

*Родительское
собрание
«Вежливость
воспитывается
вежливостью».*

Презентацию подготовила воспитатель

Губина Л.Д.

Цель:

Привлечь родителей к сотрудничеству в воспитании вежливых и культурных детей.

Задачи:

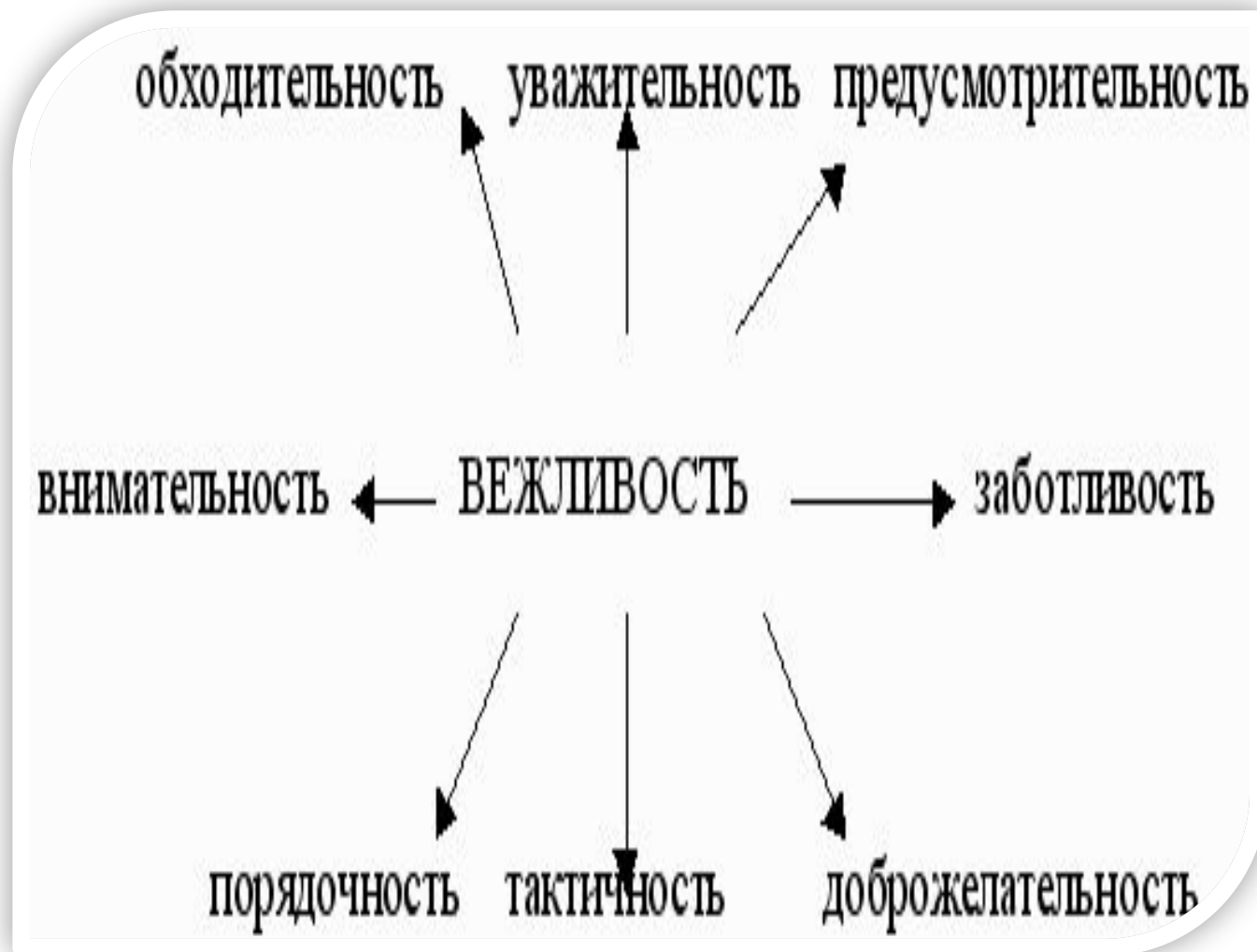
- 1. Обсудить с родителями тему вежливости.**
- 2. Научить использовать обязательные формы вежливости**

Этикет



совокупность правил поведения, касающихся отношения к людям (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствий, манеры поведения в общественных местах).

Вежливость - способ применения этикета



С чего начинать воспитание культуры?

**Совет автора книги "Азбука вежливости"
Л.Смирнова-Гангнуса.**

"Воспитание ребёнка необходимо начинать с создания доброй, вежливой, терпимой, сочувственной и ласковой семейной атмосферы. И плюс к этому, учитывая возраст детей, начинать надо с создания духа игры, с приветливо - живой сказки, которая должна войти в ваш дом".

Ситуация №1:

Здравствуйтесь, здравствуйтесь, здравствуйтесь вам



Мама:

-Здравствуйтесь, Анна Ивановна! Алёша, а ты чего не здороваешься? Сейчас же скажи - "здравствуйтесь". Ну, чего ты молчишь? Поздоровайся с Анной Ивановной, сейчас же скажи "здравствуйтесь". Я жду. Господи, и в кого он такой упрямый, не ребёнок, а наказание, только позорит меня. Ну, скажите, как мне ещё его учить?"

- Какие бы советы дали вы матери?
- Как бы сами поступили в такой ситуации?



