



МБДОУ «Детский сад №1

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
ДС №1 СП «Ладушки»

Адаптация ребенка к детскому саду

Подготовили воспитатели
группы №5:

Старицына Елена Валерьевна
Аккужина Анна Александровна

Адаптация

- это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский садик несомненно является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.



Цель адаптации:

создать благоприятные условия социальной адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения.

Задача:

разработать комплекс мер по повышению адаптационных возможностей детей раннего возраста.

Основой для хорошей адаптации:

служат благоприятные условия, соблюдение режима дня, доброжелательные взаимоотношения, гигиенические навыки, чистота, свежий воздух и многое другое.

Степени адаптации

ЛЕГКАЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

сдвиги нормализуются в течение 10—15 дней,
ребенок

прибавляет в весе, адекватно ведет себя
в коллективе, болеет не чаще обычного;

СРЕДНЯЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

сдвиги нормализуются в течение месяца, при этом
ребенок на короткое время теряет в весе, может
наступить заболевание длительностью 5—7 дней,
есть признаки психического стресса;

ТЯЖЕЛАЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

длится от 2 до 6 месяцев, ребенок часто болеет,
ребёнок трудно преодолевает адаптационные
процессы, теряет уже имеющиеся навыки, может
наступить как физическое, так и психическое
истощение организма.

*Факторы от которых
зависит течение
адаптационного
периода*

Возраст

**Сформированность предметной
и игровой деятельности**

Состояние здоровья

**Приблизённость домашнего
режима к режиму детского сада**

**Умение общаться со
взрослыми и сверстниками**

Продолжительность процесса адаптации может ограничиваться одним днем или быть сколько угодно долгой.

Уровень, т.е. успешность адаптации, выводится из взаимосвязи продолжительности адаптационного периода и поведенческих реакций.



Основные факторы поведенческой адаптации:

1. Эмоциональное состояние
2. Коммуникабельность
3. Послеполуденный сон
4. Аппетит



Определение поведенческой реакции в соответствии с оценкой факторов адаптации

1. Эмоциональное состояние

- весел, жизнерадостен, подвижен, активен
 - улыбается, настроение хорошее, спокоен
 - иногда задумчив, замкнут
 - легкая плаксивость, хныканье
- Плачет за компанию, плачь приступообразный
- сильный, профилактический плач, подавленное настроение.



2. Социальные контакты ребенка

- много друзей, охотно играет с детьми
- сдержан, просится на руки; неохотно играет с детьми
- безразличен к играм, отстранен, замкнут
- невесел, с детьми не контактирует, даже если вовлечен в игру
- проявляет тревогу. Бросает начатые игры
- недружелюбен, агрессивен, мешает детям играть.



3. Сон ребенка

- сон спокойный, глубокий, засыпает быстро
- сон спокойный
- засыпает не скоро, спит спокойно, не долго
- засыпает с хныканьем, тревожен во сне
- засыпает с плачем, долго, беспокоен во сне
- отсутствие сна, плач.



4. Аппетит ребенка

- очень хороший аппетит, съедает все с удовольствием
- нормальный аппетит, ест до насыщения
- аппетит выборочный, но насыщенный
- отвергает некоторые блюда, капризничает
- ест долго неохотно, приходится следить за тем, чтобы ел
- отвращение к еде, кормление мучительно.



С поступлением ребенка в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений:

- строгий режим дня,
- отсутствие родителей в течение девяти и более часов,
- новые требования к поведению,
- постоянный контакт со сверстниками,
- новое помещение, таящее в себе много неизвестного, а значит, и опасного,
- другой стиль общения.

Все эти изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создавая для него

стрессовую ситуацию

которая без специальной организации может привести

к невротическим реакциям,

таким, как
капризы,
страхи,
отказ от еды,
частые болезни
и т.д.

**Ребенок должен приспособиться к
новым условиям, т.е.
АДАПТИРОВАТЬСЯ**



A vibrant, cartoon-style illustration of a garden scene. A wooden frame made of twigs is set against a light blue sky with a bright yellow sun and white clouds. On the left, a green tree stands next to a small wooden cart filled with red strawberries. In the center, a green frog with a white belly sits on the grass. To the right, a white dove with a blue wing is perched on a green bucket overflowing with red strawberries. The foreground is filled with green grass, white daisies, and several ladybugs. The overall scene is bright and cheerful.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**