

Как помочь ребёнку стать

Внимание – способность человека
внимательным.
сосредоточиться на определённых
объектах и явлениях.



Основные свойства внимания.

Концентрация – степень
сосредоточенности внимания на
объекте. Человек с высокой
концентрацией отличается хорошей
наблюдательностью, организацией и,
наоборот, у кого слабо развито это
свойство, бывает рассеянным,
несобранным.

- **Объём** – количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно. Для детей семи лет число таких объектов колеблется от трёх до пяти. При хорошем объёме внимания ребёнку легче совершать операции сравнения, анализа, обобщения.
- **Устойчивость** – длительность сосредоточения внимания на объекте. Ребёнок с устойчивым вниманием может долго работать, не отвлекаясь, ему нравится длительная напряжённая работа.

- **Переключение** – намеренный перенос внимания с одного объекта на другой (осознанность отличает переключение от отвлечения внимания). Об индивидуальных особенностях переключения внимания можно судить по тому, насколько ребёнок быстро переходит от одного занятия к другому, легко ли начинает новое дело, может ли быстро закончить какое – либо занятие.

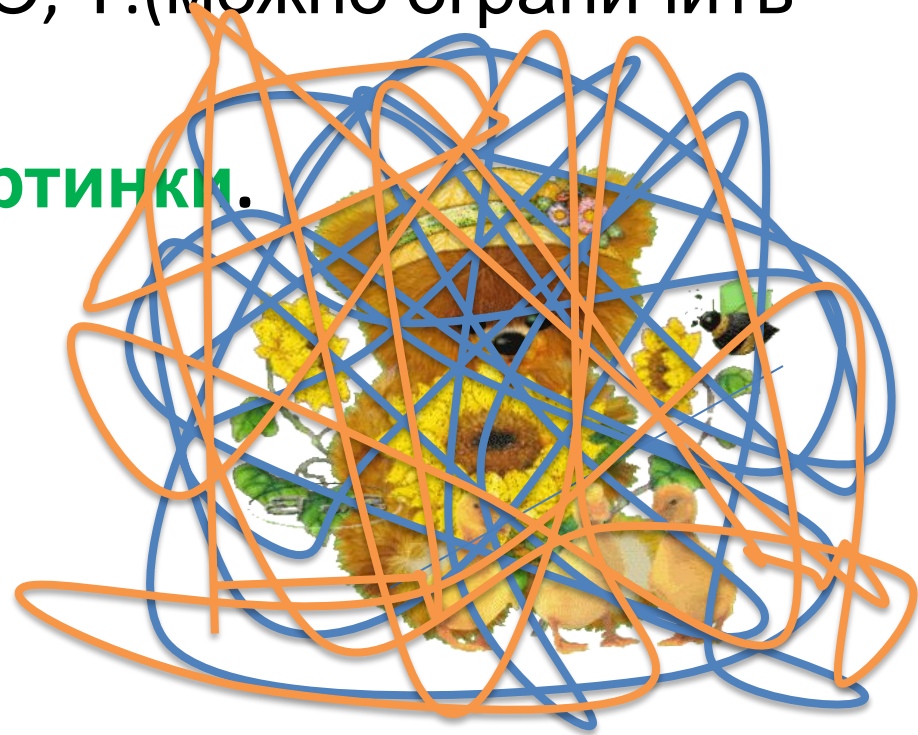
- **Распределение** – возможность удерживать в сфере внимания несколько объектов. Об особенностях распределения внимания судят по тому, легко или с трудом ребёнку удаётся делать несколько дел одновременно: писать и разговаривать, решать задачи и отвечать на вопросы.

Внимание – это не раз и навсегда данное качество. **Внимание можно развивать!**



Практикум.

- 1. **Охота на кота.**
- Ребёнку предлагается текст, вырезанный из газеты, журнала. По команде надо вычеркнуть из текста три буквы: К, О, Т. (можно ограничить время).
- 2. **«Зашумленные» картинки.**
Найди изображение.



- **3.Найди различие.**

- **4.Самый внимательный.**

- Прослушать текст и подсчитать в нём количество слов с определённой буквой.

- **5.Пляшущие человечки.**

- отметить карандашиком человечков одного вида.





**Спасибо за
внимание.**

