

ПОЩРЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ



- *Подготовила: Ст.воспитатель Г.А.Валько*

Правила использования поощрений:

- 1. Чем разнообразнее и неожиданные поощрения, тем они действеннее
- 2. Поощрения должны исполняться. Очень важно, чтобы обещанная награда была получена, поэтому не стоит давать невыполнимых обещаний



*Если без наказаний нельзя
обойтись, то надо*



- 1. Наказание всегда должно исходить из мотива поступка ребенка.
- 2. Основанием для наказания могут быть только безнравственные поступки
- 3. Чтобы наказание осознавалось ребенком, оно должно быть справедливым, адекватным его вины.
- 4. Наказания не должны быть слишком частыми, так как дети привыкают к ним и становятся равнодушными к их воздействию.
- 5. Следует учитывать срок давности проступка. Запоздалые наказания напоминают ребенку прошлое, но не дают стать другим. Наказан - прощен, инцидент исчерпан, о старых проступках - ни слова.



- 6. Нельзя наказывать и ругать ребенка, когда он болен, ест, после сна, перед сном, во время занятий, сразу после физической или духовной травмы.
- 7. Нельзя наказывать ребенка, когда у него что-либо не получается, но он старается.
- 8. Следует отказаться от наказания, когда вы огорчены, расстроены, больны.
- 9. Наказание не должно вредить здоровью ребенка.
- 10. За один проступок - одно наказание



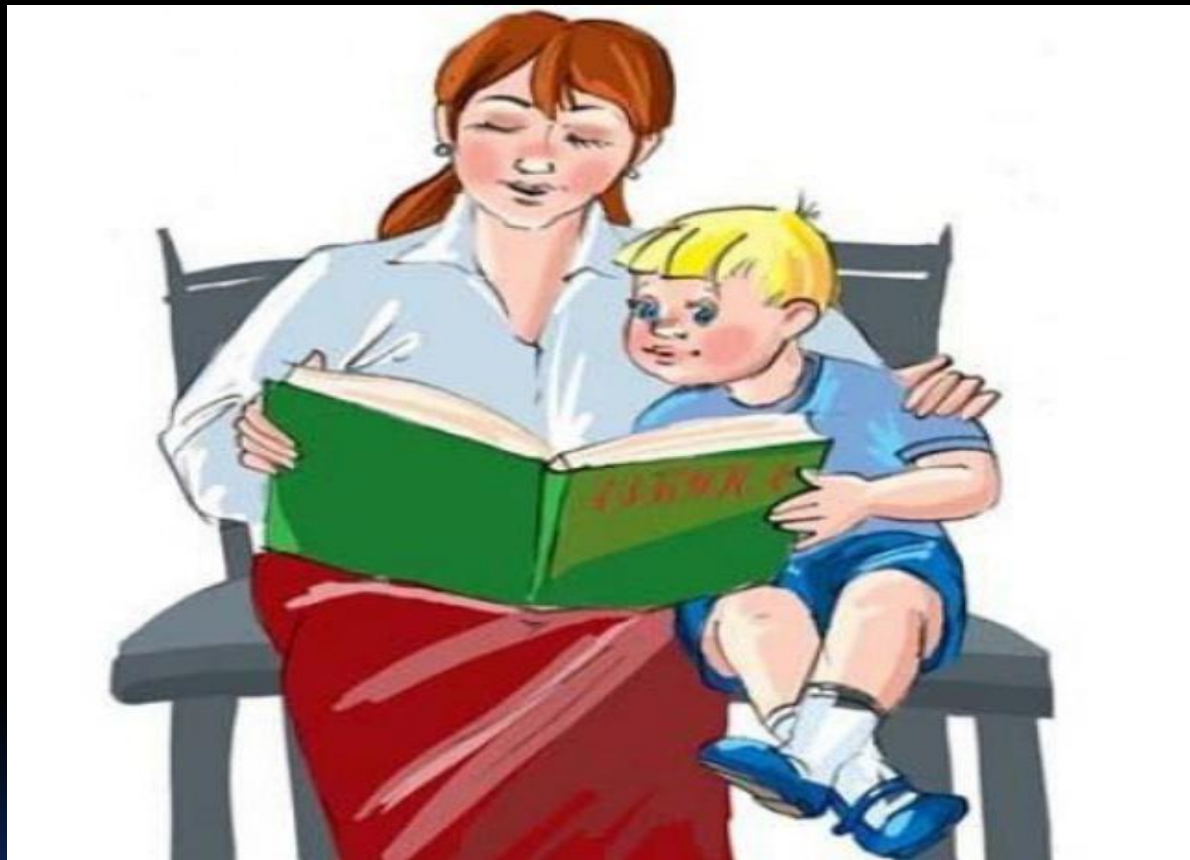
- *Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.*



ЧЕМ ЗАМЕНИТЬ НАКАЗАНИЯ?



