

**МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида»
г. Сосногорска**

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Тема:

«Почемучки»

**психологические особенности развития детей
4-5 лет**

**Группа №8 «Солнышко»
2016**

Почему - «Почемучки»?



Уважаемые родители!

Мы с вами уже знаем, что возрастной период «3-4 года» является сензитивным для развития у детей различных навыков самообслуживания.



В 3 года ребёнок заявляет: «Я – сам!» и, как правило, охотно осваивает умение самостоятельно одеваться...



ЕСТЬ...



Умываться...



Спать.



Самостоятельно же он уже начинает и играть.



Не прибегая постоянно к содействию со взрослым.



Возрастной период «4-5 лет» считается сенситивным для развития познавательного интереса.



К 4-м годам дети обычно уже достаточно хорошо владеют речью, у них уже хорошо развиты восприятие, внимание, память, мышление.



**Значительно расширяется площадь осваиваемого пространства
(дальние прогулки, поездки).**



Вследствие чего развивается активный интерес ко всему окружающему.



Ребёнку интересно решительно всё: почему папа всё время работает, почему мама не разрешает пить воду из-под крана, и зачем надо мыть «чистые» апельсины из магазина ?.. И таких «почему» - невероятное количество.



**Нередко детские вопросы ставят взрослого в тупик.
Ну, например, из классики: «Почему вода мокрая»?
Сможете объяснить?**



Столь же непросто объяснить ребёнку, почему в резиновых сапогах не надо ходить по лужам.



- В резиновых сапожках можно ходить по лужам, они не промокают. Но лучше не надо.
- Почему лучше не надо?
- Потому что можно простудиться и заболеть.
- Почему заболеть -то?
- Потому что даже в сапожках в холодной воде ножки замёрзнут.
- Почему?
- Потому что вода очень холодная в луже.
- Почему вода холодная?
- Потому что уже холодно.
- Почему стало холодно?
- Потому что осень.
- Почему уже осень?

**И здесь всё зависит от взрослого: либо развивается новая тема про осень, либо взрослый безапелляционно заявляет:
«Потому! Отстань от меня».**



В такой ситуации много зависит от ребёнка. Если у него на этот момент достаточно хорошо развито любопытство, то он и дальше будет с немислимой настойчивостью задавать свои «почему».



**Если же стремление к познанию ещё
невелико,
то после такого
ответа ребёнок перестанет или почти
перестанет
интересоваться
окружающим!**

Естественно это плохо. Так мы, взрослые, рубим на корню развитие таких замечательных и ценных качеств личности как любознательность, эрудированность, активность и самостоятельность мышления.



Да, именно самостоятельность. Потому что, если вы не устанете отвечать на бесконечные «почему» ребёнка, в один прекрасный день, постепенно формируя представления об окружающем, то есть социализируясь, ребёнок сможет сам, самому себе ответить на поставленный им же вопрос.



Однажды вы услышите примерно следующее:

А я знаю, почему мыльные пузыри надо пускать на улице, а не дома.

Потому что, когда они падают на пол, он становится мокрым и скользким, и можно поскользнуться и упасть.

А на улице пола нет. Там можно.



Вот теперь вы можете спокойно вздохнуть – ребёнок научился делать самостоятельные логические рассуждения и выводы. Осталось только его поддержать.



Поэтому время от времени беседуйте с ним, направляя на приобретение новых знаний и представлений.



Мы с вами очень хорошо справились с сензитивом во второй младшей группе. Наши дети прекрасно владеют навыками самообслуживания, все, без исключения.



Теперь перед нами новая задача – формирование активного познавательного интереса к окружающей действительности.



Пожалуйста, не оставляйте без внимания вопросы детей, старайтесь терпеливо отвечать на их разнообразные «почему».



Если вы не можете сразу ответить на вопрос ребёнка, скажите, что читаете об этом в книге или посмотрите в интернете, но потом ответите ОБЯЗАТЕЛЬНО.



Именно в среднем дошкольном возрасте мы с вами начинаем АКТИВНО воспитывать homo sapiens, то есть, человека разумного, а не просто прямоходящего.



Наберитесь терпения, не оставляйте вашего ребёнка один на один с этим огромным миром, - и всё будет ХОРОШО!

