

# ПОВЕСТКА ДНЯ

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

1

3 класс: программа, режим, требования

2

Тренинг «Наши первые отметки»

3

Выборы родительского комитета

4

Разное



# Наиболее сложные темы

правописание  
безударной  
гласной

правописание  
парной  
согласной

правописание  
непроизносимой  
согласной

русский  
язык

ь на конце имён  
существительных  
после шипящих

правописание  
родовых  
окончаний имён  
прилагательных

изменение имён  
существительных  
по падежам

# Наиболее сложные темы

табличное  
умножение и  
деление

внетабличное  
умножение  
и деление

составные задачи

примеры  
на порядок  
действий

математика

решение уравнений

действия  
с именованными  
числами

# Навыки чтения

- темп
- правильность
- выразительность
- понимание прочитанного

Начало года  
50- 55слов  
за 1 минуту

Конец года  
75- 80слов  
за 1 минуту

5

# Правила

**Правило первое: не бей лежачего.**

“Двойка” - достаточное наказание, и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Оценку своих знаний ребенок уже получил, и дома от своих родителей он ждет спокойной помощи, а не новых упреков.

**Правило второе: не более одного недостатка в минутку.**

Чтобы избавить ребенка от недостатка, замечайте не более одного в минуту. Знайте меру. Иначе ваш ребенок просто “отключится”, перестанет реагировать на такие речи, станет нечувствительным к вашим оценкам.

**Правило третье: за двумя зайцами погонишься...**

Посоветуйтесь с ребенком и начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые наиболее значимы для него самого. Здесь вы скорее встретите понимание и единоподушие.

# Правила

**Правило четвертое: хвалить - исполнителя, критиковать –  
исполнение**

Оценка должна иметь точный адрес. Ребенок обычно считает, что оценивают всю его личность. В ваших силах помочь ему отделить оценку его личности от оценки его работы. Адресовать к личности надо похвалу. Положительная оценка должна относиться к человеку, который стал чуточку более знающим и умелым.

**Правило пятое: оценка должна сравнивать сегодняшние успехи ребенка  
с его собственными вчерашними неудачами**

Не надо сравнивать ребенка с успехами соседского. Ведь даже самый малый успех ребенка – это реальная победа над собой, и она должна быть замечена и оценена по заслугам.

**Правило шестое: не скупитесь на похвалу**

Нет такого двоечника, которого не за что было бы похвалить. Выделить из потока неудач крошечный островок, соломинку, и у ребенка возникнет плацдарм, с которого можно вести наступление на незнание и неумение. Ведь родительские: “Не сделал, не старался, не учил” порождает Эхо: “не хочу, не могу, не буду!”

# Правила

## Правило седьмое: техника оценочной безопасности

Оценивать детский труд надо очень дробно, дифференцированно. Здесь не годится глобальная оценка, в которой соединены плоды очень разных усилий ребенка – и правильность вычислений, и умение решать задачи определенного типа, и грамотность записи, и внешний вид работы. При дифференцированной оценке у ребенка нет ни иллюзии полного успеха, ни ощущения полной неудачи. Возникает самая деловая мотивация учения: “Еще не знаю, но могу и хочу знать”.

## Правило восьмое: ставьте перед ребенком предельно конкретные цели

Тогда он попытается их достигнуть. Не искушайте ребенка невыполненными целями, не толкайте его на путь заведомого вранья. Если он сделал в диктанте девять ошибок, не берите с него обещания постараться в следующий раз написать без ошибок. Договоритесь, что их будет не более семи, и радуйтесь вместе с ребенком, если это будет достигнуто.

# Выборы





# Разное

**Занятость ребят во внеурочное время**



**Инструктажи**



**Оформление, утепление класса**



**Праздники, конкурсы**