Терпением.



- *Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей*

Объяснением.



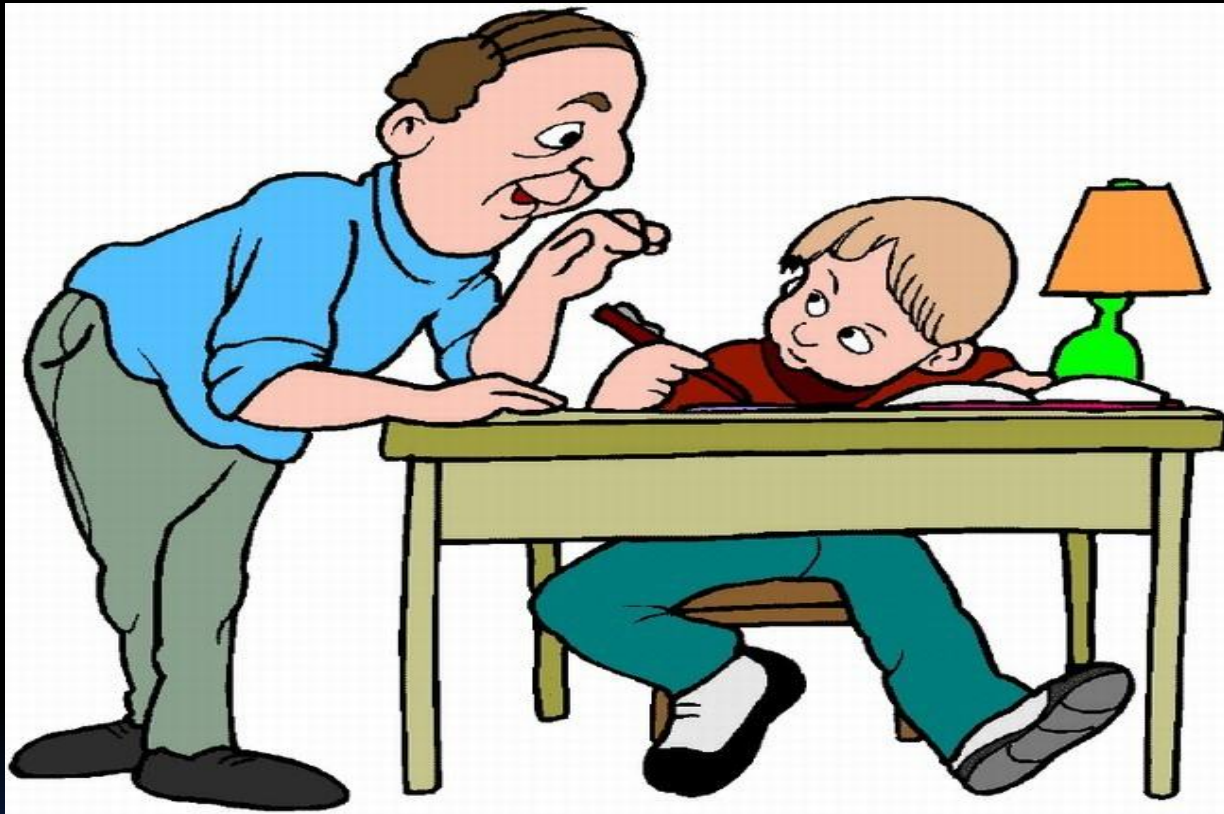
- *Объясните ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки*

Неторопливостью.



- Не спешите наказывать сына или дочь – подождите, пока поступок повторится.

Отвлечением.



- *Постарайтесь предложить вашему ребенку что-нибудь более привлекательное, чем то, что ему хочется*

Наградками.



- *В конце концов, они более эффективны, чем наказание*

Пусть детишки разные, все умиляют нас.
Со щечками, с веснушками, с прическою и без,
Кто с мамиными ушками, кто копия – отец.
Смеются, улыбаются, лепечут кто о чем,
Что может быть прекраснее счастливых
детских глаз?

Машинками играют и прыгают с мячом.
Такие они разные все наши малыши,
Но самые прекрасные, ведь я права? Скажи...





- *И самое главное, нужно научиться любить своих детей*

Спасибо за
внимание!

