



# Предпосылки формирования дисциплинированности как личностного качества у младшего школьника

# Младший школьный возраст – период с 6,5 до 11-12 лет



Ведущим видом  
деятельности  
(в которой  
наиболее успешно  
развивается  
ребенок)  
становится  
**учебная  
деятельность.**

# Особенности учебной деятельности



1. Ребенок осваивает знания и умения, выработанные человечеством

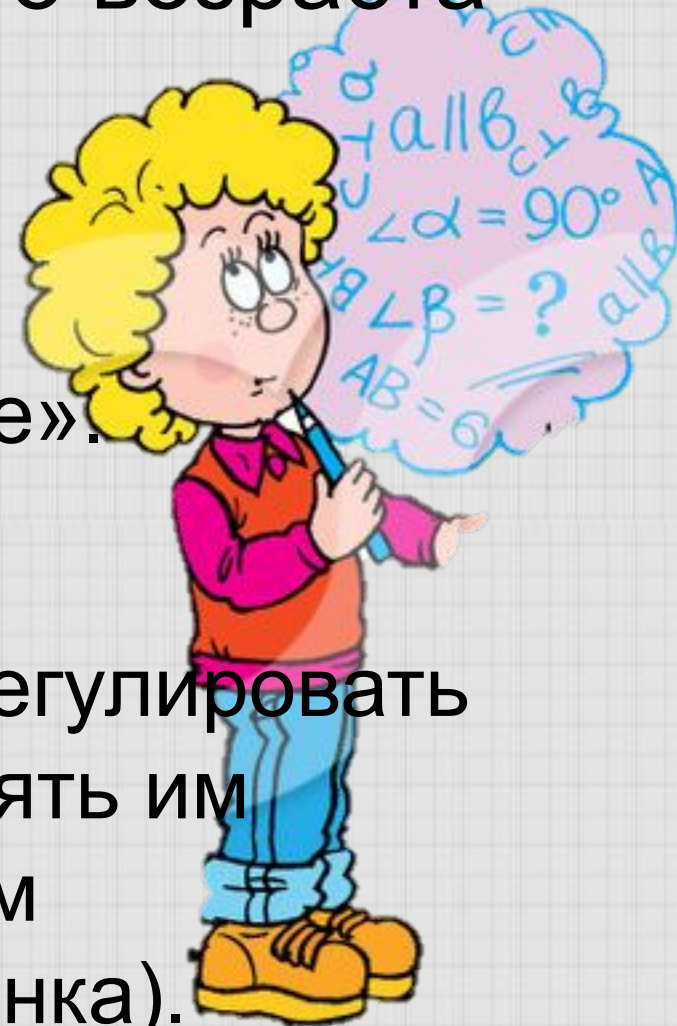
2. Ребенок приобретает умение подчинять свою работу на различных занятиях массе обязательных для всех правил как общественно выработанной системе.



# Два важных новообразования младшего школьного возраста

1. Память «мыслящая»  
(не механическая);  
восприятие - «думающее».

2. Умение произвольно регулировать  
свое поведение и управлять им  
(это должно стать важным  
качеством личности ребёнка).



Дисциплина предполагает организованность, порядок в той или иной области, жизнедеятельности людей

**Школьная дисциплина – одна из форм общественной дисциплины.**  
Это соблюдение правил поведения в школе и вне ее, чёткое и организованное исполнение учащимися своих обязанностей, признание детьми авторитета учителя и авторитета родителей.

Дисциплина учащихся  
состоит в знании правил  
поведения, установленного  
порядка и их  
**сознательного**  
выполнения



Школьная дисциплина готовит ребёнка  
к социальной деятельности, которая  
невозможна без соблюдения  
дисциплины

# Дисциплинированность как качество личности

- ответственное отношение к делу,
- развитое чувство долга,
- требовательность к своему собственному поведению и поведению других людей.





Blank box for a title or main topic.

Blank box for a sub-topic or detail.

Blank box for a sub-topic or detail.

Blank box for a sub-topic or detail.

Blank box for a sub-topic or detail.

