

***Приоритеты работы
логопеда с детьми разного
возраста***

2016-2017 учебный год.

Логопеды Студеникина Г.В.,
Десяткова Н.М.

**Логопед – это специалист,
который развивает речь и
язык для коммуникации и
социализации.**



Диагностика

Логопеды комплекса проводят диагностику детей с младшей по подготовке



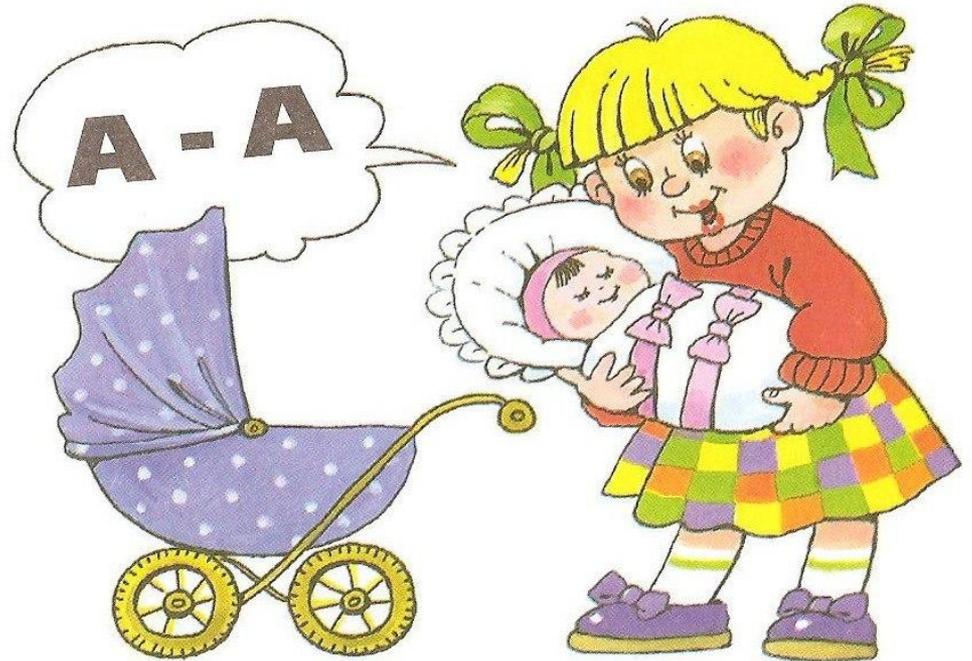
- **ЗРР**- понятие, отражающее более медленные темпы освоения норм родного языка детьми на этапе раннего и среднего речевого онтогенеза.
- **ФФН** - это нарушение процесса формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем.
- **Дислалия** — нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации артикуляционного аппарата.
- **ОНР** - различные сложные речевые расстройства, при которых нарушается формирование всех компонентов речевой системы, то есть звуковой стороны (фонетики) и смысловой стороны (лексики, грамматики) при нормальном слухе и интеллекте.

- I уровень речевого развития характеризуется отсутствием речи (т.е. “безречевые дети”).
- II уровень речевого развития. Произносительные возможности детей значительно отстают от возрастной нормы. Нарушена слоговая структура слова.
- III уровень речевого развития характеризуется наличием развернутой фразовой речи с элементами лексико-грамматического и фонетико-фонематического недоразвития.

Приоритеты в работе логопеда с детьми 3-4 лет.

