



# ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ВЫПОЛНИЛА  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
ДОВБНЯ С.В.



**Создание Портфолио – это увлекательная совместная кропотливая работа детей и их родителей. Портфолио достижений обучающегося – это средство предъявления собственных достижений обучающегося для их оценки в определенный период времени.**



## **Общие положения**

**Портфолио** - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в период его обучения с 1 по 4 классы.

**Портфолио** дополняет традиционные, контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

**Портфолио** является основанием для составления рейтингов выпускников начальной школы, для подготовки карты представления ученика при переходе на вторую ступень обучения.





## ***Цель «портфолио»:***

- представить отчёт по процессу образования учащихся, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом;
- обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте;
- продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

A decorative border at the top of the page features a repeating pattern of vertical stripes in green, yellow, and red. Below this, a light blue horizontal band contains illustrations of two children (a girl in a blue dress and a boy in a red shirt) sitting on the grass, a sun, and a pond with a brown log and a small fish.

## **Задачи:**

- поддерживать высокую учебную мотивацию учащихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.



## **Оформление «портфолио».**

Портфолио оформляет обучающийся под руководством классного руководителя и родителей в соответствии со структурой, принятой в ОУ

При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио - 1раз в четверть/полугодие;**
- достоверность сведений, представленных в портфолио;**
- аккуратность и эстетичность оформления;**
- разборчивость при ведении записей;**
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;**
- наглядность;**
- сохранность портфолио ( по усмотрению ОУ).**

Образовательные достижения обучающегося и все необходимые сведения фиксируются в портфолио в течение года.

Обучающийся имеет право включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его





*Структура и  
содержание  
«портфолио».*



## **Первый раздел «Мой мир» включает в себя следующие рубрики:**

- 1. «Мое имя» – информация об имени и фамилии ребенка. Ребенок также указывает дату своего рождения, день именин.***
- 2. «Моя семья» – здесь ребенок рассказывает о каждом члене семьи, об общих увлечениях, о любимых семейных праздниках.***
- 3. «Моя родословная» – ребенок при помощи родителей рисует древо семьи. Подписывает фамилии, имена, отчества и степень родства всех членов семьи. Если возможно размещает их фотографии***





- 4. «Мой город» – рассказ о родном городе, о его интересных местах, о происхождении улицы, на которой живет ребенок. Здесь же ребенок рисует схему безопасного маршрута от дома до школы.**
  
- 5. «Мои увлечения» – небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок, какие кружки и секции посещает.**
  
- 6. «Моя школа» – рассказ о школе, педагогах, своих любимых уроках по принципу «мне нравится ..., потому что ...».**
  
- 7. «Мои цели» – с помощью учителя или родителей ребенок формулирует цели на каждую четверть. По итогам четверти и учебного года оценивает**



Я расскажу вам о себе..



ПОРТФОЛИО





# Мои увлечения



# Мои достижения







***Второй раздел «Моя учеба».*** Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения.

***Третий раздел «Моя общественная жизнь».*** В данном разделе ребенок рассказывает о своих поручениях, обязанностях в школе, о своей помощи по дому. Здесь же могут размещаться отзывы родителей о помощи ребенка членам семьи.



Мои успехи в учёбе

Математика Русский язык

Окружающий мир

Иностранный язык

Привет!

Hello!



Люблю читать








***Четвертый раздел «Мое творчество».*** В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если ребенок гордится какой-то объемной поделкой, он помещает ее фотографию.

***Пятый раздел «Мои впечатления».*** В данном разделе ребенок вкладывает свои отзывы от экскурсий, посещения театра, о мероприятиях и т.д.



A decorative border at the top of the page features a repeating pattern of vertical stripes in various colors. Below the stripes, there is a light blue background with illustrations of two children (a girl in a blue dress and a boy in a red shirt) playing, a sun, and a large brown fish.

***Шестой раздел «Мои достижения».*** Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, итоговые оценки по предметам базисного учебного плана.

***Седьмой раздел «Самооценка моей деятельности за год».*** В этом разделе ребенок подводит итоги за год.

# Моё творчество



В Портфолио ученика начальной школы главным является подраздел «Моё творчество», а не «Мои достижения». Именно ему следует уделять больше внимания и постоянно заполнять **НОВЫМИ** материалами.

И не нужно называть Портфолио «Дневником достижений», чтобы учёба для вашего ребенка не превратилась в гонку за отличными отметками, грамотами и дипломами.





## **Анкета для родителей**

- **Нравится ли Вашему ребенку участвовать в проекте «Портфолио»?**
- **Какие значительные события, по Вашему мнению, в жизни Вашего ребенка определяют сегодня его будущее?**
- **Чем нравится заниматься Вашему ребенку (чем он увлекается)?**
- **Знаете ли Вы, какие профили обучения (10-11 классы) интересны Вашему ребенку? Они совпадают с Вашими предпочтениями?**
- **Какие способности, личные качества, знания, умения есть у Вашего ребенка для обучения по интересующему его профилю?**
- **Чего, по Вашему мнению, не хватает Вашему ребенку для обучения по интересующему его профилю?**
- **Обсуждаете ли Вы будущее с Вашим ребенком? Чего бы он хотел добиться в будущем (через 5, 10, 20 лет)?**





## **Рекомендации родителям по ведению портфолио**

- Помогите ребенку тщательно отобрать материал по каждому разделу портфолио (в соответствии с принятой структурой).**
- Обсудите, что получилось при выборе материала, что вызвало трудности, по какому принципу была организована информация в каждом разделе портфолио.**
- Расскажите ребенку, что вызывает у Вас чувство гордости при знакомстве с материалами портфолио.**
- Демонстрируйте его достижения перед другими членами семьи, родственниками, знакомыми.**
- Поощряйте упорство и проявление характера в достижении целей по работе с портфолио.**
- Посоветуйтесь с ним, что бы мог ребенок Вам рекомендовать для формирования Вашего профессионального портфолио (паспорта карьеры).**
- Формируйте привычку доводить начатое дело до конца, даже если придется чем-то жертвовать.**



**Девизом работы с портфолио  
ученика начальной школы  
должна стать фраза:  
*"Каждодневный творческий  
процесс ученика должен быть  
зафиксирован".***