

«Систематическое посещение детского сада-освоение образовательной программы в полном объёме»

Повестка дня

- ▶ 1.«Результаты диагностики готовности ребёнка к школе» выступление педагога-психолога Отрошко С.В.
- ▶ 2.Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А.,
- ▶ 3.«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми».
- ▶ 4. Разное

Гр.№17

Списочный состав: 28человек

Девочек: 16человек

Мальчиков: 12человек

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Онипченко: Ольга Николаевна



В пособии представлена диагностическая методика, позволяющий определить степень готовности ребёнка к обучению в школе: выявить уровень развития познавательных, коммуникативных, регуляторных способностей, мелкой и крупной моторики; оценить уровень осведомленности в основных областях знаний и др.

Статья 18. Дошкольное образование.

- ▶ Родители являются первыми педагогами.
 - ▶ Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.
 - ▶ В помощь семье действует сеть дошкольных образовательных учреждений.

Статья 52. Права и обязанности родителей (законных представителей)

- 2. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования.
- 3. Родители(законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны выполнять устав образовательного учреждения.
- 5. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ Рождения ДО ШКОЛЫ»



Основная образовательная программа дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Программа "От рождения до школы" разработана на основе ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.

Обязанности и права родителя (законного представителя)

- 3.1. Родитель (законный представитель) обязуется:
- 3.1.1. Соблюдать устав и локальные нормативные акты Учреждения, условия настоящего договора.
- 3.1.2. Взаимодействовать с Учреждением по всем направлениям воспитания и обучения воспитанника.
- 3.1.4. Соблюдать график посещения Учреждения воспитанником согласно подпункту 2.1.2 настоящего договора.
- 3.1.5. Соблюдать режим дня Учреждения. Приводить воспитанника в Учреждение: с 07 часов 00 минут до 08 часов 00 минут; без признаков болезни и недомогания (без признаков простудных или инфекционных заболеваний для предотвращения их распространения среди других воспитанников); в опрятном виде, чистой одежде и обуви, с учетом погодных условий; а также предоставить запасной комплект одежды, сменную обувь и одежду для занятий физической культурой.
- 3.1.6. Лично передавать и забирать воспитанника у воспитателя, не передоверяя лицам, не достигшим 16-летнего возраста. Передавать и забирать воспитанника у воспитателя имеет право третье лицо, при наличии согласия родителя (законного представителя), выраженного в письменной форме.

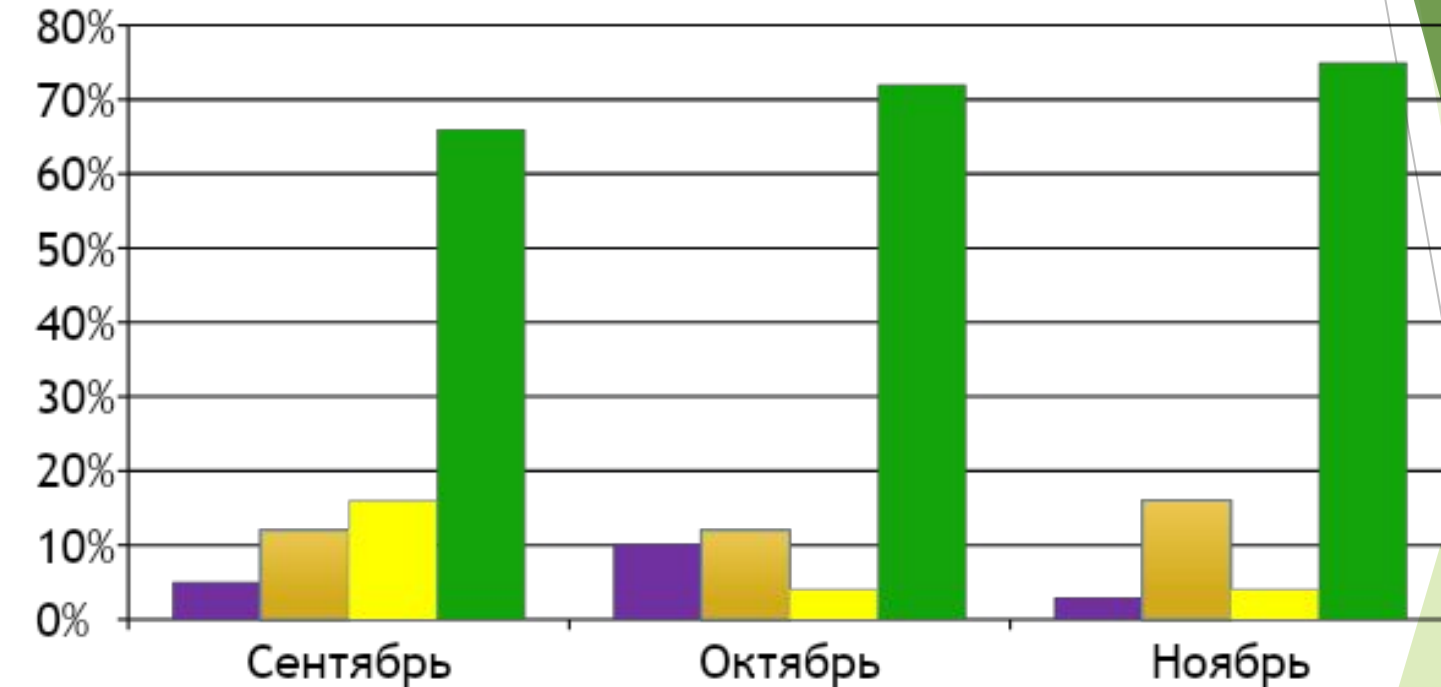
К ПРИКАЗУ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКОВ УЧЁТА ДНО ОТ 12.11.1015г. ПРИЛОЖЕНИЕ 2

