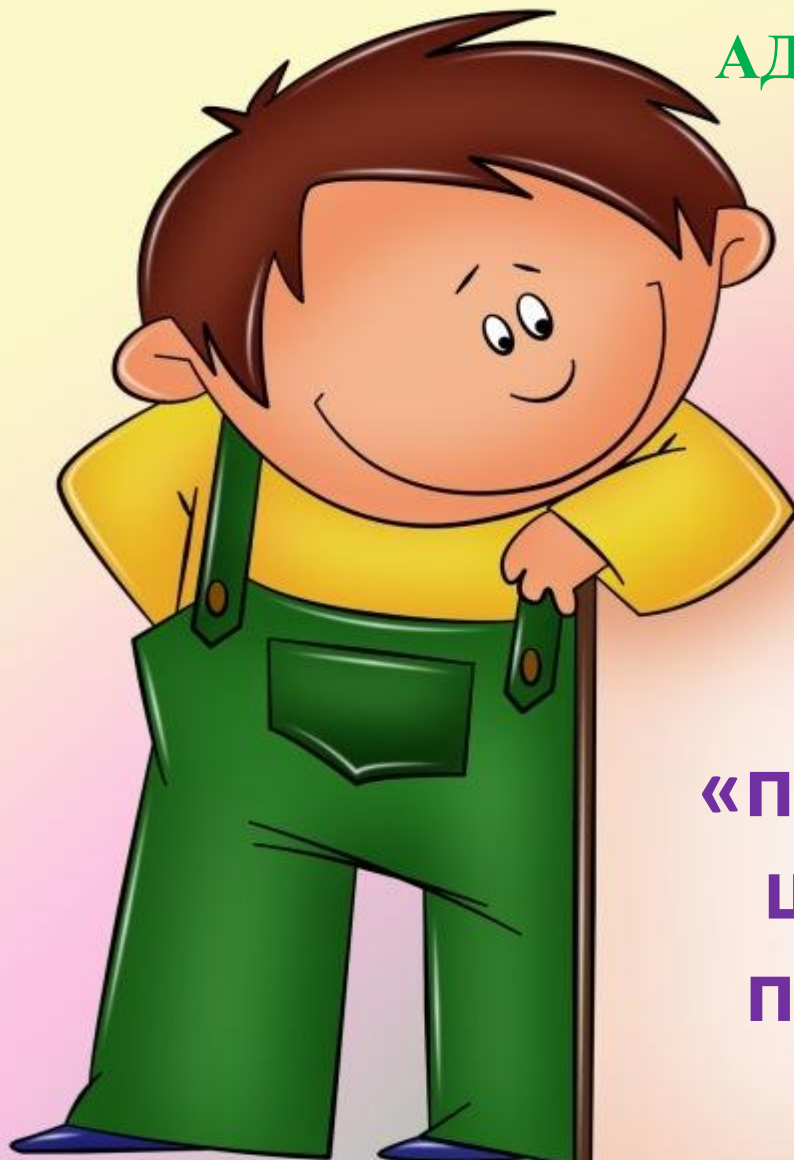


# ЧТО ТАКОЕ АДАПТАЦИЯ?

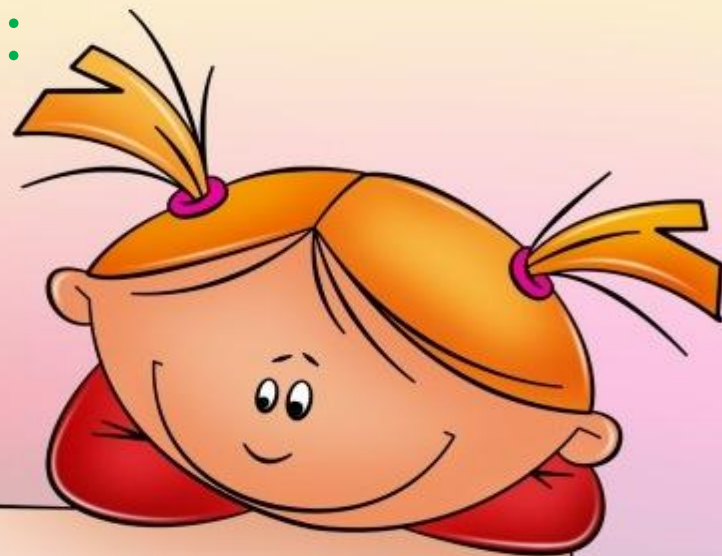


**Адаптация** – от  
латинского  
«приспособлять» - в  
широком смысле  
приспособление к  
окружающим  
условиям.

# **Факторы, от которых зависит течение адаптационного периода**

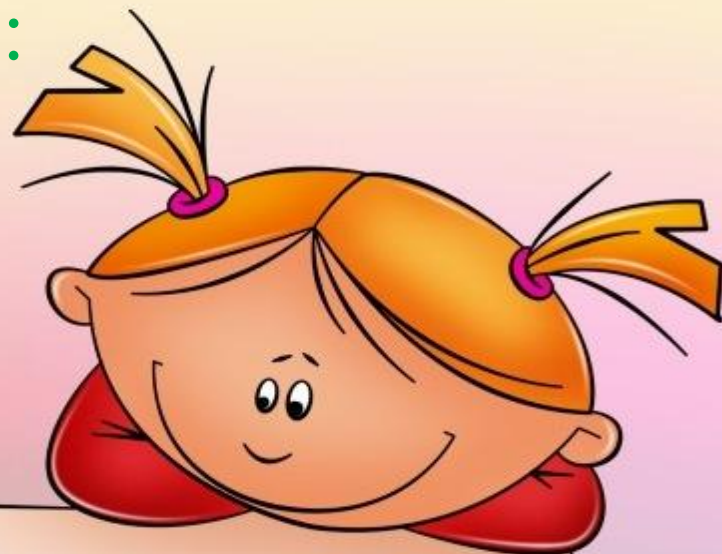
- 1. Возраст**
- 2. Состояние здоровья**
- 3. Уровень развития**
- 4. Умение общаться со взрослыми и сверстниками**
- 5. Сформированность предметной и игровой деятельности**
- 6. Приближённость домашнего режима к режиму детского сада**

# Фазы процесса адаптации:



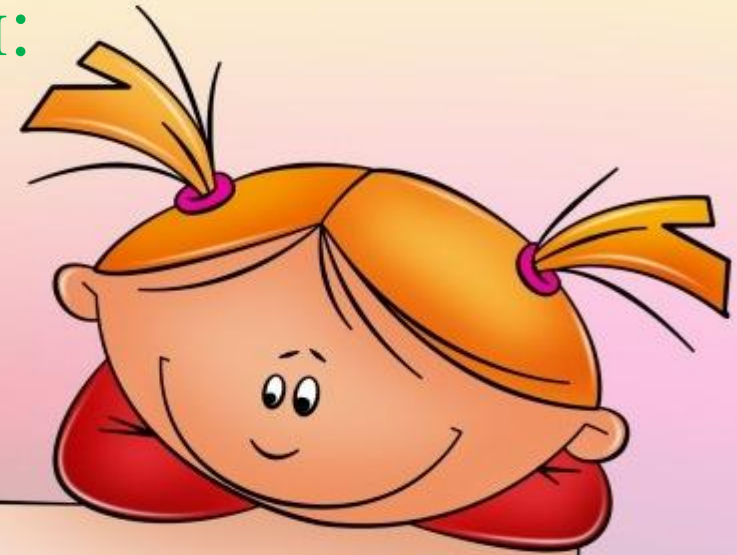
**Острая фаза** – сопровождается разнообразными колебаниями в состоянии ребенка, что приводит к снижению веса, более частым респираторным заболеваниям, нарушению сна, снижению аппетита, большей, чем обычно капризности, плаксивости; фаза длится в среднем один месяц.

# Фазы процесса адаптации:



**Подострая фаза** – поведение ребенка характеризуется как нормальное, то есть все сдвиги уменьшаются и наблюдаются лишь по отдельным параметрам, на фоне замедленного темпа развития, особенно психического, по сравнению со средними возрастными нормами; фаза длится 3-5 месяцев.

# Фазы процесса адаптации:



**Фаза компенсации** – характеризуется ускорением темпа развития, и дети к концу учебного года преодолевают указанную выше задержку в развитии.

