### ПООЩРЕНИЕ И



■ Подготовила: Ст.воспитатель Г.А.Валько

## Правила использования поощрений:

- 1. Чем разнообразнее и неожиданные поощрения, тем они действеннее
- 2. Поощрения должны исполняться. Очень важно, чтобы обещанная награда была получена, поэтому не стоит давать невыполнимых обещаний



## Если без наказаний нельзя обойтись, то надо



- 1. Наказание всегда должно исходить из мотива поступка ребенка.
- 2. Основанием для наказания могут быть только безнравственные поступки
- 3. Чтобы наказание осознавалось ребенком, оно должно быть справедливым, адекватным его вины.
- 4. Наказания не должны быть слишком частыми, так как дети привыкают к ним и становятся равнодушными к их воздействию.
- 5. Следует учитывать срок давности проступка. Запоздалые наказания напоминают ребенку прошлое, но не дают стать другим. Наказан прощен, инцидент исчерпан, о старых проступках ни слова.

- 6. Нельзя наказывать и ругать ребенка, когда он болен, ест, после сна, перед сном, во время занятий, сразу после физической или духовной травмы.
- 7. Нельзя наказывать ребенка, когда у него что-либо не получается, но он старается.
- 8. Следует отказаться от наказания, когда вы огорчены, расстроены, больны.
- 9. Наказание не должно вредить здоровью ребенка.
- 10. За один проступок одно наказание



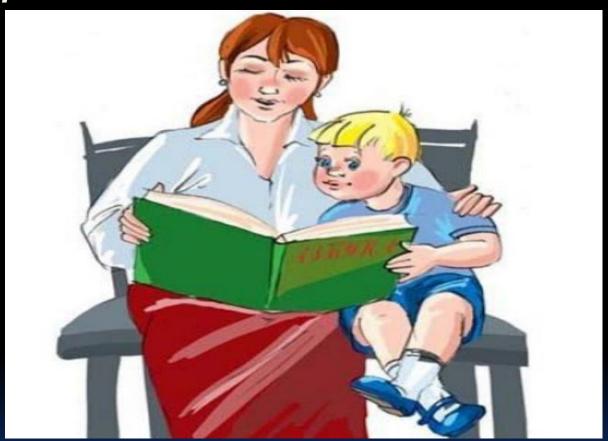
 Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.



#### ЧЕМ ЗАМЕНИТЬ НАКАЗАНИЯ?



#### Терпением.



 Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей

#### Объяснением.



• Объясните ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки

#### Неторопливостью.

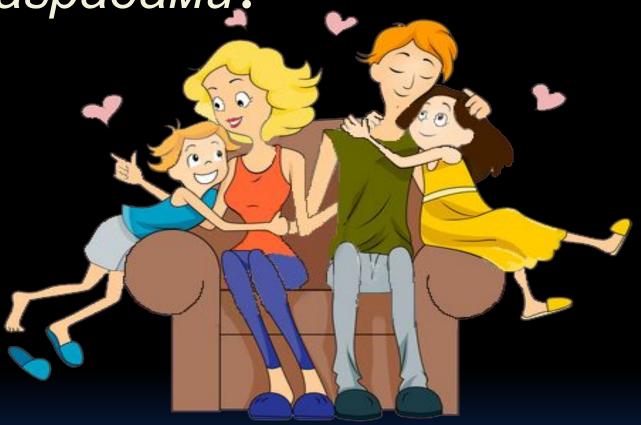


 Не спешите наказывать сына или дочь – подождите, пока поступок повторится.

#### Отвлечением.



 Постарайтесь предложить вашему ребенку что-нибудь более привлекательное, чем то, что ему хочется Наградами.



В конце концов, они более эффективны, чем наказание

Пускай детишки разные, все умиляют нас. Со щечками, с веснушками, с прическою и без, Кто с мамиными ушками, кто копия – отец. Смеются, улыбаются, лепечут кто о чем, Что может быть прекраснее счастливых детских глаз?

Машинками играются и прыгают с мячом. Такие они разные все наши малыши, Но самые прекрасные, ведь я права? Скажи...





И самое главное, нужно научиться любить своих детей

# Спасибо за внимание І