

# *Роль игрушки в развитии ребенка!!!*



**Игрушки** позволяют ребёнку  
выразить свои

чувства, исследовать

- окружающий мир, учат общаться и познавать себя.

# СУЩЕСТВУЮТ РАЗНЫЕ ВИДЫ ИГРУШЕК ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:

- **Сюжетные или образные** (*куклы, мебель, посуда, предметы домашнего обихода, фигурки животных*);
- **Игрушки — забавы** (фигурки зверей, животных, человечков, например зайчик, играющий на барабане)- в основе их лежит движение, сюрприз, неожиданность. Назначение — вызвать смех, сопереживание, радость, воспитать чувство юмора.
- **Музыкальные** (*погремушки, дудочки и т. д.*);



- ▣ **Театральные** (Петрушка, куклы бибабо, их назначение-служат целям эстетического воспитания, развития речи, воображения.
- ▣ **Строительные игрушки**, состоящие из геометрических тел.
- ▣ **Спортивно-моторные** (способствующие развитию координации движений, ориентировке в пространстве);
- ▣ **Дидактические игрушки**, с помощью которых знакомят с цветом, формой, величиной (*матрешки, мозайки, пазлы, лото, домино*). Учатся собирать предметы. Так же игры на классификацию, обучению счету и обучению чтению.
- ▣ **Эти игрушки воспитывают детей сосредоточенность, настойчивость, целеустремленность, умение доводить дело до конца, способствуют развитию мелкой моторики**



# АНТИИГРУШКА



- она не соответствует санитарным нормам, несет агрессию, издает неприятный звук или сделана из материалов ядовитого цвета. Даже обычная пирамидка может быть антиигрушкой. Например, если у нее конусообразное острие, это мешает ребенку самостоятельно выстраивать иерархию, а ведь именно для ее познания и придумана традиционная пирамидка.



# РОБОТ



При продаже в голове этого робота был спрятан "чупа-чупс". Робот – мертвое, неживое существо, смесь человека и машины. Ребенок ассоциирует смерть со сладостями, и это страшно! Дети начинают бессознательно отрицать жизнь. Россия выходит на первое место в мире по числу детских самоубийств – ежегодно в стране погибают около 2500 детей в возрасте от пяти до 18 лет.



# ЗЕЛЕНЫЙ ЗАЯЦ



Сочетание зеленого и оранжевого — это китч, такое сочетание излишне возбуждает детей. Подобная игрушка формирует у ребенка неверное представление о мире.







## МОНСТР

Агрессивное, демоническое изображение. Выплеснуть агрессию через такую игрушку нельзя, но в ней много знаков, и они притягивают детей — рога, зубы, демонические черты.



# ВОТ ТАКИЕ ИГРУШКИ НУЖНЫ ДЕТЯМ













10.01.2009

# Критерии выбора игрушек

## **Соответствие игрушки интересам самого ребенка.**

(Интересы взрослого и ребенка очень часто не совпадают: многих взрослых привлекает внешняя красота, цена, сложность деталей или описанное развивающее значение, у детей же другие приоритеты: похожа ли на любимого сказочного героя, такая же есть у друга).

**Возможность что-либо с ней делать - это главное достоинство игрушки** (разбирать-собирать, складывать, извлекать звуки).

**Разнообразие форм активности ребенка:** чем игрушка более завершена, тем меньше простора для творчества (мячи, строительный материал могут занимать детей в течение длительного времени).

**Игровые действия должны быть самостоятельными** (игрушки-загадки и игрушки-головоломки, которые сами подсказывают способ действия: матрешки, пирамидки).

**Эстетический аспект** (игрушка должна вызывать гуманные чувства, недопустимо в игрушке наличие качеств, стимулирующих асоциальные действия и чувства: насилие, жестокость, агрессию).