# По степени тяжести острой фазы адаптация делится на:

- *Легкая адаптация* – поведение входит в норму в течение 10-15 дней; ребенок нормально прибавляет в весе, хорошо ведет себя в коллективе, не болеет в течение первого месяца посещения сада;
- *Адаптация средней тяжести* – сдвиги нормализуются в течение месяца, ребенок на короткое время теряет в весе; может наступить однократное заболевание длительностью 5-7 дней, есть признаки психического стресса;
- *Тяжелая адаптация* длится от 2 до 6 месяцев; ребенок часто болеет, теряет уже полученные навыки; может наступить как физическое, так и психическое истощение организма.

# Причины тяжёлой адаптации к условиям ДОУ

1. Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада
2. Наличие у ребёнка своеобразных привычек
3. Неумение занять себя игрушкой
4. Не сформированность элементарных культурно-гигиенических навыков
5. Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми



**Условия успешной  
адаптации:**

*FedotoVA*



**Условия успешной  
адаптации:**

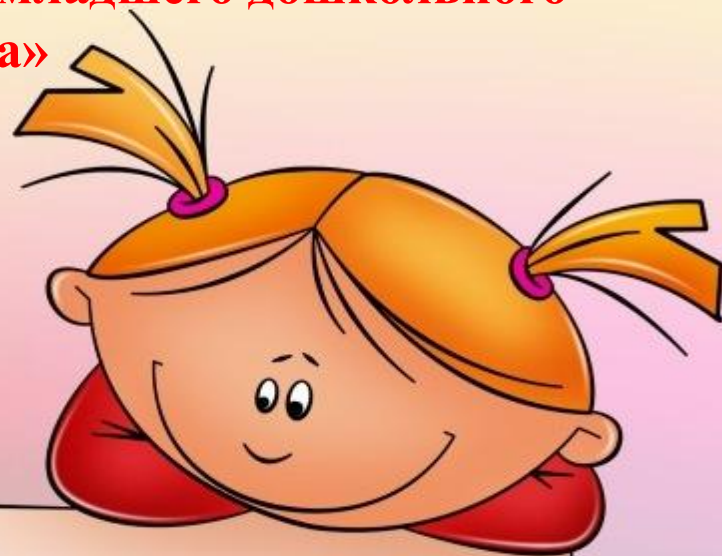


**Для того чтобы  
облегчить адаптацию  
ребенка к детскому  
саду необходимо  
соблюдать некоторые  
правила**

- ▣ Расскажите ребенку о детском садике заранее, поиграйте с ним в детский сад, скажите, что детский сад – привилегия детей, и что взрослых туда не пускают;
- ▣ Не оставляйте ребенка в саду на целый день сразу, приучайте его постепенно;
- ▣ Создайте комфортный, бесконфликтный климат для него в семье;
- ▣ Будьте спокойны, не показывайте ребенку свое беспокойство по поводу детского сада;
- ▣ Создайте в выходные дни дома такой же режим, как и в детском саду;
- ▣ Не реагируйте на выходки ребенка и не наказывайте его за капризы.

❖ Если ребенок плачет при расставании с мамой, проанализируйте, так ли тяжело расставаться ему с папой или другими членами семьи. Если с кем-то из них ребенок чувствует себя утром комфортнее, то пусть, пока он не адаптируется, в сад его приводят бабушка, дедушка, старшая сестра или брат. Спросите воспитателя, как долго еще после Вашего ухода ребенок плачет. Если сразу после того, как он оказывается в группе, малыш перестает плакать, то спокойно отправляйтесь на работу или учебу, наверняка Ваш ребенок чувствует себя отлично.

«Адаптация детей младшего дошкольного  
возраста»



# Важные мелочи

# Важные мелочи



По дороге в детский сад можно подробно рассказать, какое приятное событие или игрушка ожидает ребенка в группе.

Причем говорить нужно даже если ребенок не умеет разговаривать.

