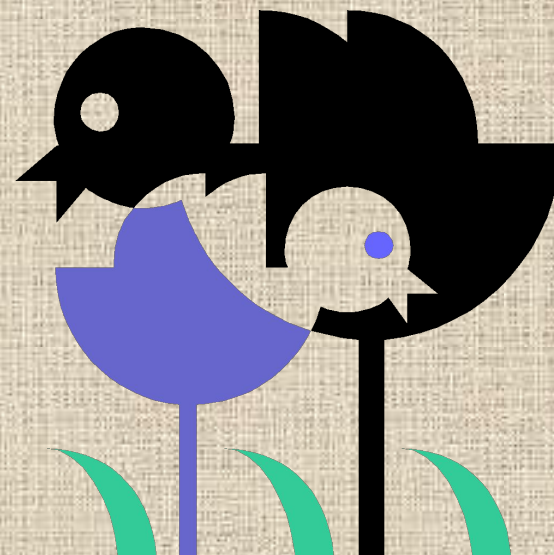


**Консультация для
родителей:
«Стили семейного
воспитания».**



**Педагог-психолог: Крылова А.В.
Ноябрь 2014**

Цели:

- знакомство с типами семейного воспитания;
- показать возможные варианты решения семейных проблем.



Детство - это период,
когда закладываются
фундаментальные качества
личности, обеспечивающие
психологическую устойчивость,
позитивные нравственные
ориентации на людей,
жизнеспособность и
целеустремленность.



«Любя своих детей, учите их любить вас, не научите – будете плакать на старости лет - вот, по-моему, одна из самых мудрых истин материнства и отцовства».

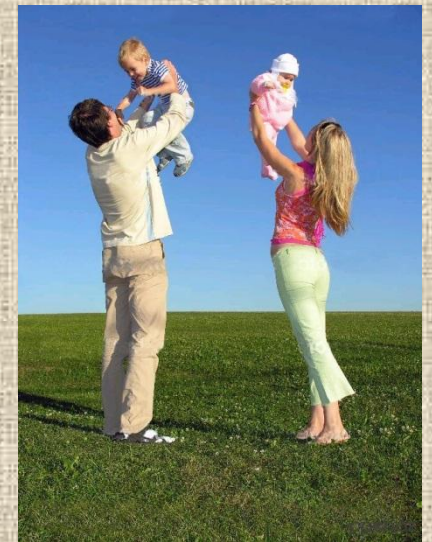
В.А.

СУХОМЛИНСКИЙ



В семье:

- ✓ Закладываются основы нравственности человека
- ✓ Формируются нормы поведения
- ✓ Раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества личности
- ✓ Формируется самоутверждение человека
- ✓ Стимулируется его социальная, творческая активность
- ✓ Раскрывается индивидуальность
- ✓ Происходит овладение ребенком социальными ролями, необходимыми для его безболезненной адаптации в обществе.



Воспитание

- это сотрудничество, взаимодействие, взаимовлияние, взаимообогащение детей и взрослых. При этом каждая семья обладает большими или меньшими воспитательными возможностями, то есть различным воспитательным потенциалом. От этого потенциала и зависят результаты воспитания.



Совокупность способов общения с ребенком, методов и приемов воспитания, строгость родительского контроля и наличие эмоциональной поддержки определяют

стиль семейного воспитания.



Анкета «Стиль семейного воспитания».

Обработка результатов.

Стиль воспитания	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Б	В	В	Г	В	Г	А	Б	Г	Б
	А	А	Г	В	Б	Б	Б	А	А	А
	В	Б	Б	Б	А	А	Г	В	В	В
	Г	Г	А	А	Г	В	В	Г	Б	Г



Обработка результатов.

Стиль воспитания	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Демократический	Б	В	В	Г	В	Г	А	Б	Г	Б
Авторитарный	А	А	Г	В	Б	Б	Б	А	А	А
Либеральный	В	Б	Б	Б	А	А	Г	В	В	В
Гипоопека	Г	Г	А	А	Г	В	В	Г	Б	Г



Демократический стиль воспитания.

Девиз «Вместе».

Роль ребенка: строго не фиксируется.
Он- равноправный член семейного коллектива (имеет право и обязанность заботиться о членах семьи), его любят и уважают.



Демократический стиль воспитания



Черты характера:

- активность, инициативность, ответственность;
- умение планировать, анализировать, прогнозировать;
- доброжелательность, уважение к другим людям
- способность принимать решение, доводить дело до конца ,оказывать помощь другим;
- отзывчивость;
- умение прислушиваться к чужому мнению.

Авторитарный стиль воспитания.

Девиз: «Делай, как сказано».

Роль ребенка:

- ужасный ребенок;
- мучитель;
- «козел отпущения»;
- «золушка» (выполняет основную часть работы в семье).



