Родительское собрание

Как привить интерес к чтению?

Результаты анкетирования детей

Что ты больше любишь?

Читать сам –
Слушать чтение взрослых -
Смотреть телевизор –
Играть на компьютере -

Как ведут себя родители во время твоего чтения?

Хвалят тебя –
Ругают -

Читают ли в вашей семье книги?

Читают –
Не читают -

Можешь ли назвать книгу, которую недавно прочитал(а)?

Да –
Нет -

Результаты анкетирования взрослых

Что чаще всего предпочитает ваш ребенок?

Читать сам –
Слушать чтение взрослых –
Смотреть телевизор –
Играть на компьютере -

Как вы поступаете, когда читает ваш ребенок?

Хвалите –
Ругаете -

Принято ли в вашей семье читать?

Да –
Нет -

Можете ли вы назвать книгу, которую недавно прочитал ваш ребенок?

Да –
Нет -

КЛАСС	Входной контроль	I полугодие	II полугодие
1	-	-	30(40)
2	30(40)	40(50)	50(60)
3	50(60)	60(70)	70(80)
4	70(80)	80(90)	90(100) 100(110)

В государственных образовательных стандартах указываются следующие <u>составляющие техники чтения</u> на момент завершения начального образования:

1) способ чтения – чтение целыми словами;

2) правильность чтения – чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения;

3) скорость чтения – установка на нормальный для читающего темп беглости, позволяющий ему осознать текст;

4) установка на постепенное увеличение скорости чтения.

- Ребёнок медленно читает. Мама говорит с возмущением: «Сколько я тебя учила! Разве так читают? Смотри, как надо!» А ребёнок? Один втягивает голову в плечи, другой обижается, вообще отказывается читать, третий становится равнодушным к чтению.
- Как вы оцениваете поведение мамы?

ВЫВОДЫ:

- Будем терпимы. Пусть ребёнок радуется каждому прочитанному слову, гордится всякой удачей в преодолении трудностей.
- Можно записать ребёнка в библиотеку.
- Читать ему книги, увлекать своим примером. Рассказывать о прочитанном.
- Чтобы научить выразительному чтению, нужно голосом передавать характер героев, слушать «живое слово» (в театре, по телевизору), чаще читать по ролям.

- Немного почитав, Серёжа устало говорит: «Не хочу больше читать». «Читай, кому говорю!» - требует мама. «Ну, мам», - умоляет Серёжа. «Кому говорят, читай!» - почти кричит мама…
  - КАК ИЗБЕЖАТЬ КОНФЛИКТА?

- Если ребёнок не хочет или устал, родители разрешают ему немного поиграть, а потом предлагают продолжить читать.

Советы родителям.

Если вы хотите, чтобы ребёнок читал, надо, чтобы рядом с ним был читающий родитель, а ещё лучше – читающий вместе с ребёнком родитель. Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным. Этот пример может стать заразительным для всех.

Разговаривайте о прочитанном, чтобы ребёнок чувствовал себя умным и понятливым. Чаще хвалите его за сообразительность и старание. Чтобы сохранить зрение, врачи рекомендуют читать непрерывно не более 20-30 минут, а потом делать перерыв.

Приклейте на оконное стекло небольшой яркий цветочек – пусть ребёнок смотрит на него 5-7 секунд, столько же времени – на дальний объект, находящийся на улице.

Большое значение для предупреждения близорукости имеет освещение. Место работы должно быть у окна, не затемненного шторами. Настольная лампа с абажуром спокойных тонов и лампочкой мощностью 60- 80 Вт должна стоять слева. Книга должна не лежать на столе, а стоять под углом 40 градусов, тогда и расстояние между глазами и книгой будет не менее 30-40см.

Выводы:

- Читать с ребёнком каждый день, обсуждать прочитанное, составлять по картинкам в книгах яркие, образные рассказы, обучая при этом детей правильной, точной речи, исключая слова-повторения и слова-паразиты.
- В обращении с ребенком помнить народную мудрость: «Кто не возьмёт лаской – не возьмёт и строгостью». Каждая семья найдёт время и возможности для семейного чтения.
- Оказывать детям помощь в оформлении читательского дневника. В них можно помещать рисунки к прочитанным книгам, выписывать интересные мысли из прочитанного.

Современным детям предлагается такое количество альтернатив окружающей их действительности, столько способов и возможностей воспользоваться **чужим воображением**, не напрягая своего и не развивая его, что книгам невероятно трудно и часто уже невозможно выдержать конкуренцию со всеми новшествами.

Если смотреть в будущее, то ***ценится высоко именно умение творить, способность создавать что-то новое и мыслить креативно, пользоваться собственным воображением***, а не плодами чужого. Чтение – одно из основных способов развивать эту способность.

Приобщать ребёнка к чтению, воспитывать любовь к книге очень важная задача семьи. Помните, что это – не бессмысленно потраченное время, а долгосрочное вложение сил, любви и внимания.