# Важные мелочи



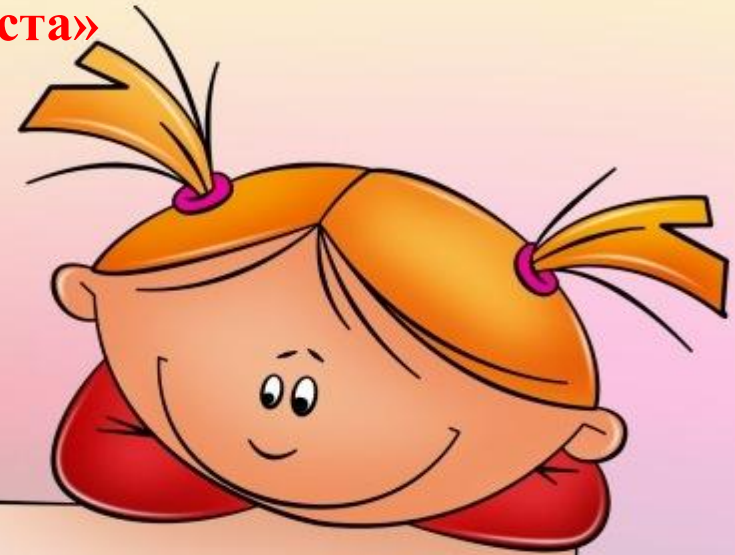
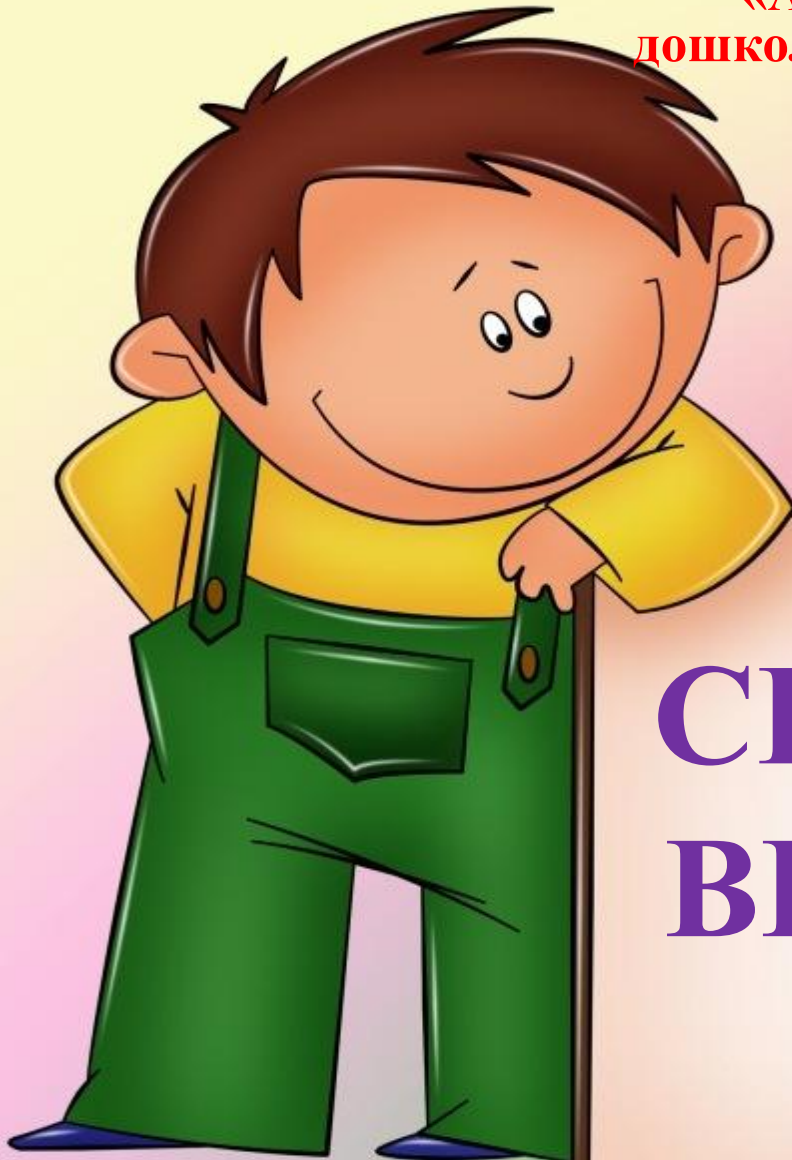
Если же ребенок плачет весь день, то можно взять с собой в группу какой-то привлекательный для него предмет, или предмет, который будет напоминать ему о маме.

# Важные мелочи



А после детского сада  
дайте ребенку  
возможность  
попрыгать, поиграть в  
подвижные игры.  
Доброжелательная  
обстановка в доме  
поможет ему быстрее  
адаптироваться к  
детскому саду и не  
переживать во время  
прощания с Вами.

«Адаптация детей младшего  
дошкольного возраста»



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**