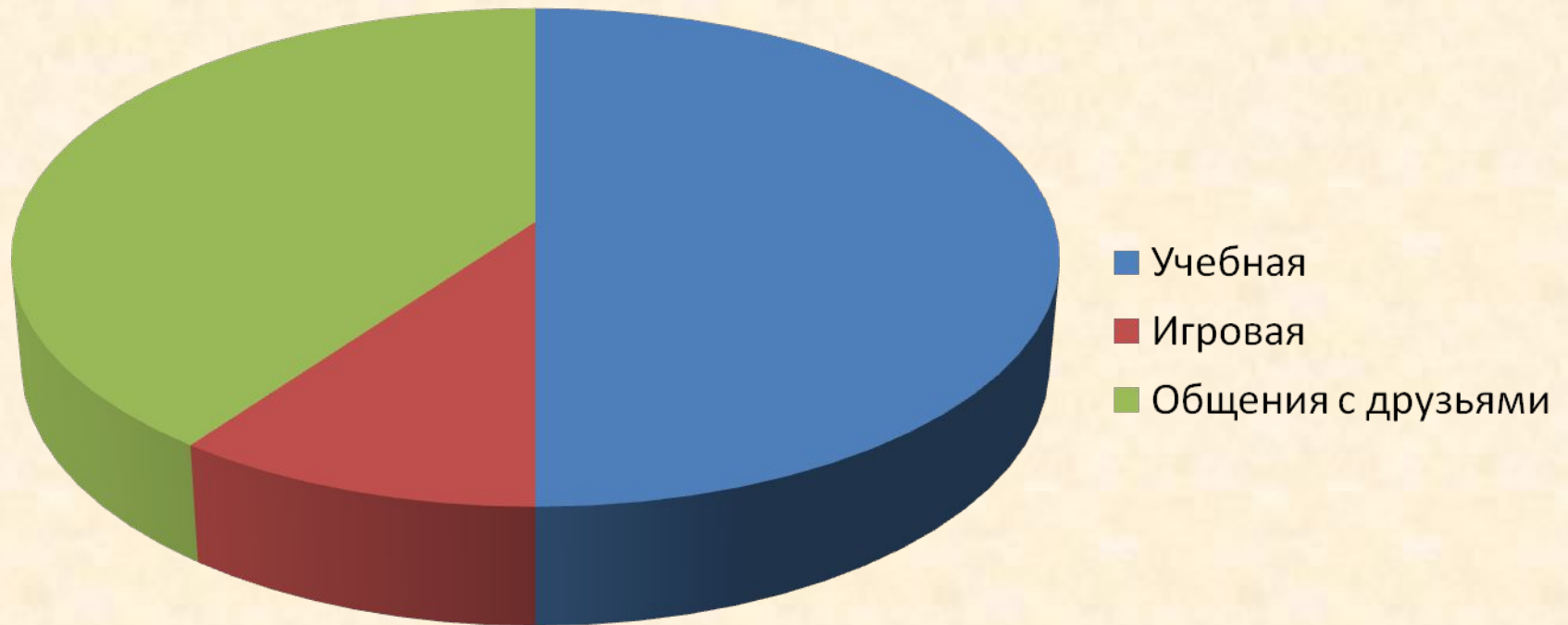
Воображение



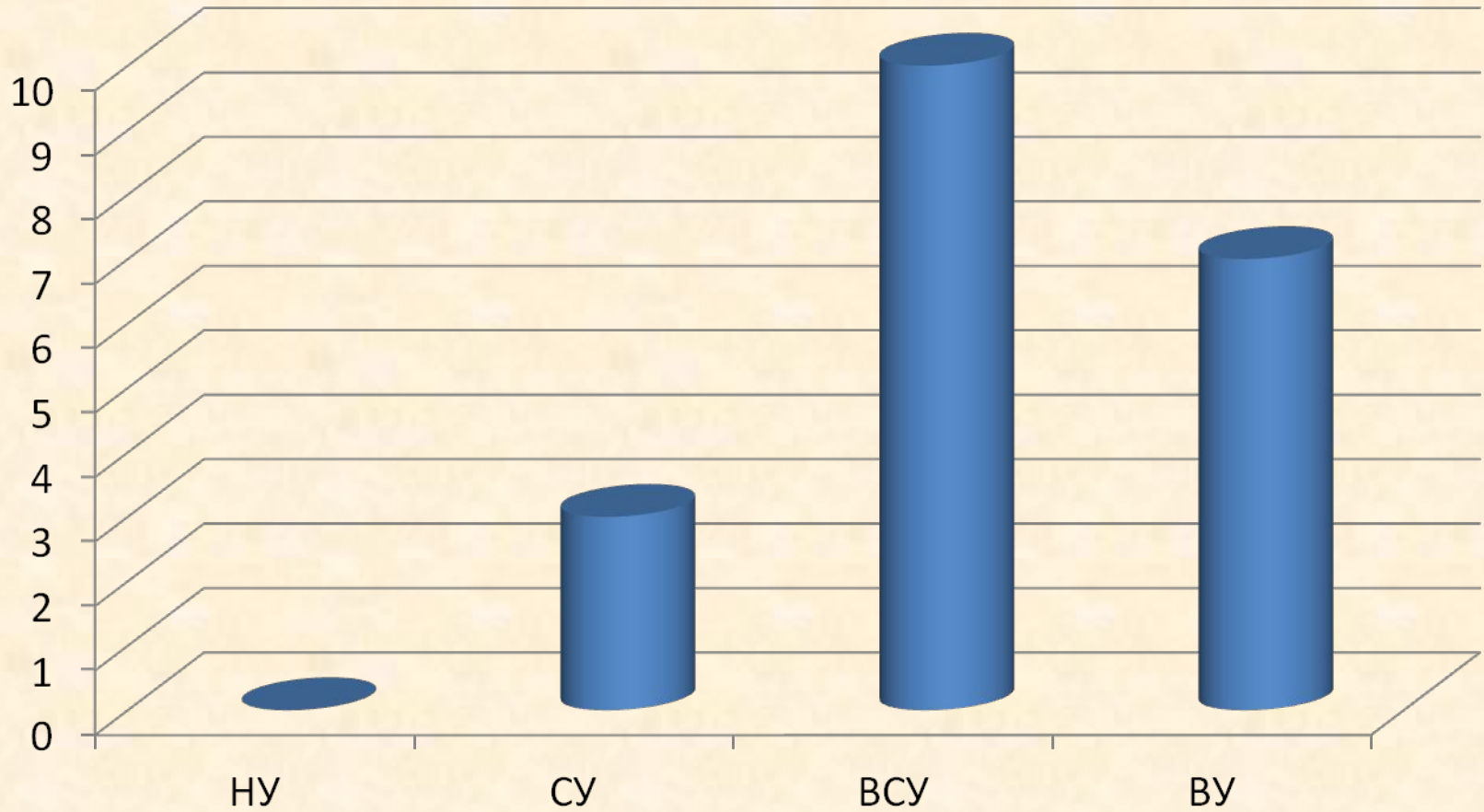