□ Днём незапланированного отсутствия ребёнка считается день непосещения ребёнком учреждения без предварительного информирования родителем (законным представителем) специалиста учреждения, ответственного за приём информации от родителей (законных представителей) об отсутствии ребёнка в учреждении.

□ Предварительным информированием считается информирование до 14.00 дня, предшествующего дню отсутствия ребёнка. Информация об отсутствии ребёнка в учреждении осуществляется одним из следующих способов;

- лично (устно или письменно);
- посредством телефонной связи

Диаграмма учёта посещаемости детей детского сада



- Отсутствие по причине заболеваемости
- Отсутствие по неважительной причине
- Отпуск
- Дни посещения детского сада

3. Обязанности и права родителя (законного представителя)

- ▶ 3.1.10. Своевременно вносить родительскую плату в размере, установленном приказом департамента образования Администрации города и муниципальным правовым актом Администрации города.
- ▶ 3.1.11. Уважать честь и достоинство работников Учреждения. Не допускать физического и психического насилия, оскорбительных заявлений относительно своего ребенка, других воспитанников и их родителей (законных представителей).
- ▶ 3.1.12. Не нарушать основные режимные моменты деятельности Учреждения (сон, прогулка, питание, непосредственно образовательная деятельность).
- ▶ 3.1.13. Нести иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами.

- **Важная роль в рамках здоровьесберегающих программ отводится противоэпидемической работе и медицинскому контролю работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами.**

Осуществляется витаминoproфилактика (витаминизация третьих блюд).

Также с детьми проводится звуковая, артикуляционная гимнастики; логоритмика (с участием логопеда, музыкального руководителя).

Таким образом, каждая из рассмотренных технологий имеет оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребёнка привычку к здоровому образу жизни.

□ **Возрастные особенности детей. Подготовительная к школе группа 6-7 лет**

В сюжетно-ролевых играх дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей.

Игровые действия детей становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому.

Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Изображение человека становится ещё более детализированным и пропорциональным.

Дети подготовительной к школе группы в значительной степени освоили конструирование из строительного материала. Способны выполнять различные по степени сложности постройки как по собственному замыслу, так и по условиям. Данный вид деятельности не просто доступен детям - он важен для углубления их пространственных представлений.

Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения.

Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится произвольным.

У дошкольников продолжает развиваться речь: её звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д. В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника.

К концу дошкольного возраста ребёнок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

Спасибо за внимание!