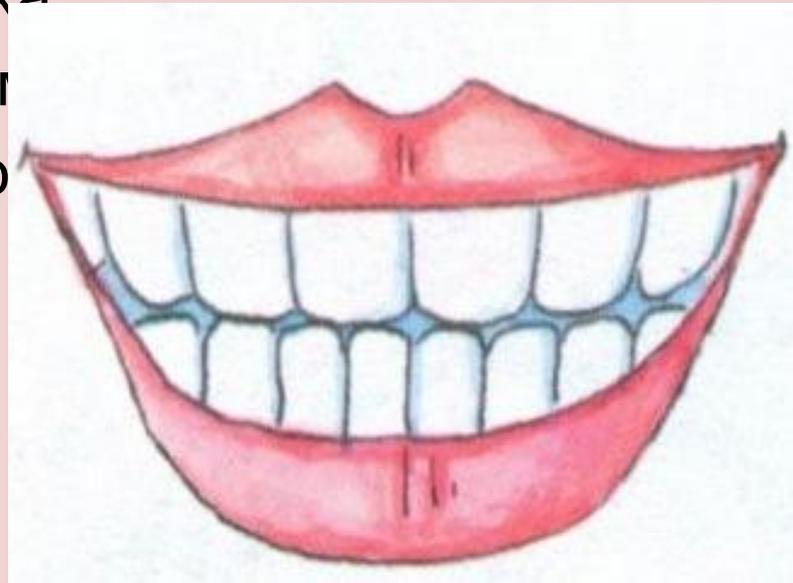
«Запуск речи», если ребенок безречевой.

- Развитие внимания, памяти, мышления.
- Восприятие и понимание речи. Накопление пассивного словаря.
- Активизация слов с простой структурой слова и звуками раннего онтогенеза.
- Формирование фразовой речи.



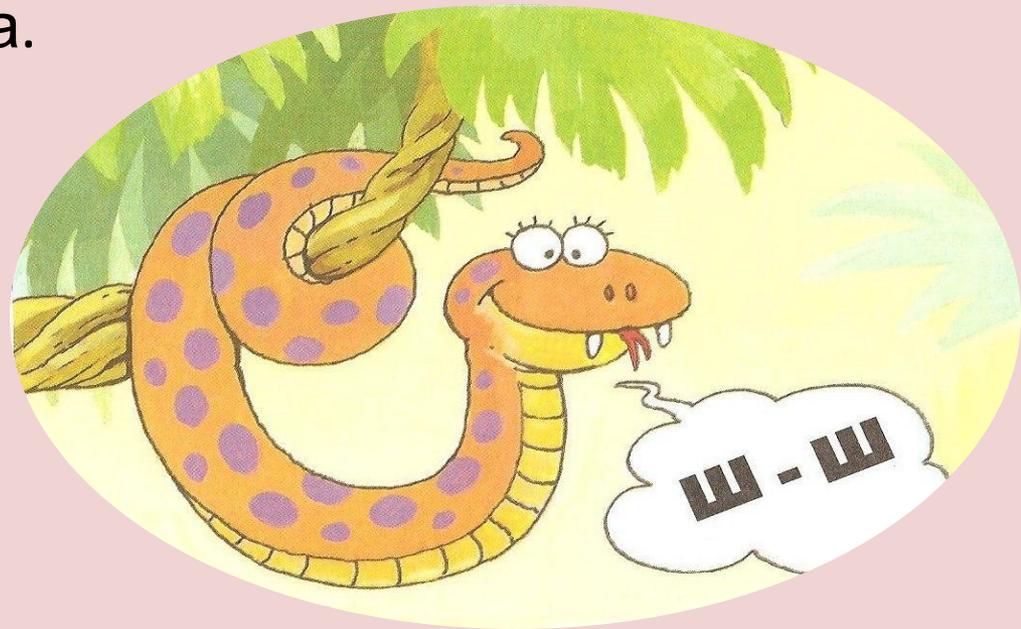
Приоритеты в работе логопеда с детьми 4-5 лет.

- Подготовка ребенка к систематическим занятиям с логопедом.
 - Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики.
 - Работа над лексико - грамматическим строем речи. Внимание к употреблению окончаний и предлогов.
 - Развитие фонематического слуха
 - Работа над звукопроизношением
- Постановка звуков по подражанию



Приоритеты в работе логопеда с детьми 5-6 лет.

- Развитие связной речи.
- Понимание сложных грамматических конструкций.
- Работа над словообразованием.
- Развитие фонематического слуха.
- Постановка и автоматизация звуков позднего онтогенеза.
(Шипящие и соноры)



Приоритеты в работе логопеда с детьми 6-7 лет.

- Развитие связной речи.
- Автоматизация и дифференциация всех групп звуков в речи.
- Формирование навыков звукового анализа и синтеза
- Обучение чтению