Обобщение:

Одни дети здороваются охотно и приветливо, другие - только после напоминания, а третьи - не здороваются совсем. Не стоит каждый случай рассматривать, как проявление невежливости. Лучше разобраться, почему ребёнок не поздоровался, помочь ему справиться. Часто дети здороваются формально, не понимая смысл этого правила.

Нужно объяснить, что, здороваясь, люди желают друг - другу хорошего здоровья и настроения. Важен так же пример взрослых - сотрудников детского сада и родителей. Их приветливость и доброжелательность передаются детям.

Ситуация №2:

Две мамы разговаривают:

-Привет, как жизнь?

- Нормально. А ты не торопишься?

- Нет, а куда торопиться, я с ребёнком гуляю, по магазинам ходим (ребёнок перебивая, дёргает мать за рукав). Мама, смотри, какой у мальчика пистолет, купи мне такой же.

- Не суйся, когда взрослые разговаривают.

- Ой, я вчера была в магазине, такой выбор посуды, чуть не купила.

Ребёнок: Ты мне скажи, купишь пистолет? Ну, скажи, купишь?

- Отстань, дай спокойно поговорить, надоел. Так вот, а на базаре чего только нет.

Ребёнок: Ну, пойдём в магазин скорее, я хочу пистолет.

- Что за ребёнок! У других дети, как дети, а мой ребёнок минуту постоять не может, поговорить не даёт.



- Были ли ошибки в поведении матери? Какие?

- Как вы поступаете, когда ребёнок вмешивается в разговор?

Обобщение:

Если ребёнок перебивает взрослого, влезает в разговор, это может означать:

- он не умеет слушать;*
- проявляет агрессию к тому, кого перебивает;*
- хочет обратить на себя внимание (являясь центром семейной вселенной);*
- не обладает достаточным запасом терпения;*
- не дополучает родительского внимания (один из симптомов гиперактивности).*



Что делать, если ребёнок употребляет грубые слова, ненормативную лексику?

Не всегда надо заострять внимание, если ребёнок маленький, он быстро забудет.

Если постарше - надо дать понять, что вы не хотите слышать таких слов, они обидные, плохие, грязные, хорошие дети так не говорят.

Можно определить место, куда выбрасывать такие слова (мусорное ведро, мешок).

Часто взрослые являются источником заражения ребёнка, употребляя лексический мусор.

Э. Асадова "Воспитать человека".

*"А что до красот языка родного,
То все хрестоматии – ерунда,
Коль чадо от папочки дорогого
Порой наслышится вдруг такого,
Что гаснут аж лампочки от стыда!
Как быть? Да внушать можно то и сё,
А средство, по-моему, всем по росту,
Тут всё очень сложно и очень просто: -
Будьте хорошими. Вот и всё!"*

Известная поэтесса А.Барто в одном из стихов писала: **"Когда не ладятся дела, мне помогает похвала"** и этими суждениями пригласила нас к раздумью:

Можно ли согласиться с тем, что хвалить ребёнка надо тогда, когда не всё получается, авансом, или надо хвалить за результат?

Обобщение: Похвала помогает в достижении результатов. Давайте возьмём девиз: **"Ни одного дня без похвалы"**. И дома и в детском саду будем искать возможности хвалить ребёнка, и мы увидим, что произойдут перемены, у детей появится желание быть воспитанными.

Вопросы:

- 1. Ребёнок вежливо обращается с просьбой помочь завязать шапку, застегнуть пальто, благодарит за помощь.*
- 2. Умеет вовремя извиниться и говорит это слово с нужной интонацией, чувством вины.*
- 3. Не показывает пальцем на окружающих, предметы.*
- 4. Не вмешивается в разговор без надобности, в случае срочной просьбы - извиняется.*
- 5. При встрече приветливо здоровается, прощаясь, всегда говорит "До свидания".*
- 6. Говорит спокойным тоном, во время разговора смотрит на собеседника.*

У этикета есть словесные и несловесные средства («волшебные слова», «волшебные взгляды», рукопожатия, позы, жесты, интонации, манеры, поступки). Самые распространенных «волшебных слов», которые должны быть в «запасе», всего около 30.

Утром

Еды

Во время

общения

Во время

часа

тихого

После

вечером

«Да»
«Нет»
«Извините»
«Пожалуйста»
«Спасибо»
«Прощайте»
«Здравствуйте»
«Доброе утро»
«Добрый день»
«Добрый вечер»
«До свидания»
«На доброй ночи»
«С добрым утром»
«С добрым днем»
«С добрым вечером»
«С доброй ночью»
«С добрым началом»
«С добрым концом»
«С добрым началом дня»
«С добрым концом дня»
«С добрым началом недели»
«С добрым концом недели»
«С добрым началом месяца»
«С добрым концом месяца»
«С добрым началом года»
«С добрым концом года»
«С добрым началом жизни»
«С добрым концом жизни»
«С добрым началом мира»
«С добрым концом мира»
«С добрым началом жизни»
«С добрым концом жизни»
«С добрым началом мира»
«С добрым концом мира»

- *Родители и воспитатели будут систематически прививать детям правила культурного поведения, расскажут им, что такое вежливость, выучат с детьми волшебные слова вежливости.*
- *Прочтут детям книги с ярким примером хороших манер.*

Спасибо за внимание
