

Организация
работы по дополнительным
общеобразовательным программам
«Раннее обучение чтению», «Обучаем
чтению»
д/с №**160** «Дубравушка»

Методика
«Кубики Зайцева»

УСЛОВИЯ



Особенности проведения занятий

Кроме главной цели – обучить детей чтению по складам мы будем преследовать и иные цели, а именно:

- Адаптация детей к условиям ДС и развитие эмоциональной сферы детей
- Сенсомоторное развитие детей
- Стимулирование речевого развития
- Расширение поведенческого репертуара детей и развитие коммуникативных способностей

Особенности проведения занятий

- ✓ В основе – игра
- ✓ Эмоциональная речь педагога
- ✓ Режим свободных динамических поз
- ✓ Обязательное включение пения, пропевания складов
- ✓ Опора на разные анализаторы
- ✓ Обучение чтению через письмо
- ✓ Неоднократные повторы заданий, упражнений, игр
- ✓ Гибкое перспективное планирование
- ✓ Возможность дополнительной индивидуальной работы с детьми

Учебно-тематический план (1,5 -3 года)

Учебный план

месяц	тема ОД	количество ОД
сентябрь	Тема 1. «Будем знакомы»	2
	Тема 2. «Я и мои друзья»	2
	Тема 3. «Маша в гостях у ребят»	2
	Тема 4. «Машины сказки. Коза»	2
октябрь	Тема 5. «Машины сказки. Коза»	2
	Тема 6. «Машины сказки. Гусёнок»	2
	Тема 7. «Машины сказки. Кот Васька»	2
	Тема 8. «Машина сказки»	2
ноябрь	Тема 9. «Угощение для Машеньки»	2
	Тема 10. «Машины друзья»	2
	Тема 11. «Угощение для Машиных друзей»	2
	Тема 12. ««Слушаем Машины сказки»	2

Учебно-тематический план (3-4 года)

Учебный план

месяц	тема ОД	количество ОД
сентябрь	Тема 1. «Давайте знакомиться!»	2
	Тема 2. «В гостях у Маши»	2
	Тема 3. «Такие разные кубики»	6
	Тема 4. «Песенки кубиков»	2
октябрь	Тема 5. «Как тебя зовут?»	2
	Тема 6. «Машины игрушки»	1
	Тема 7. « Мои любимые игрушки»	1
	Тема 8. «Машино угощение»	1
ноябрь	Тема 9. «Угощенье для друзей»	1
	Тема 10. «В зоопарке»	1
	Тема 11. «Как разговаривают животные»	1
	Тема 12. «В магазин за продуктами»	1

Структура

- ✓ Ритуал приветствия (с игровым персонажем)
- ✓ Пальчиковая или артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения
- ✓ Игровая ситуация, мотивирующая детей к действиям с кубиками
- ✓ Игры **(1-2)** (речевые, коммуникативные и др.)
- ✓ Ритуал прощания (с игровым персонажем)

Приветствие



Выполняем задание



Слушаем как звучат кубики



Поём буквы и слоги



Верьте в успех!

Мы вместе!

**Педагог-психолог: Щаева
Ирина Владимировна**