

РОЛЬ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовили: воспитатели
разновозрастной группы –
Е. С. Кудрявцева, Ю. А. Луговая

**«Заговори, чтобы я тебя
увидел»**

(Сократ)



The slide features a white background with decorative autumn leaves in the corners. The leaves are in shades of yellow, orange, and brown, with some showing signs of being wet or dew-covered. They are arranged in a way that frames the central text.

Повестка дня:

1.Разговор о развитии одного из важнейших познавательных процессов человека – речи.

Статья 18 Закона РФ об образовании

п.1: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.»

п. 2: «Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье действует сеть дошкольных учреждений.»

ЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ КНИГИ



Остановка «Сказочная»



Остановка «Творческая»



Остановка «Наши руки не знают скуки»



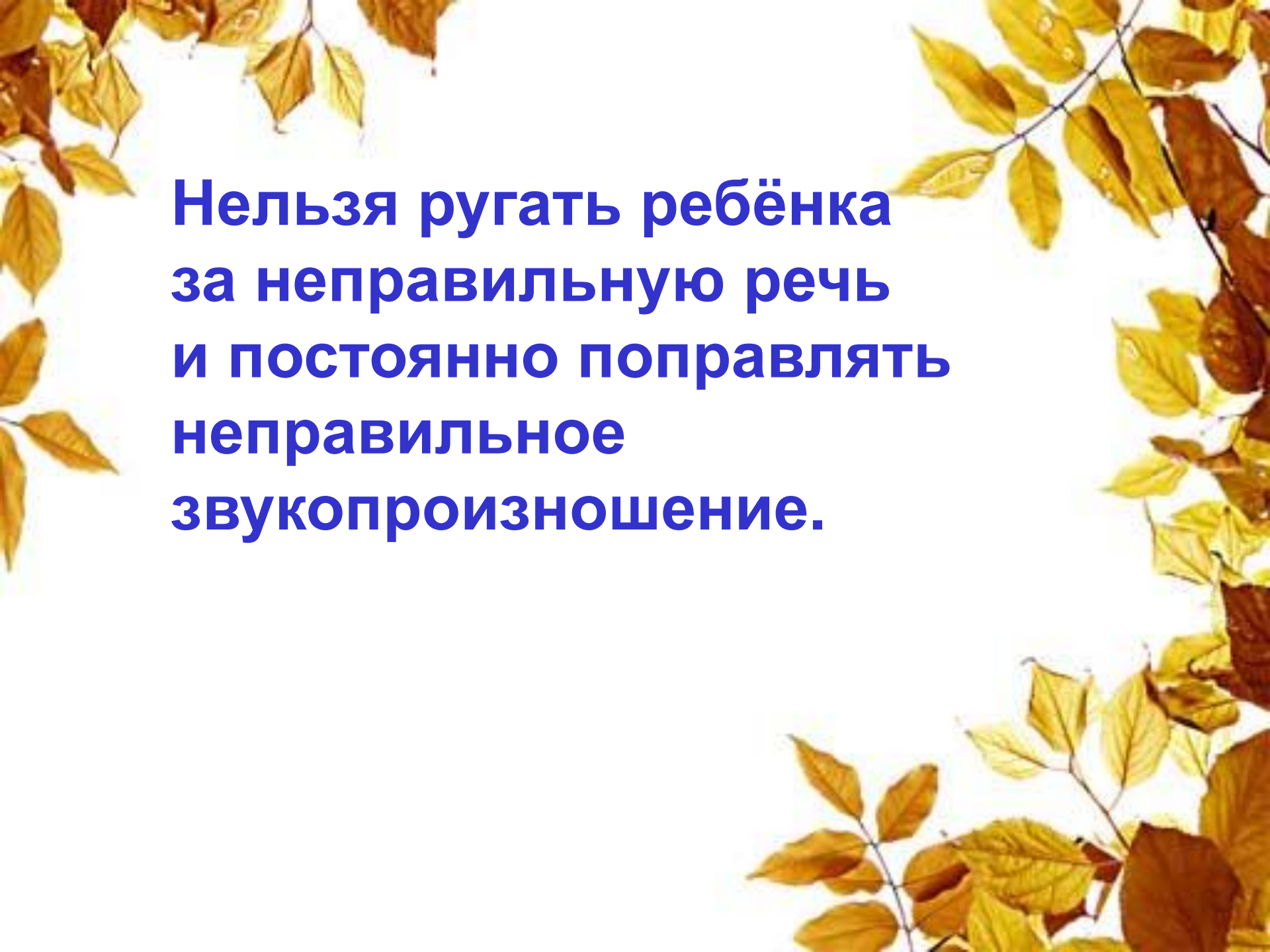
ОСТАНОВКА «ИГРОВАЯ»