Авторитарный стиль воспитания

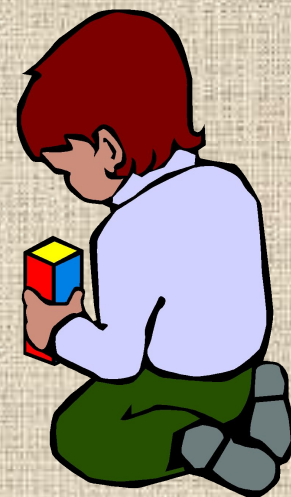


Воспитываются следующие черты характера, как положительные, так и отрицательные:

- ответственность;
- исполнительность;
- доброта (ребенок жалеет мать);

У ребенка формируется-

- комплекс неполноценности (меня не любят);
- чувство вины за что-то;
- нерешительность;
- несамостоятельность;
- мстительность;
- агрессивность;
- приспособленчество.



Либеральный стиль

Девиз : «**Вместо**» (я делаю вместо тебя).

Роль ребенка:

- **кумир семьи** - взрослые самоутверждаются за счет ребенка, борются за лидерство, кого больше любит ребенок, тот в доме хозяин. Соревнование за любовь ребенка через подарки;
- **сокровище**- обычно бабушка навязывает эту роль. Заставляет ценить, уважать себя через внука- лишу его самостоятельности, все сделаю за него, без меня не смогут, он без меня- никто.
- **болезненный ребенок**- роль, навязанная мамой, его надо холить, лелеять, оберегать от всего;
- **маленький ребенок**- игра в малыша.

Либеральный стиль



При таком стиле воспитания формируются следующие **черты характера**:

- избалованность;
- безответственность;
- требовательность к другим, эгоизм;
- потребность в чужой любви (сами любить не умеют);
- не умеют заботиться о других.



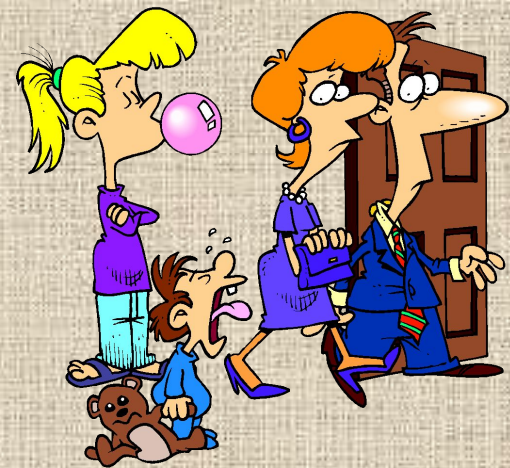
Гипоопека

Девиз: «**Живи, как хочешь,
как знаешь**»

При таком типе отношений ребенок практически предоставлен самому себе, чувствуя себя брошенным.

Роль ребенка:

- не нужен семье;
- обуза;
- путающийся под ногами.



Гипоопека



Если родители не любят ребенка, отвергают, у ребенка формируются следующие черты характера:

- бродяжничество в поисках лучшей доли, воровство;
- праздность, так как не привиты трудовые навыки;
- неряшливость, неухоженность;
- комплекс неполноценности, мстительность и агрессивность.

**Демократический
стиль**

**Либеральный
стиль**

**Авторитарный
стиль**

Гипоопека

Педагогическая ситуация:

-Папа, меня сегодня Нина Петровна похвалила: я запомнила стихотворение быстрее всех! Хочешь, расскажу?

-Лучше расскажи мне о своём поведении, что ты натворила вчера!- строго говорит отец. Лицо дочери меркнет. Напрасно весь день вынашивала она в себе заряд радости.... Дома девочка делает ещё один «заход».

-Мама, хочешь расскажу стихотворение про ёлочку?

- Мне не до ёлочки сейчас. В следующий раз расскажешь.

**Демократический
стиль**

**Либеральный
стиль**

**Авторитарный
стиль**

Гипоопека

Большое значение имеет
согласованность родительских
взглядов на воспитание,
единые требования.



«Плохими дети не рождаются. Ребенок рождается, чтобы узнать мир, а не злить родителей или учителя. Ребенок живет с первых минут рождения, а не готовится к жизни. Ребенок – существо социальное. Всякая личность развивается в общении. Ребенку необходимо сотрудничество. В сотрудничестве ребенок оказывается гораздо умнее, сильнее, чем при самостоятельной работе».



Ш.Л.Амонашвили

**Научить ребёнка быть счастливым нельзя,
но воспитать его так,
чтобы он был счастливым можно.**

А. Макаренко

Успехов Вам в воспитании

**Помните, что самое большое
родительское счастье -
видеть состоявшихся,
умных и благородных детей!**