

Родительское собрание

## Как привить интерес к чтению?



# Результаты анкетирования детей

## Что ты больше любишь?

Читать сам –

Слушать чтение взрослых -

Смотреть телевизор –

Играть на компьютере -

## Как ведут себя родители во время твоего чтения?

Хвалят тебя –

Ругают -

## Читают ли в вашей семье книги?

Читают –

Не читают -

## Можешь ли назвать книгу, которую недавно прочитал(а)?

Да –

Нет -

# Результаты анкетирования взрослых

## Что чаще всего предпочитает ваш ребенок?

Читать сам –

Слушать чтение взрослых –

Смотреть телевизор –

Играть на компьютере -

## Как вы поступаете, когда читает ваш ребенок?

Хвалите –

Ругаете -

## Принято ли в вашей семье читать?

Да –

Нет -

## Можете ли вы назвать книгу, которую недавно прочитал ваш ребенок?

Да –

Нет -

КЛАСС	Входной контроль	I полугодие	II полугодие
1	-	-	30(40)
2	30(40)	40(50)	50(60)
3	50(60)	60(70)	70(80)
4	70(80)	80(90)	90(100) 100(110)

**В государственных образовательных стандартах указываются следующие составляющие техники чтения на момент завершения начального образования:**

- 1) способ чтения – чтение целыми словами;
- 2) правильность чтения – чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения;
- 3) скорость чтения – установка на нормальный для читающего темп беглости, позволяющий ему осознать текст;
- 4) установка на постепенное увеличение скорости чтения.



□ Ребёнок медленно читает. Мама говорит с возмущением: «Сколько я тебя учила! Разве так читают? Смотри, как надо!» А ребёнок? Один втягивает голову в плечи, другой обижается, вообще отказывается читать, третий становится равнодушным к чтению.

□ Как вы оцениваете поведение мамы?

# ВЫВОДЫ:



- Будем терпимы. Пусть ребёнок радуется каждому прочитанному слову, гордится всякой удачей в преодолении трудностей.
- Можно записать ребёнка в библиотеку.
- Читать ему книги, увлекать своим примером. Рассказывать о прочитанном.
- Чтобы научить выразительному чтению, нужно голосом передавать характер героев, слушать «живое слово» (в театре, по телевизору), чаще читать по ролям.



□ Немного почитав, Серёжа устало говорит: «Не хочу больше читать». «Читай, кому говорю!» - требует мама. «Ну, мам», - умоляет Серёжа. «Кому говорят, читай!» - почти кричит мама...

□ КАК ИЗБЕЖАТЬ  
КОНФЛИКТА?



- Если ребёнок не хочет или устал, родители разрешают ему немного поиграть, а потом предлагают продолжить читать.



# Советы родителям.

Если вы хотите, чтобы ребёнок читал, надо, чтобы рядом с ним был читающий родитель, а ещё лучше – читающий вместе с ребёнком родитель.

Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным. Этот пример может стать заразительным для всех.



Разговаривайте о прочитанном, чтобы ребёнок чувствовал себя умным и понятливым. Чаще хвалите его за сообразительность и старание. Чтобы сохранить зрение, врачи рекомендуют читать непрерывно не более 20-30 минут, а потом делать перерыв.



**Приклейте на оконное стекло  
небольшой яркий цветочек –  
пусть ребёнок смотрит на него  
5-7 секунд, столько же  
времени – на дальний объект,  
находящийся на улице.**



### Большое значение

для предупреждения близорукости  
имеет освещение. Место работы  
должно

быть у окна, не затемненного  
шторами.

Настольная лампа с абажуром  
спокойных тонов  
и лампочкой мощностью 60- 80 Вт  
должна стоять слева. Книга должна не  
лежать на столе, а стоять под углом  
40 градусов, тогда и расстояние  
между глазами и книгой будет

не менее 30-40см.