Остановка "Артикуляционная гимнастика"



Артикуляционная гимнастика - это комплекс упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

The image features a white background with decorative autumn leaves in the corners. The leaves are in shades of yellow, orange, and brown, with some showing signs of being dried or pressed. They are arranged in a way that frames the central text.

**Нельзя ругать ребёнка
за неправильную речь
и постоянно поправлять
неправильное
звукопроизношение.**

Правильное отношение к речевому нарушению у ребенка:

- не ругать ребенка за неправильную речь;
- ненавязчиво исправлять неправильное произношение;
- не заострять внимание на запинках и повторях слогов и слов;
- осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с педагогами

**Предлагаемые для
выполнения детьми вместе
с родителями**

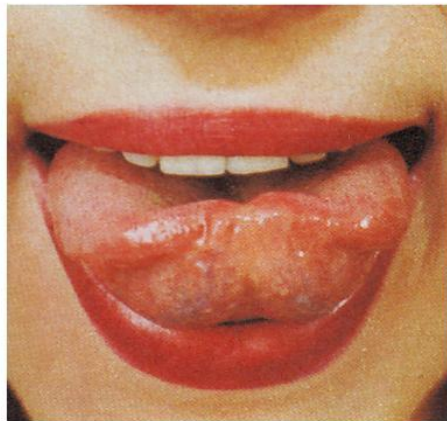
**Артикуляционная
гимнастика**

**Дыхательная
гимнастика**

**Упражнения для
формирования
фонематического слуха**

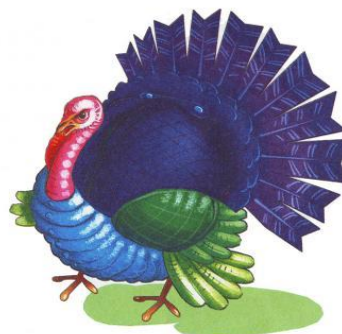
«ЧАШЕЧКА»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.



«ИНДЮК»

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед-назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее. Темп упражнения, постепенно убыстряясь, затем добавить голос, чтобы слышалось «БЛ-БЛ-БЛ». Следите, чтобы язык не сужался, он должен быть широким.



«ГРИБОК»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка- ножка.

Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.

