

**МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида»  
г. Сосногорска**

# **РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

**Тема:**

## **«Почемучки»**

**психологические особенности развития детей  
4-5 лет**

**Группа №8 «Солнышко»  
2016**

# Почему - «Почемучки»?



**Уважаемые родители!**

**Мы с вами уже знаем, что возрастной период «3-4 года» является сензитивным для развития у детей различных навыков самообслуживания.**



**В 3 года ребёнок заявляет: «Я – сам!» и, как правило, охотно осваивает умение самостоятельно одеваться...**



ЕСТЬ...



Умываться...



Спать.



**Самостоятельно же он уже начинает и играть.**





**Не прибегая постоянно к содействию со взрослым.**



**Возрастной период «4-5 лет» считается сенситивным для развития познавательного интереса.**



**К 4-м годам дети обычно уже достаточно хорошо владеют речью, у них уже хорошо развиты восприятие, внимание, память, мышление.**



**Значительно расширяется площадь осваиваемого пространства  
(дальние прогулки, поездки).**



**Вследствие чего развивается активный интерес ко всему окружающему.**



**Ребёнку интересно решительно всё: почему папа всё время работает, почему мама не разрешает пить воду из-под крана, и зачем надо мыть «чистые» апельсины из магазина ?.. И таких «почему» - невероятное количество.**



**Нередко детские вопросы ставят взрослого в тупик.  
Ну, например, из классики: «Почему вода мокрая»?  
Сможете объяснить?**



## Столь же непросто объяснить ребёнку, почему в резиновых сапогах не надо ходить по лужам.



- В резиновых сапожках можно ходить по лужам, они не промокают. Но лучше не надо.
- Почему лучше не надо?
- Потому что можно простудиться и заболеть.
- Почему заболеть -то?
- Потому что даже в сапожках в холодной воде ножки замёрзнут.
- Почему?
- Потому что вода очень холодная в луже.
- Почему вода холодная?
- Потому что уже холодно.
- Почему стало холодно?
- Потому что осень.
- Почему уже осень?



**И здесь всё зависит от взрослого: либо развивается новая тема про осень, либо взрослый безапелляционно заявляет:  
«Потому! Отстань от меня».**



**В такой ситуации много зависит от ребёнка. Если у него на этот момент достаточно хорошо развито любопытство, то он и дальше будет с немислимой настойчивостью задавать свои «почему».**



**Если же стремление к познанию ещё  
невелико,  
то после такого  
ответа ребёнок перестанет или почти  
перестанет  
интересоваться  
окружающим!**

**Естественно это плохо. Так мы, взрослые, рубим на корню развитие таких замечательных и ценных качеств личности как любознательность, эрудированность, активность и самостоятельность мышления.**



**Да, именно самостоятельность. Потому что, если вы не устанете отвечать на бесконечные «почему» ребёнка, в один прекрасный день, постепенно формируя представления об окружающем, то есть социализируясь, ребёнок сможет сам, самому себе ответить на поставленный им же вопрос.**



## Однажды вы услышите примерно следующее:

А я знаю, почему мыльные пузыри надо пускать на улице, а не дома.

Потому что, когда они падают на пол, он становится мокрым и скользким, и можно поскользнуться и упасть.

А на улице пола нет. Там можно.



**Вот теперь вы можете спокойно вздохнуть – ребёнок научился делать самостоятельные логические рассуждения и выводы. Осталось только его поддержать.**



**Поэтому время от времени беседуйте с ним, направляя на приобретение новых знаний и представлений.**





**Мы с вами очень хорошо справились с сензитивом во второй младшей группе. Наши дети прекрасно владеют навыками самообслуживания, все, без исключения.**



**Теперь перед нами новая задача – формирование активного познавательного интереса к окружающей действительности.**



**Пожалуйста, не оставляйте без внимания вопросы детей, старайтесь терпеливо отвечать на их разнообразные «почему».**



**Если вы не можете сразу ответить на вопрос ребёнка, скажите, что читаете об этом в книге или посмотрите в интернете, но потом ответите ОБЯЗАТЕЛЬНО.**



**Именно в среднем дошкольном возрасте мы с вами начинаем АКТИВНО воспитывать homo sapiens, то есть, человека разумного, а не просто прямоходящего.**



**Наберитесь терпения, не оставляйте вашего ребёнка один на один с этим огромным миром, - и всё будет ХОРОШО!**