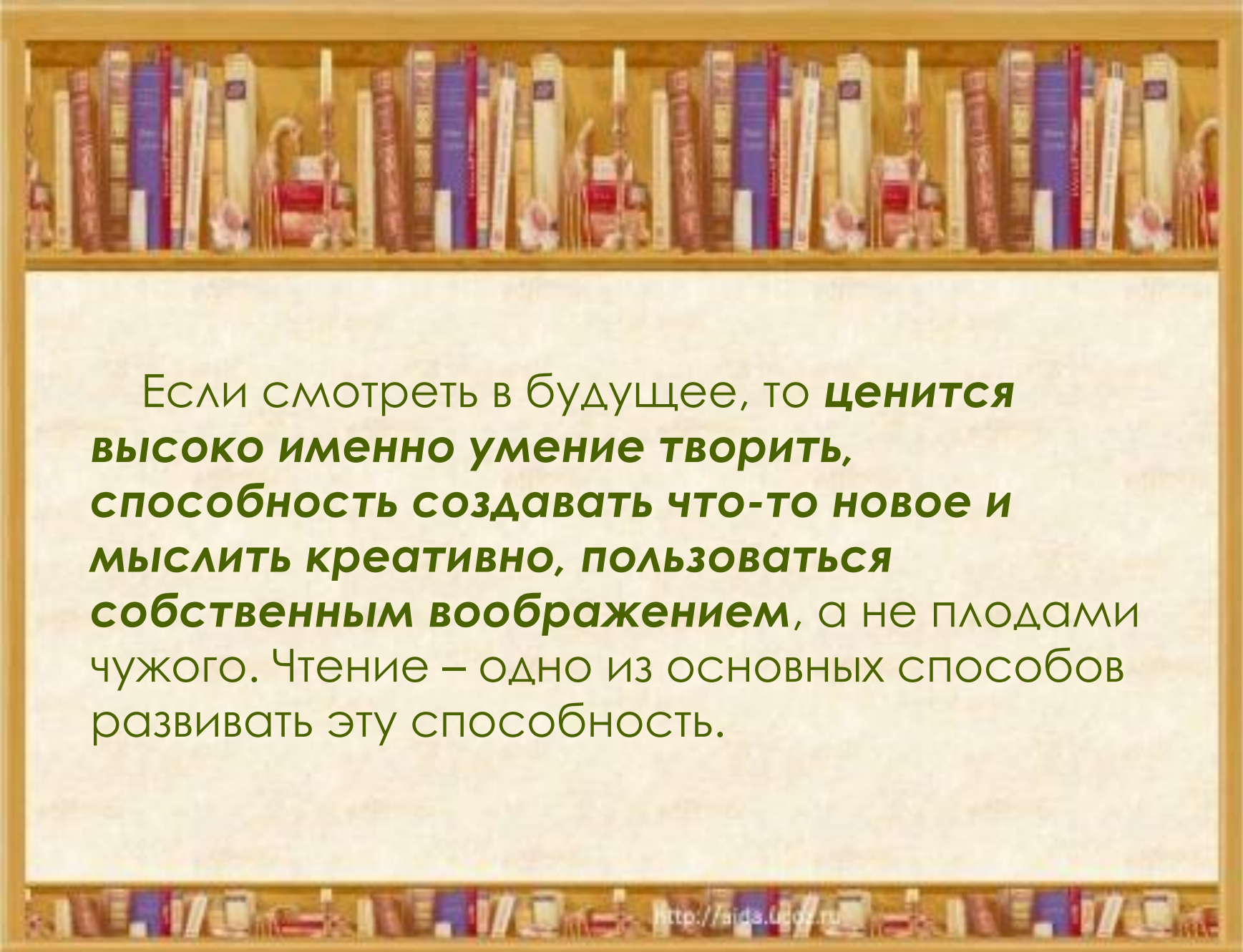
## **Выводы:**

- Читать с ребёнком каждый день, обсуждать прочитанное, составлять по картинкам в книгах яркие, образные рассказы, обучая при этом детей правильной, точной речи, исключая слова-повторения и слова-паразиты.
- В обращении с ребёнком помнить народную мудрость: «Кто не возьмёт лаской – не возьмёт и строгостью». Каждая семья найдёт время и возможности для семейного чтения.
  - Оказывать детям помощь в оформлении читательского дневника. В них можно помещать рисунки к прочитанным книгам, выписывать интересные мысли из прочитанного.



Современным детям предлагается такое количество альтернатив окружающей их действительности, столько способов и возможностей воспользоваться **чужим воображением**, не напрягая своего и не развивая его, что книгам невероятно трудно и часто уже невозможно выдержать конкуренцию со всеми новшествами.





Если смотреть в будущее, то **ценится высоко именно умение творить, способность создавать что-то новое и мыслить креативно, пользоваться собственным воображением**, а не плодами чужого. Чтение – одно из основных способов развивать эту способность.

Приобщать ребёнка к чтению,  
воспитывать любовь к книге очень важная  
задача семьи. Помните, что это – не  
бесмысленно потраченное время, а  
долгосрочное вложение сил, любви и  
внимания.