Внимание



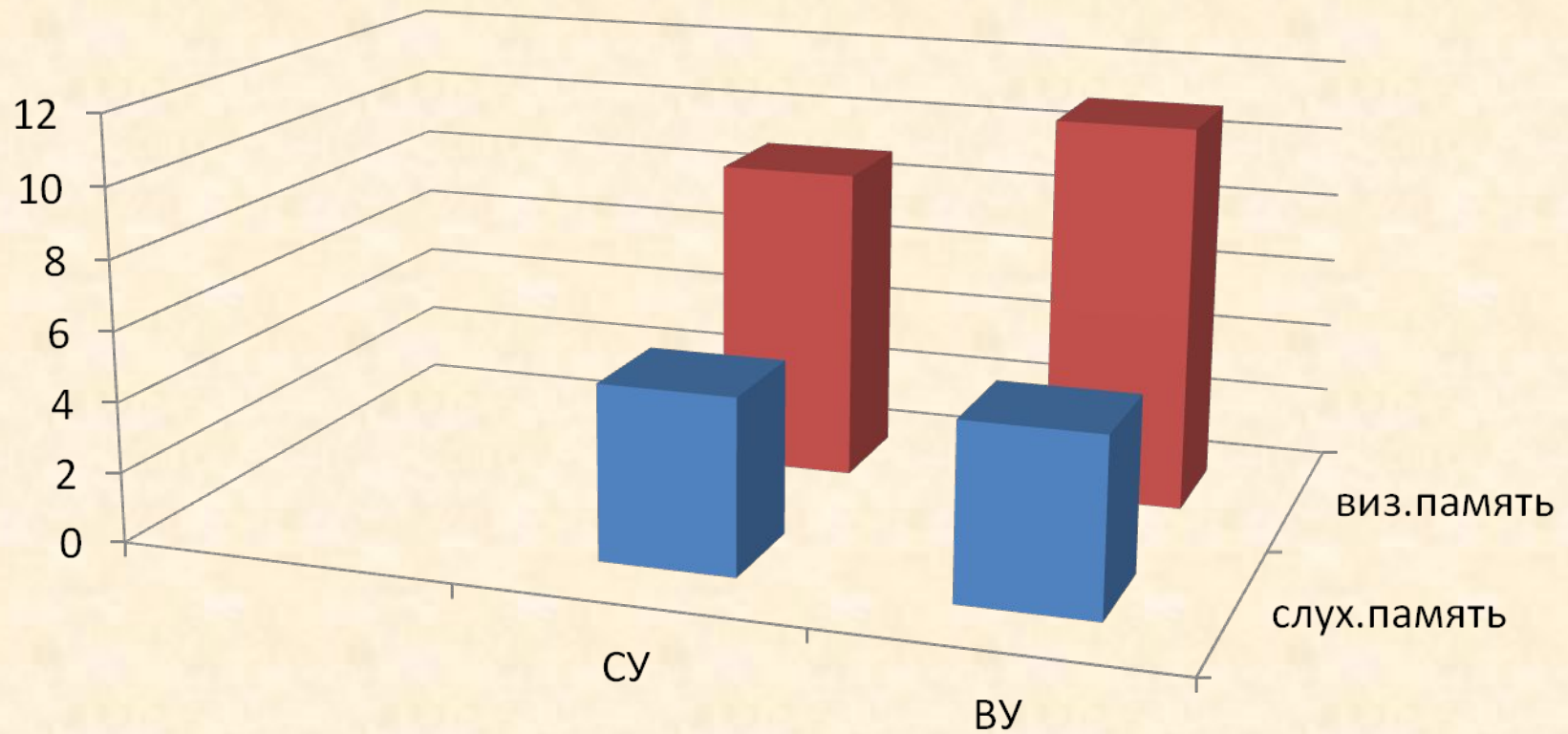
Мотивация



Мышление



Память



Благодарю за внимание