

УЧЕНИЕ ША ШАГОМ



ОЙ, КАК ИНТЕРЕСНО!

	ТЕМА	<i>Кол-во человек</i>
1	<i>СВЕТСКАЯ ЭТИКА</i>	11
2	<i>МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ</i>	6
3	<i>ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА</i>	2
4	<i>ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА</i>	0
5	<i>ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА</i>	0
6	<i>БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА</i>	0

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ



■ НА "5" ■ НА "4" ■ С ОДНОЙ "3" ■ НА "3" ■ НА "2"

*Наша задача – приучить ребенка
трудиться правильно,
не нанося вред здоровью,
т. к. учеба – это главный труд
школьника.*



**Почему мой ребёнок
учится слабо?**



**Неуспевающие ученики
делятся на три категории:**

*1. Не могут хорошо учиться,
но хотят;*

2. Не могут и не хотят;

*3. Могли бы хорошо учиться,
но не хотят.*



Не могут:

- 1. Задержка психического развития**
- 2. Специфические расстройства:
дислексия, дисграфия, дискалькулия**
- 3. Нарушения зрения, слуха**
- 4. Ригидность психики:
медлительность, низкий темп работы**
- 5. Хронические заболевания,
простуды (общая ослабленность
организма).**

Почему не хотят?



- 1. Не знают, для чего они должны учиться**
- 2. Несформированность познавательных интересов**
- 3. Безразличие родителей к учебному процессу**

Вполне очевидно, что нежелание заниматься – проблема непростая. Нельзя решить её усилением или ослаблением давления на детей. Если давление усиливается, увеличивается и сопротивление. А невниманье к занятиям школьников рождает в нём чувство неуверенности в себе, желание забросить уроки.

Прежде чем упрекать сына или дочку в нерадивости, посмотрите, всё ли вы сделали, чтобы создать им необходимые условия для занятий. Причём речь идёт не об отдельном кабинете, а о хорошем эмоциональном фоне, вашего умения общаться с ребёнком, быть ему другом, оказывать необходимую поддержку.

Если вы накричали на ребёнка (пусть даже заслуженно) - интеллектуальных подвигов не ждите. Расстроенный, встревоженный ученик порой не способен разобраться в самом простом материале.

Родители должны дать понять ребёнку, что он как личность существует обособленно от своих родителей и сам несёт ответственность за свои удачи и неудачи. Когда ребёнку дают возможность выразить себя как личность с собственными потребностями и целями, он начинает осознавать чувство ответственности за свои поступки.

Задание для группы №1

Проанализируйте, какой жизненный опыт получит ребенок, когда родители помогают ему выполнять домашние задания и когда не помогают.

Запишите ваше мнение в таблицу.

Задание для группы №2

Особенности восприятия младшего школьника таковы, что ребенок часто не видит своих ошибок (слабая дифференцированность восприятия). Как должны вести себя родители, увидев в работе ребенка ошибки?

Задание для группы № 3

Как сделать подготовку домашнего задания делом привлекательным? Как правильно осуществлять психологическую поддержку ребенка?

Родители помогают ребенку

Ребёнок предоставлен сам себе

1. Ребенок чувствует, что близкий человек он вырастает заботливой помогаю

1. Ребенок чувствует самостоятельность своей его, ем.

2. По от Форм

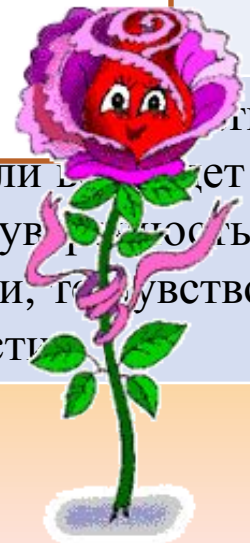
им. себя. ЕТЬМИ

3. Возм своих силах, чувство зависимости от взрослых и собственной неполноценности

свое время и усилия. Если не получает, то разовьется уверенность в жизни, если будут неудачи, то чувство неполноценности

Вывод:

Разумно предоставить ребенку самостоятельность, оставляя за собой руководство и помощь в необходимых пределах.



Решение:

Не отмечать саму ошибку. Родители должны развить способность анализа выполненной работы по выявлению собственных ошибок

Можно

•на строку

•на слово

•на возмож

Спросит

Вывод:
**Ребенок должен научиться
анализировать свои
работы.**

•как проверить правильность выполненной работы;

•почему возникла такая ошибка, как ее исправить;

•на какое правило допущена ошибка и т. д.



Для этого нужно:

Вывод:

*Чем понятнее задание,
тем больше будет желание
его выполнить*

*• поощрять словами, высказываниями,
прикосновением,
совместными действиями, выражением лица*



Ребенок просит родителей отпустить его к другу (подруге) поиграть в новую игру, а уроки он сделает потом. Можно ли верить обещаниям ребенка? Как поступить в этой ситуации?

Решение: Родителям не стоит верить обещаниям ребенка, так как дети могут увлечься игрой и не обратить внимания на время. Данное ребенком обещание будет не выполнено. Поэтому в таких ситуациях следует придерживаться принципа «сначала дело, а развлечения потом». И никаких авансов.

Если ребенок избалован, рассчитывать на его благонадежность не приходится.

ВЫВОД:

Сначала дело – потом развлечения.



Результаты анкетирования родителей детей



	ДА		НЕТ	
<i>Есть ли у тебя место для выполнения домашних заданий?</i>	27 ч.		2 ч.	
	1 час	2 часа	3 часа	
<i>Как долго ты делаешь домашние задания?</i>	18 ч.		8 ч.	3 ч.



*какими предметами
справляешься легко?*

ЛЕГКО

ТРУДНО

Русский

12

16

Литература

25

4

Математика

21

8

Окружающий мир

26

3

Английский

7

22



	ВСЕГДА	ИНОГДА	НИКОГДА
<i>Интересуются ли родители твоей учёбой?</i>	26	2	0
<i>Помогают ли родители делать домашнее задание?</i>	15	13	1
	НЕ БЫВАЕТ	РЕДКО	ЧАСТО
<i>Бывает так, что ты не выполняешь домашние задания вообще?</i>	7	22	0

По каким предметам чаще не выполняешь?



Русский

8

Литература

12

Математика

1

Окружающий мир

10

Английский

17



НИКОГДА

ИНОГДА

**КАЖДЫЙ
ДЕНЬ**

ЧАСТО

*Как часто
родители
смотрят
тетради?*

14

10

4

1

Дневник?

16

10

3

0

Если задали сочинение, то ты



- напишешь его вместе с родителями	2
- сначала посоветуешься с родителями, потом напишешь	14
- напишешь сам, потом родители проверят.	14
-напишешь сам, без помощи взрослых	2
- скажу учительнице, что у меня не было времени	0
- не будешь делать вообще	0

Если задали сделать сообщение, то ты



- Спросишь помощи у родителей	18
- поищешь книжку дома	8
- найдешь сам про это рассказ в энциклопедии	8
- сходишь в библиотеку	7
- скажу учительнице, что не нашёл нужного материала	0
- не будешь делать вообще	0



Enacudo za Banne brunnarue!