

**родительское собрание**

# **ИСКУССТВО ВОСПИТАНИЯ**

**РАБОТУ ВЫПОЛНИЛА:  
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ  
4 А КЛАССА МОУ «ООШ № 21»  
Моргунова Н.И.  
I КВАЛ. КАТЕГОРИЯ**

**2010г.**



**Цель беседы :**



**заострить внимание на  
проблемах семейного  
воспитания.**

## Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- **дать возможность родителям по-новому взглянуть на свою семью;**
- **раскрыть причины неблагополучия в воспитании;**
- **призвать родителей к более внимательному отношению к своим детям.**

# Кто из вас пробовал алкоголь?

**В опросе участвовали 27 учащихся из них 75% (20 человек) пробовали алкоголь ( пиво, шампанское, вино, водка, самогон, коктейли)**

## Кто предложил попробовать?

**55% ( 11 чел.) – дома (папа, мама, родственники)**

**30% (6 чел.) – друзья**

**15% (3 чел.) – любопытство**

# Народная мудрость гласит:

- **Сильна семья – крепка держава.**
- **Самое лучшее наследство – воспитанность.**
- **Дружная семья гору сдвинет.**
- **На что и клад, коли в семье лад.**



**Дети – это  
грандиозная  
ВОЗМОЖНОСТЬ  
пережить  
ВНОВЬ лучшие  
МГНОВЕНИЯ СВОЕЙ  
ЖИЗНИ  
с умноженной силой.**

# Ситуация 1

**Мать уговаривает ребенка вовремя лечь спать,но ребенок не слушается. Тогда она обращается к отцу:**

**– Ну скажи сыну, чтобы он послушал меня!**

**Отец спокойно, не повышая голоса, говорит:**

**- Ты слышал, что мать сказала? Пора спать. И побыстрее, я не повторяю требования.**

**Сын молча отправляется спать.**

## Ситуация 2

**Ребенок редко видит отца. Утром он рано уходит на работу, вечером приходит поздно. «Заниматься воспитанием мне некогда», - говорит он. По выходным он предпочитает занимать нейтралитет: «Разбирайтесь сами».**



## **Ситуация 3**

**Дочь учит уроки, а младший ребенок ему мешает. Девочка прогоняет малыша, но мать ее ругает, говорит, что малышам надо уступать, ты ведь старше.**

**Поддержанный мамой, малыш продолжает свое дело.**

**Жизнь подростка  
тяжела. Он уже не  
безмолвное дитя, но еще и  
не взрослый, с правом  
голоса.**

*«Памятка по уважительному отношению к  
собственному ребенку»*

- 1. Мой ребенок – уникален. Такого никогда не было и не будет. И он есть!**
- 2. Ребенок не «готовится к жизни». Он уже живет – «здесь и теперь». Пусть живет настоящей полной детской жизнью! (Когда ему еще это удастся?!)**
- 3. Ребенок – это уже человек, только еще не выросший. Это растущий человек. А я – выросший человек. Два человека способны понять друг друга.**
- 4. Ребенок, как и я, имеет право быть самим собой.**
- 5. Не бывает виновных детей, бывают дети, нуждающиеся в нашей помощи.**
- 6. Если вы сомневаетесь, как поступить, лучше не торопитесь и посоветуйтесь с самим ребенком.**

# Использованные материалы:

- **1. Подросток: Проблемы воспитания детей в семье.- М; Прогресс, 1998.**
- **2. Шенфельд Г. Должны ли дети быть трудными? – М; Знание, 2002.**
- **3. Деллаторре А. Ошибки родителей. – М: Прогресс 2004.**
- **4. [www. Festival@1september.ru](http://www.Festival@1september.ru)**