

Готовность к школьному обучению:

Как помочь своему ребёнку стать счастливым в школе ?

Педагог- психолог ГБОУ ЦПМСС
Выборгского р-на Санкт - Петербурга
Побединская Ирина Викторовна

Параметры готовности к школьному обучению:

- Физиологическая готовность
- Социально- личностная готовность
- Психологическая готовность

Физиологическая готовность к школьному обучению



Параметры физиологической готовности к школьному обучению:

- Мелкая моторика руки (тест на автономное поднятие пальцев);
- Координация движений (проба на координацию);
- Пропорции тела (тест «Филлипок»);
- Развитие статических мышц рук и спины (удерживание положения тела в пространстве);
- Развитие лобных долей головного мозга (аналитико-синтетические функции, произвольное поведение);
- Уровень здоровья (соматическое + психологическое) – диспансерный учёт у специалистов, ЧДБ, невротические привычки.

Социально- личностная ГОТОВНОСТЬ



Параметры социально-личностной готовности к школьному обучению:

- Внутренняя социальная позиция школьника;
- Эмоциональная развитость, отзывчивость;
- Стрессоустойчивость;
- Способность преодолевать трудности, действовать планомерно (внутренний план действий);
- Позитивная самооценка;
- Нравственное развитие (умение давать оценку своим действиям и действиям окружающих);
- Коммуникативные навыки, умение общаться с детьми и взрослыми.

Психологическая готовность к школьному обучению.



Параметры психологической готовности к школьному обучению (ВАЖНО!):

- Мотивы учения (познавательный, игровой мотив, социальные мотивы...);
- Зрительный анализ- синтез (размеры, расположение, детали...);
- Способность понимать учебную задачу, инструкцию, символическая функция мозга (схемы);
- Графический навык;
- Произвольность регуляции деятельности, внимание, воля;
- Обучаемость;
- Механическая память (запоминание текстов);
- Фонематический слух.

Роль семьи в школьной адаптации



- Информирование, психологическая подготовка;
- Формировать адекватные ожидания у себя и ребёнка (отличник или здоровый ребёнок?);
- Создать ресурс здоровья- полноценный отдых перед школой;
- Максимально укрепить мышцы туловища и руки (плавание, эспандеры, гантели), повысить выносливость;
- Организация режима дня и условий для учёбы;
- Не перегружать секциями и доп. занятиями;
- Организовать полноценное питание, витаминизацию и т.п.
- Хвалить за успехи, НЕ сравнивать с другими детьми;
- Демонстрировать любовь и принятие несмотря на успехи и неудачи, поддерживать, разговаривать, помогать в учёбе;
- Быть в контакте с учителем, родителями, одноклассниками.

Если в течение 2- 3 месяцев тревожные симптомы сохраняются:

- Отказ от еды, плохой аппетит;
- Плохой сон;
- Постоянное чувство усталости, вялость;
- Частое (нехарактерное для ребёнка) плохое настроение, плаксивость, нервность, истеричность;
- Жалобы на боли в животе, головную боль;
- Энурез, невротические привычки;
- Нехарактерное рассеянное внимание, ухудшение памяти, и др.;

● Обратитесь к школьному психологу или педагогу-психологу ЦПМСС

- Адрес: Костромской проспект, дом 7 (метро «Удельная»)
- Предварительная запись по телефону 553-18-75
- Консультации специалистов и ведение групп психологической коррекции и поддержки – бесплатно.

Желаем удачи!

