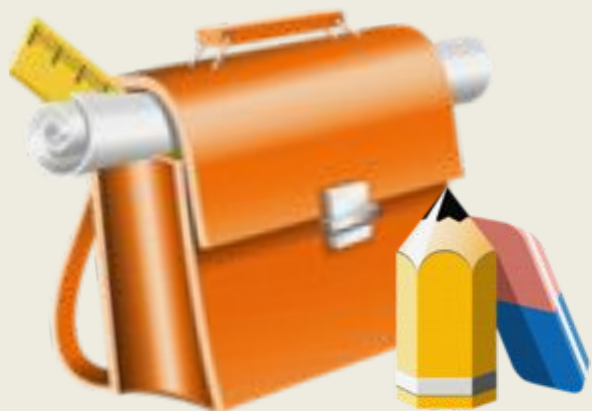


Родительское собрание



Что необходимо для уроков ИЗО и ТЕХНОЛОГИИ

1. Краски (гуашь и акварель).
 2. Кисти (разные размеры 3 шт.).
 3. Цветная бумага (формат А4).
 4. Клей (карандаш).
 5. Ножницы.
 6. Альбом (для рисования).
 7. Папка для черчения без рамок (формат А4).
 8. Баночка для воды – непроливайка.
 9. Картон (цветной, формат А4).
 10. Пластилин.
1. Подкладная клеенка для уроков ИЗО и Технологии.
 1. Влажные салфетки.
 2. Папка для уроков труда.





Портфолио

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

ALFOR.RU

Содержание

*Моя семья
Мои друзья
Моя школа
Мои интересы
Мои достижения
Мои впечатления
Мое творчество
Моя общественная работа*

Мои ДОСТИЖЕНИЯ



<http://www.liveinternet.ru/users/putna/post250171993/> портфолио

http://maminsite.ru/school.files/portfolio_uchenika1.html портфолио

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/portfolio-pervoklassnika>
портфолио

На данный момент у **ПОРТФОЛИО** есть примерные разделы, которые можно дополнять различной интересной информацией:

1. **Титульный лист**

На этом листе указываются данные ребенка – Фамилия, Имя, Отчество, фотография ребенка, учебное заведение и город в котором учится ребенок, дата начала и окончания портфолио.



В этом разделе добавляется информация,
которая важна для ребенка.

Примерный вариант страниц:

Личные данные (Обо мне) – дата рождения,
место рождения, возраст.

Можно указать домашний адрес, телефон.

Мое имя – напишите, что означает имя ребенка,
откуда оно произошло, можно указать в честь кого
назвали
(например, дедушка).

А также, укажите известных людей носящие данное
имя.

Моя семья – напишите короткий рассказ о своей семье
или если есть желание и время, то о каждом члене
семьи.

Приложите к данному рассказу фотографии родных или
рисунок ребенка, как он видит свою семью.

В данную рубрику можно приложить родословную
ребенка.

Мой город (*Я живу*) - в данном разделе указываем город проживания ребенка, в каком году и кем он был основан, чем знаменит этот город, какие интересные места есть.

Схема маршрута до школы – рисуем вместе с ребенком безопасный путь от дома до школы. Отмечаем опасные места – автомобильные дороги, железнодорожные пути и т.д.

Мои друзья – здесь перечисляем друзей ребенка (фамилия, имя),

можно приложить фотографию друзей.

А также пишем об увлечениях друга или общих интересах.

Мои увлечения (*Мои интересы*) – на данной страничке нужно рассказать, что ребенок любит делать, чем увлекается.

По желанию ребенка можно рассказать о кружках/секциях, куда он дополнительно ходит.

3. Раздел - Моя школа:

Моя школа – адрес школы, телефон администрации,
можно приклеить фотографию учреждения,
ФИО директора, начало (год) учебы.

Мой класс – укажите номер класса,
приклейте общую фотографию класса,
а также можно написать небольшой рассказ о
классе.

Мои учителя – заполняем данные о классном руководителе (ФИО + краткий рассказ, о том какой он), о педагогах (предмет + ФИО).

Мои школьные предметы – даем краткое описание по каждому предмету, т.е. помогаем ребенку понять для чего он нужен. Так же можно написать свое отношение к предмету. Например, математика сложный предмет, но я стараюсь, т.к. хочу научиться хорошо считать или мне нравится музыка, потому что я учусь красиво петь.

Моя общественная работа (*общественная деятельность*) – данный раздел желательно заполнить с фотографиями, где ребенок принимал участие в школьной жизни (например, выступал на празднике, оформлял класс, стенгазету, читал стихи на утреннике и т.д.) + краткое описание о впечатлении/эмоциях от выполнения общественной деятельности.

Мои впечатления (школьные мероприятия, экскурсионно-познавательные мероприятия) – тут всё стандартно, пишем коротенький отзыв-впечатление о посещении ребенка с классом экскурсии, музея, выставки и т.д. Отзыв можно оформить фотографией с данного мероприятия или нарисовать рисунок.

Моя учеба – делаем заголовки листов по каждому школьному предмету (математика, русский язык, чтение, музыка).

В данные разделы будут вкладываться в файлы хорошо выполненные работы - самостоятельные, контрольные, отзывы о книгах, различные доклады и т.д.

Мое творчество – сюда мы размещаем творчество ребенка.

Рисунки, поделки, его писательскую деятельность – сказки, рассказы, стихи. Про объемные работы тоже не забываем фотографировать и добавляем к себе в портфолио.

При желании, работы можно подписать – название, а также где участвовала работа (если выставлялась на конкурсе/выставке).

Мои достижения – делаем копии, и смело размещаем в этот раздел – похвальные листы, грамоты, дипломы, итоговые аттестационные ведомости, благодарственные письма.

Мои лучшие работы (*Работы, которыми я
горжусь*) –

сюда будут вкладываться работы, которые ребенок посчитает важными и ценными за целый год учебы.

А оставшийся (менее ценный, по мнению ребенка) материал выкладываем, освобождая место для разделов для нового учебного года.

5. Отзывы и пожелания (Мои учителя обо мне) –

это страничка для педагогов,
где они могут написать свои отзывы и
пожелания по проделанной работе или итогам
успеваемости.

6. Содержание – на этом листе перечисляем все

разделы,
которые мы посчитали нужным включить
с ребенком в портфолио.

Цели формирования портфолио:

Портфолио вводится с целью объективного фиксирования

индивидуальных достижений школьников. **Портфолио** – коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

Индивидуальная накопительная оценка (портфолио) - комплект документов, оценка предметных, метапредметных и личностных результатов, индивидуальных достижений, являющаяся основой для определения образовательного рейтинга выпускника начальной школы.

В рамках ФГОС – обязательно наличие ПОРТФОЛИО у ребенка!