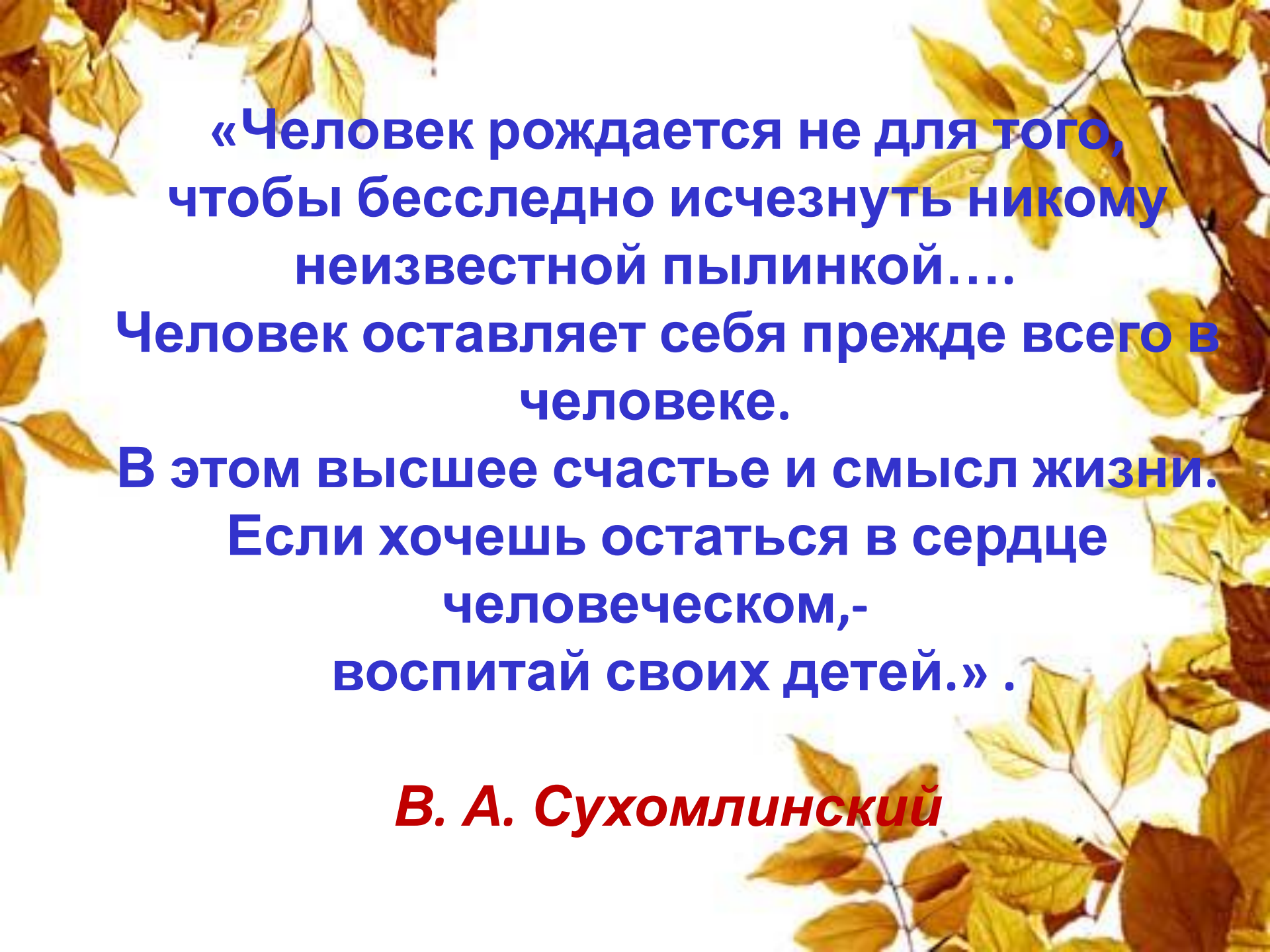


Советы родителям:

- Речь должна быть четкой, ясной, грамотной, выразительной.
- Дома чаще читайте стихи, сказки, загадки, пойте песенки.
- На улице наблюдайте за птицами, деревьями, людьми, явлениями природы, обсуждайте с детьми увиденное.
- Избегайте частого просмотра телепрограмм, особенно взрослого содержания.
- Играйте вместе с ребенком, налаживайте речевой, эмоциональный контакт.

Решения родительского собрания :

- Дома уделять внимание развитию речи ребенка и больше общаться с ним.
- Читать ребенку сказки, стихи, потешки, загадки и разучивать их.
- Поощрять в семье занятие ребенка лепкой, рисованием.
- Больше бывать на природе, знакомить детей с красотами родной природы.
- Следовать предложенным



**«Человек рождается не для того,
чтобы бесследно исчезнуть никому
неизвестной пылинкой....**

**Человек оставляет себя прежде всего в
человеке.**

**В этом высшее счастье и смысл жизни.
Если хочешь остаться в сердце
человеческом,-
воспитаи своих детей.» .**

В. А. Сухомлинский

СНАСИБО

