



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
ПО ТЕМЕ:
«ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК, КАКОЙ ОН?»



- Что же такое «Одаренность»?
- В чём она может проявиться?
- Какая она бывает?



«Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В.А.Сухомлинский

Детская одаренность – социально – общественная проблема. История знает случаи, когда многие выдающиеся люди уже с детства блистали незаурядными способностями. С другой стороны, выдающиеся умственные или творческие проявления ребенка могут оказаться лишь чем – то временным. В ходе возрастного развития вместе с укреплением свойств интеллекта и качеств личности, подъемом их на новый уровень происходит и ограничение, а то и утрата некоторых детских возможностей.

Необходимо диагностировать и выявлять одаренных детей не только потому, что они являются творческим и умственным потенциалом своей страны, но и для того, чтобы устранить дискомфорт, который может возникнуть в общении с обыкновенными детьми.

Дошкольный возраст – период
впитывания, накопления знаний, период
усвоения нового. Успешному
выполнению этой важной жизненной
функции благоприятствуют характерные
особенности детей этого возраста,
доверчивое подчинение авторитету,
повышенная восприимчивость,
впечатлительность, наивно – игровое
отношение ко многому из того, с чем они
сталкиваются.

Фундаментальный вклад в изучение способностей человека был сделан в трудах выдающихся российских психологов

Б.М. Теплова и С.Л. Рубинштейна.



Б. М. Теплов



Сергей Рубинштейн

По мнению Б.М. Теплова, для создания учения об одаренности наиболее целесообразно исходить из понятия "способности", в котором выделяются следующие три основных признака:

- во-первых, способности представляют собой индивидуально психологические особенности, субъекта, т.е. те особенности, которые отличают данного человека от других людей;
- во-вторых, далеко не все индивидуально-психологические особенности можно назвать способностями, а лишь те, которые имеют непосредственное отношение к успешности некоторой определенной деятельности или же многих видов деятельности;
- в-третьих, способности нельзя сводить к уже выработанным у данного человека знаниям, умениям и навыкам; вместе с тем, именно способностями можно объяснить быстроту и легкость приобретения этих знаний, умений и навыков.

В соответствии с этим дифференцируются два вида одаренности:

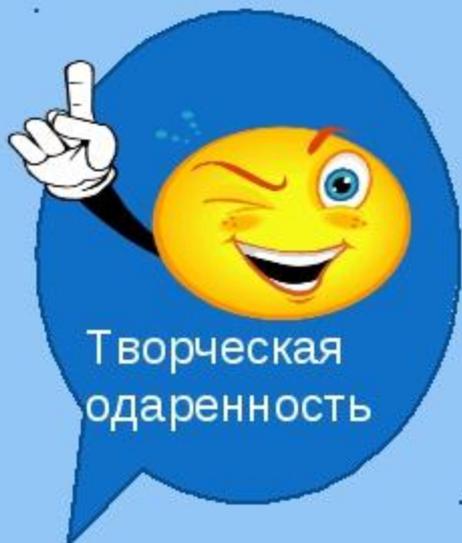
- специальная одаренность, которая понимается как качественно своеобразное сочетание способностей, создающее возможность успеха в некоторой деятельности;
- общая одаренность, которая в отличие от специальной рассматривается применительно к широкому кругу деятельностей.

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда



Виды одаренности



Творческая
одаренность



Психомоторная
(спортивная)
одаренность



Интеллектуальная
одаренность



Социальная
одаренность

Одаренный
ребенок – это
ребенок, который
выделяется
яркими,
очевидными,
выдающимися
достижениями в
том или ином виде
деятельности



Художественная
одаренность

Показатели одаренности:

- любознательность и потребность в познании выходят за рамки возможностей традиционного обучения;
- высокие интеллектуальные и творческие показатели;
- высокий уровень развития абстрактного мышления и речи (способность в языковой форме делать выводы);
- легкость в общении, коммуникабельность;
- активность;
- высокая мотивация к учебной деятельности;
- стихийное стремление к построению целостной картины мира.

Показатели умственной (интеллектуальной) одаренности:

- сформированность любознательности;
- проявление высокоинтенсивной познавательной активности;
- способность к целеполаганию и связанному с этим проективному мышлению (предвосхищение, отбор инструментария, коррекция);
- быстрота и точность выполнения логических действий (анализ, синтез, индукция, дедукция, доказательство);
- произвольность, устойчивость и контролируемость внимания;
- богатство активного словаря, быстрота и оригинальность вербальных ассоциаций;
- максимальный коэффициент полезного действия в процессе обучения;
- вкус к новизне и установка на творческое выполнение заданий.

Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в ДОУ строится следующим образом:

1. Выявление одарённых и талантливых детей

2. Психолого–педагогическое сопровождение одарённых дошкольников, которое предполагает:

- составление индивидуального маршрута развития;
- создание комфортной развивающей среды, помогающей гармоничному эмоциональному и социальному развитию одарённых детей;
- осуществление психологического просвещения родителей на тему одарённости;
- содействие профессиональному и личностному совершенствованию педагогов по работе с одаренными детьми;
- помощь одарённым дошкольникам в самореализации их творческой направленности: индивидуальные творческие задания;
- работа в детской лаборатории;
- организация проектной деятельности;
- участие в интеллектуальных играх, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях.



Типичные черты одаренных детей

- на занятиях все легко и быстро схватывают;
- знают многое о таких событиях и проблемах, о которых их сверстники не догадываются;
 - быстро запоминают услышанное или прочитанное;
 - решают сложные задачи, требующие умственного усилия;
- задают много вопросов, интересуются многим и часто спрашивают;
 - оригинально мыслят и предлагают неожиданные ответы и решения;
- очень восприимчивы, наблюдательны быстро реагируют на все новое, неожиданное.

Одарённые мальчики -

- выраженное стремление к доминированию,
- разнообразные интересы,
- гибкость и критичность мышления,
- высокий контроль поведения,
- эмоционально чувствительны,
- ярко выражено художественное восприятие мира.

Одарённые девочки

- богатство внутреннего мира,
- внутреннее напряжение,
- неординарное мировоззрение,
- творческая одарённость,
- активность,
- подвержены депрессиям.

Рекомендации родителям

- *Помните, что одарённые дети очень самолюбивы, ранимы, с обостренной чувствительностью - и не очень удачная шутка может их надолго выбить из колеи.*
- *Постарайтесь создать благоприятную атмосферу общения с ребенком.*
- *Будьте доброжелательными, не критикуйте. Одаренные дети наиболее восприимчивы.*



ЖЕЛАЮ УСПЕХА!



Спасибо за
внимание!!!

